ŧ۰ प्रकार प्रतने समय में हिन्दी समालीचना का वार्ष कुछ और प्रशस्त

इपर निहार मिध्यानुषों ने 'हिन्दी-नव-रल' और 'मिध्यननु निनोर मामक दो संब किस कर हिन्दी के आलोचना-रोप में नववाति gut t पैश कर की रूपक दुश्तक में हिन्दी के चन्द से लेकर मास्तेन्द्र तक नी मही-

क्रीनी का रिरेवन हैं। इस समुख कार्य द्वारा मियनामुझों ने हिन्दी में रिरेग पृत्र असमानीयना का मार्ग सोल दिया । दूसरा यन्य यद्यपि भार का शराकृत संवह ही है तो भी अपनी कोटि का दलाव्य प्रयास है।

भित वपुत्री को इस दोनों पुस्तकों द्वारा कवियों तथा काव्यो के मननदील (५) १६६४-१९१ में मुख्यात्मक अध्ययन को आलोचना में प्रधानता देने की पुणाधी का सुक्पात हुआ और उत्कृष्ट एवं प्रशस्त समालोचना का मार्ग ्राभे बाद 'विहारी' पर पं॰ पर्यासह सर्मा ने एक आलोचनात्मक मुन्द्र समार्थ र

पुस्तक निकाली । मिष्य-यन्पुत्री ने जिस तुलनात्मक आलोजना-पडित की और संकेत किया या इस पुस्तक में उसको प्रधानता दी गई है। 'आर्था-गत्तवाती' और 'वाया सन्तवती' संस्कृत काव्यों के पद्मों के साथ विहारी ो की तुल्ला करके बिहारी की श्रेटता का प्रतिपादन किया गया।

, इन दोहो की तुलना अनेक अन्य कवियों की रचनाओं से करते , ने विहारी के समक्ष उन कवियों को हीन सिद्ध करने का प्रयत हैं। इस प्रकार इस पुस्तक में लेखक ने काव्य-मनीसारमक निवेष

. आलोचना ब्यवहृत करने का प्रयत्न किया और परस्परा नरूपिणी रौली का निर्वाह किया, परन्तु वे भी रुढि से बाहर बहारी को येनकेन प्रकारेण श्रोट्ठ मिद्ध करने के प्रयत्न में हैंड ी मर्गादाकाभी उल्लंधन कर गया और वहीं वहीं तो प भित हो जाता है। मूल से छात्रानुवाद तक की वही-ने महत्ता दर्शाने का प्रयत्न किया गया । इस पुस्तक को --- के के कि की के । इस करियों के होते हुए भी है

र् । ११ - २० ॥ ६ ८० । रा बार्य मराहतीय हैं। पुस्तक बेचने बग की बनुओं है बीर साहित्य में अच्छा स्यान रखनी है।

रामांजी की यह मुलनात्मक दौली विशेष लोकप्रिय हो गई। लोग इसके पीछे बेतरह पड गये और तलना करना ही समालीवना मानी जाने लगी। अनेक लेखक मैदान में उत्तर आये और पत-पत्रिकाओं में ऐसी आलोचना की भरमार हो गई। दो कवियों की रचनाओं में वस्त्-भाव-साम्य न होने पर भी तुलनाए प्रस्तृत की जाने लगी और एक को दूसरे से थेंट सिद्ध करने के प्रयस्त में कलम दा खोर आजमाया जाने लगा। इस प्रकार समालोचना की घुम तो खुब मधी पर ऊचे प्रकार की आलोधनाओं का अमाव ही रहा । हा, इतना अवस्य हुआ कि इस दौड-पूप में भाषा का रूप निखर उठा और खडी बोली परिष्कृत, परिमाजित एव साहित्यिक हो गई और उसका रूप स्थिर हो गया।

(३) नवीन काल--

कपर में विवरण से यह जात हो जाता है कि अब तक हिन्दी-आलोचना का प्रवाह अपने मूल-स्थान से कुछ आगे अवस्य वह आया था पर उमना मैलापन अभी तक हूर न हो सका था । मिथवन्यु, पर्घासह आदि की आलोचनाओं में समालोच्य कवि या काव्य की विशेषताओं पर दुष्टि तो अवस्य रखी गई पर उनमें पक्षपात की छाया का प्रभाव अवस्य बना रहा, जिसके कारण गुण या दोष प्रदर्शन का कार्य प्रतिफल्तित हुआ। 'देव बढे कि बिहारी' के भट्टे सगड़े की प्रवृत्ति के फलस्वरूप नवियों को छोटा-यदा प्रमाणित करने वाली जो आलोचनाए हुई उन्हें शुद्ध समाखोचना मे स्यान देना उचित नहीं । हा, मूछ गिनी-चुनी आलोचनाए अवस्य हुई जिन्हें अपवाद-स्वरूप नहा जा सकता है। इघर योष्प की ममीक्षा-पद्धति का आध्य लेकर अग्रेजी परे-िटले हिन्दी समाछीचको ने जो आछोचनाए प्रस्तुत की वे अत्यन्त हास्यास्पद थी । अग्रेजी कवियो की समीक्षाओं से उद्भुत उवितयी और पदावलियों को हिन्दी लिबास में हिन्दी कवियों के लिए प्रयुवत किया जाने प्रकार उनके समय में हिन्दी समाकीयना का मार्ग हुए और प्रशन

हुमा ।

इसर विद्वार मिश्र-सालुको ने 'ि्र्सी-स्व-स्ताल' और 'मिश्र-स्वा'
प्रियंत्र नामक दो यंप रिल्स नर हिन्दी के आलोजना-तेत्र में नवनति
पेदा कर दो प्रयम पुरसक में हिन्दी के पाद से केलर भारतेन्द्र कर नी स्वीसवियो का विवेचन हैं । इस स्पुत्य कार्य द्वारा मिश्र-सामुमों ने हिन्दी के
विवेचनापूर्ण गरमान केवन का मार्ग नोक दिया । इसरा दस दर्शी
किया का इसिन्द्र मार्ग हो है सो भी अपनी कीर्टि का दक्ताय प्रवाद है।
सिय-वानुओं की इन दोनो पुरसको द्वारा किया सामार्ग के मनसीन
प्रव विवेचनापूर्ण गुरुनारसक अध्ययन को आलोजना में प्रयानता देने नै
प्रणाली का सुनवार हुमा और उत्कृत्य एवं प्रशास समार्गोवना का सर्व कुल गया ।

हसके बाद 'विद्वारी' पर वं० पर्यामह समी ने एक आलोजनारक पुरसल रिकाली । मिश्र-सामुको ने जिस सुन्वनारमक आलोजनार-वर्धि की ओर सकेल किया या इस पुरसक से उपको प्रयानता हो गई है। आर्थ-

पति स्थल क्या से महता दर्शाने का प्रयत्न किया गया। इस पुस्तक की रीजी अनुभित रूप से महता दर्शाने का प्रयत्न किया गया। इस पुस्तक की रीजी रोचक हैं और बातचीत के डंग की हैं। इन त्रुटियों के होते हुए भी लेखक

स्ट्रिप्टिटी रा बार्य सराहतीय है। युन्तर बेपने बन की बनुडी है और साहित्य में अच्छा स्यान रखती है ।

रामांत्री की यह तुलनात्मक चौली विरोप लोकप्रिय हो गई। शोग इमरे पीछ बेतरह पड गयें और तुलना बरना ही ममालोचना मानी आने लगी । धरेक सेलक मैटान में उतर आवे और पत्र-गविवाओं में ऐसी बालोचना की भरमार हो गई। दो कवियों की रचनामा में बस्तृ-माव-साम्य न होने पर भी नुलनाए अस्तुन की जाने क्यी और एक की इसरे से थेट किन करने के प्रयान में कलम का और आजमाया जाने लगा । इस प्रकार ममालोचना की धम हो सब मची पर उने प्रकार की लालोचनाओं का बनाव ही रहा । हो, इतता अवस्य हजा वि इस दीए-पर में माया का क्य निवार उटा और खरी बोली परित्तृत, परिवाजिन एवं मारिश्यिक हो गई मौर उनका रूप स्विर हो गया !

(३) नवीन काल-

करर ने बिनरण में यह जान हो जाता है कि अब तह हिन्दी-आशोजना नह प्रवाह अपने मध-न्यान ने कुछ आये अवस्य बंद आदा था पर उसका मैलायन सभी तर दूर न हो नका या । मिधवन्यू, पर्धातह आदि की आलोजनाओं में गमालेक्य निव या नाव्य की विशेषनाओं पर दिए ती बदाव राती गई पर उनमें पताचान की छाता का प्रमान संसाप बना रहा, जिसके कारण गण या दोव प्रदर्शन का कार्य प्रतिकत्ति हुआ। दिव बडे कि दिहारी ने भटे गगडे की प्रकृति के पालस्क्रम कवियों की छोडा-यहा प्रमाणिक कारते बागी को मानीबनाए हुई उन्हें राज्य समानीयना में स्थान देशा उचित्र नहीं । हां, पूछ निनी-चुनी बालीचनात् बद्यान हुई किन् बरवादनदवन बहा का महाता है। इवर मोहर की ममीता-मार्जि का आध्या नेवर अदेशी परे-किसे हिन्दी समाजीवको वे को जाजीवजार प्रस्तुत की दे जाएना हास्मान्यर की । बहेबी कहियाँ की स्वीतार्थों से प्रवत्त वित्रमें कौर परापतियों को हिन्दी निवास में हिन्दी कहियों के लिए प्राप्तत किया जाते प्रकार उनके समय में हिन्दी समालोचना का नार्ष कुछ और प्रहार हुआ।

इयर विद्वदर मिल-सन्धुओं ने 'हिन्दी-नान-रल' और 'मिल-वर्' विनोद' नामक दो प्रय लिख कर हिन्दी के आलोचना-कोन में नहर्गा, पैदा कर दी। प्रयम पुस्तक में हिन्दी के जब से लेकर मारतेजु हुत ने पहें कवियों का विवेचन है। इस स्तुत्य कार्य द्वारा मिल-बन्धुओं ने हिन्दी में विवेचनापुण' ससमालोचना का मार्ग कोल दिया। दूसरा प्रयम वर्षा कवियों का इतिवृत्त-संग्रह ही है तो भी अपनी कोटि का स्काप्य प्रयाद है। पिल-बन्धुओं की इन दोनो पुस्तकों द्वारा कवियों समा कान्यों के मनर्वाण एव विवेचनापुण सुल्लास्मक लप्पान को आलोजना में प्रयानता देने हैं प्रणाली का सुत्रपात हुआ और उल्हास्ट एवं प्रसस्त समालोचना का जी

एको नाव 'निहारी' पर थे प्रयोवह सर्वा में एक आलोचनात्म इत्तर निकाली ! मिल-ज्युको में जिला तुरुतात्मक आलोचनात्म की जोर सेने निका या कर पुरस्क में उसको प्रधानता हो गई है 'आर दी स्वारातो' जोर 'गाया गरुताली' सम्प्रत कार्यों के पढ़ों के साव दिहरी के देहिंग की पुरन्ता करके निहारों की संस्कृत कार्यों के पढ़ों के साव दिहरी के देहिंग की पुरन्ता करके निहारों की स्वारात की योज कर निया क्या ! करों प्रकार दन दोहों की मुलना करके कार करियों की रूपनाओं से करते हुए कारक में निहारी के गाया उस करियों को हीन कित करते का प्रयान हुए निरास में निहारी के गाया उस करिया को हीन कित करते का प्रया-रास है। इस प्रकार हम पुरस्तक में नियम कारा-वर्गीतात्म नियम का हमा पुन्ताव्यक्त मालोकना ध्यावन करने का प्रयान निया में परिष्ठ परिष्ठ में का गारे ! दिहारी की योजने प्रकार पर्टा निहार करने के प्रयान में प्रेमम मालोकना की मारीश हम भी उस्क्षणन कर गया और कही की गाया-पार स्वार कार्या हो जाम है। मुख्य से कारानुष्या तक से वर्ग की सेना कारानिया की महारा हार्यों का प्रयान विपास हम पुन्तक की सेना कारानिया कार करा हमा हमें की स्वारा हमा के साम किता के हो हम् भी



लगा । इम प्रकार समालोचना-क्षेत्र में एक प्रकार की उच्छुंखलता ने प्रदेश कर लिया । आलोचना केवल व्यवसाय के लिए की जाने लगी और हर से भृष्ट आलोचनात्मक लेखों की मरमार से पत्र-पत्रिकाओं के आवार बढने लगे। ऐसे समय में आचार्य रामचन्द्र शुक्ल का आविर्माव हुँ^{डी} जिसे हिन्दी साहित्य के लिए देवी वरदान ही समझना चाहिए। शुक्लकी ने अपनी समयं लेखनी और सक्षम चिन्तनशीलता से हिन्दी-आलोबना की काया-पलट कर दी। शुक्लजी ने हिन्दी-आलोचना को अभीष्ट मार्ग की ओर प्रेरित ही नही किया वरन् उसमें उस मागे पर चलने की गति का भी सचार किया । शुक्लजी ने उस विवेचनात्मक या विश्लेषणात्मक आलीवना का द्वार लोला जिसमें कवि-कार्य के अन्तरग और बहिरग दोनी रूपी पर गहन विचार एवं छान-बीन की जाती है तथा उसकी विशेषताओं को देश-काल की परिस्थिति में विचारते हुए निरूपित किया जाता है। कवि की विचार-पारा में प्रवेश कर आलोचक तटस्य रहकर कवि की अन्तर्वृतियी का विवेचन करता हुआ आलोचना करता है—उस रौली में शुक्लजी ने आतोचना करने का मार्ग-प्रदर्शन किया। शुक्तजी ने सुलसी, सूर और जायमी पर जो आजोचनाए की है वे मामिक, मननशील, और बिस्तुत अध्ययन से परिपूर्ण हैं। सुक्लभी आलोक्य कवि के लिए पूरी सहानुभूति से भरा हुआ हुइम लेकर कई दृष्टियों से विवेचना करते हुए तथ्य पर पहुंचने और उसे उद्यादित करने में ही आलोचक की सफलता समझते थे। इनकी तलगी, गूर और जायगी पर की हुई आलोचनाए बडी गंभीर, ब्यापक एवं मृत्दर है और अपनी बोटि की अनुष्य । हिन्दों में इन आलोचनाओं का विहान महरत है। इनमें कविया के गुल-दोष निक्रमण के साथ साहित्य में त्राके स्थान-निर्धारण तथा उनके बनिनार्थ का स्थान्यात्मक स्पर्द्धाकरण बड़ी कुंडालता के साथ निया गया है। इसके अनित्यिक इस्होने 'बाव्य मे पर अपने के प्रतिक महिरतापूर्ण बन्य की रचना करने छावाताय के उत्तरान्त प्रवाह को नियम्बन कर दिया । 'हिन्दी शाहित्य का ही हाम' दिना कर हारुपी में जो बरहारपूर्व रायें रूप दिसाया. हिप्यी साथ सदा उसी

शुकाली ने कई स्वतन्त्र निवस्य भी निन्ते । इस प्रकार शुक्ताली एक आर-लोचन ही नहीं थे, यस्तु एक सुवित प्रवादर्गक भी थे । मुक्तजी भारतीय बाज-मिजालो पर पूर्ण निष्ठा रखते से और उन्होंने इन्ही मिजालों बा ग्यस्तीवरण एव पुरुविरण विद्या है। गण्यमान्त्रीयना के प्रवाह की तेजी के माच आगे बढ़ाने बालो में बाबू ध्याममुन्दरवामत्री भी विशेष उल्लेखनीय हैं। शुक्रकों के सवान बायुकी का भी महत्वपूर्ण स्थान है। सैद्धान्तिक दालीवता के शेव में बाबूजी सर्वप्रथम अवगर हुए में और उन्होंने विशेषत मौगरीय माहिन्य-मिद्धान्तो को दुष्टि में रनकर 'माहिन्यानोत्तन' प्रन्म

रहेंगें । यह प्रत्य हिन्दों साहित्य के सब प्रकार के सान के लिए एक प्रामाणिक बीय हैं। इसरे अतिरिका माहित्यक रिजालों के प्रतिगादन के लिए

प्रस्कृत दिया । इस प्रम्य में बला के नाना श्यो का विवेचनापूर्ण स्पष्टीकरण, पारवान्य मिद्धान्ती का भारतीय निद्धान्ती के गाय समस्यय तथा गाहित्य के विकिप अभी पर विचारपूर्ण प्रकारा डाला गया है। इस प्रत्य में बावुजी ने एक प्रसार से साहित्य की रूप-रेखा ही उपस्थित कर दी है। यह पुस्तक माहित्य ने भमीशात्मक अध्यमन के लिए एव विद्यार्थी-वर्ग के लिए अत्यन्त उपयोगी सिद्ध हुई है। बाबूजी ने 'हिन्दो भाषा और उनका साहित्य' शीर्यक एक बृहर् पन्य लिखा, जिसका पूर्वाई हिन्दी भाषा के विकास एव बैज्ञानिक प्रगति तमा उत्तराई इतिहास के सम्बन्ध में गवेपणापूर्ण लोज तथा विवेध-

नात्मक आलीचना का परिचायक है। आपने गोस्वामी तुलमीदास और भारतेन्द्र पर भी सुन्दर एव मारगभिन आलोचनाए मस्तून की । 'भाषा सम्पूर्ण जीवन ही हिन्दी की सेवाओं के लिए समापन रहा ।

विज्ञान' के द्वारा भाषा के वैज्ञानिक अध्ययन की ओर विद्वानी का ध्यान आर्नापत दिया। भाषा पर आपने कई प्रामाणिक निवन्य भी रिखे। आपना

प॰ अयोष्पासिंह उपाध्याय जी ने भी आलोचना-क्षेत्र में प्रशसनीय काम निया । आपनी गणना मननशील लेलको में की जाती है। आप

किलप्ट से क्लिप्ट एवं भरल से भरत हिन्दी लिखने की क्षमना रखते थे।

उनके गय में भी पय का-मा थानन्द मिलता है । आप प्रसिद्ध भाषा-

समेत मे। भारकी 'मंदर्भ-संवार' पूरनक मुन्दर एवं सामिक आलोकनात्रक रिस्तमी का गंदर है जो साहित्य के विद्याणियों के लिए अस्यन्त कामरावक है। दस्य महानदि होनं के कारण कविन्यों को लिए अस्यन्त कामरावक है। दस्य महानदि होनं के कारण कविन्यों को लो साहित्य काम एवं मुस्य साम मारागियत वियोचना आपकी रिश्तों से हुई वह सर्वेष सहाया है। 'हित्यों और उसके साहित्य का विकास' नाम का प्रण्य क्वां विवयिद्यालय में दिये गये आएके मार्ल्यूण मारागी का नयह है। हसी साम भी पद्मकाल प्रात्नाक कथा ने मिहन्यों नाहित्य विमान भी मिहन्यों का प्रात्न क्यां में 'हित्ये-माहित्य विमान' और 'विरय-माहित्य' विमान' के आधार पर किसे प्रकास प्रकास उपयोगी और हैंगा प्राप्त की का साम है आपकार पर किसे का सामाम के आधार पर किसे का साम जा अधार पर किसे का साम की सुक्त होते हैं और विवस्ता, मार्भीय अध्यापनीकता एवं विचार विचार की मिलन्य परिवायक होते हैं। अपर हिन्दी की मिलन्युन मुसाय विज्ञान एवं प्रकास विचार प्रात्न की मिलन्युन मुसाय विज्ञान एवं प्रकास विचार प्रकास होते हैं। अपर हिन्दी की मिलन्युन मुसाय विज्ञान एवं प्रवास विचार स्वात्र की की मुसाय ही के मुसाय हानों में आपा बा।

हित्यी-मामानीमा को बादार करने में बाठ गुरावराययों ने भी सारत हुएं सहमेग दिया है। आमृतिक सामानोचता-साहित्य में आपको मा सिता है काप सुप्रसिद्ध दर्गान्यका है। आमृतिक सामानोचता-साहित्य में आपको सामाने प्रभावन है। आप सामानोचता में साहित्य दर्गान्यका हो मा सामानोचता ने साहित्य है। उसने प्रभावन सामाने साहित्य के सामा के। आप सामानोचता के सुप्रक के हमा के। आपने सहार है। उसने सामाने है। उसने सामाने साहित्य कि सामाने है। उसने साहित्य सामाने साहित्य कि सामाने हैं। उसने साहित्य कि सामाने हैं। उसने साहित्य कि सामाने सामाने सामाने साहित्य कि सामाने सामाने सामाने साहित्य कि सामाने साहित्य स

इस पत्र के द्वारा मुरुविपूर्ण बालोचना का बलाधनीय प्रवार एवं प्रसीर ही रहा है। वा॰ गुलाबरायजी की जालोचना-रौली गभीर होते हुए भी सुत्रोध होती है। वे बात को सीधे सरल ढय से उपस्थित करना खूब जानते हैं। मापा भी गरल एव शीपो-सादी होती हैं। विद्यापियों की दृष्टि से बावुकी की बालोचना-रौली विशेष उपयोगी सिंह हुई है और वे विद्यार्थियों में अधिक प्रिय भी ही गर्ने हैं। इस बालोचना-पद्धति को अग्रसर करने वालो में सर्वश्री दा॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी, डा॰ घीरेन्द्र वर्मा, डा॰ रामकुमार वर्मो आदि के नाम भी विशेष उल्लेखनीय है । अपनी-अपनी दिना में इन्होने प्रसस्तीय साहित्य की रचना की है और अलोचना के भण्डार को भरते में पर्याप्त योग-दात किया है। प॰ हवारी प्रसाद द्विवेदी तो आज के युग के गम्भीर विवेचक एव मुघड धारखी माने जाते हैं। 'मूर-साहित्य', 'हिंदी-माहित्य की मुमिका और 'कबीर' नाम की आलोचना-पुस्तक आपकी विरोध देन है। द्विवेदीजी की बालोचना गर्वेपणा के कार्य पर आधारित है। गम्भीर मिवेचन करने हुए आपने एक नवीन दृष्टिकोण उपस्थित करने के प्रयत्न विषे हैं। आपनी भाषा महत्रनमयी होते हुए भी विशेष बानवंक एव बोपगम्य होनी हैं। मीटी चुटकी भरना आप खब जानने हैं।

रम प्रचार गाहित्य के शतालोचना-दिशास में निद्धान्त-निकास प्रशासक सेंगी, प्रोह-मालोचनाराक सैंगी, बूरोसीय इस की जालोचना

धेनी तथा भारतम्बर गर्माता पद्मीत्र भारित भारत कार्ने में जिलेतिन महा प्रणं रचनान् होती आ रही है है पिरहोर आनोचना के गावना भागिया। मह विक्या की बार विस्त सारचंत्र पाना जाता है। लेगह की मन्ता में जासकर कृति होती का रही है । नुसम्माभा-भेजी— पड़ी बाड़ी में क्वीन्त-माहित्य के जमान में एक तर दश की कामनदाति का सम्बन्ध हुमा किने छातासार करा नाम साहै। हैंग नवं बाद में गमानोक्ता-माहित्व का एक वह उमेनना प्रान्त हुँ । छायानाद के नार-विश्वध में अनेह से नहीं ने माण दिना । पर विवाद आमार्थ स्वान्त्री के राजव ने ही आरस्म ही बुरर था। स्व समाद पन, निरामा तथा महादेवोत्री छावाबार काक्य के स्वीपना तो पे ही. छायाबाद के स्टब्सिक्स के तिले हरते पर्याप्त निराना भी पद्म । प्रवाह जी में 'छावा-बाब' सीनंक निवन्य में इन पर विश्वय प्रकास डाला हैं। यहा उन्हें तन्त्रीय बात यह है कि इस तह काट्य-पारा के साथ एक तने प्रारा मि माथा का भी प्रवनंत हुना और वर्षात हिन्दी-गय को भी वृद्धि हुई। म नवीन गढ में समालोकना में भी प्यानेक निया दिनाने एक जूतन मालोकमा प्रसति का सूचपात ही गया। स्व. मसाद, निराला, महादेवी त्र गाउँ हम मुक्त प्रवृति की किसीत करने वालों प्रमाण है। ये बालियक स्वय कवि हैं और काव्य के मर्व तक दनकी है। अत यह प्रवृति पहले की सभी प्रवृतियों से निराली एक ममाव-है । इस नवीन आहोबना-पहति के सम्बन्ध में भी चाति-पिन इत प्रकार किया है— 'ये समाठोचनाए न तो पर्यावह सम् अन्वापुत्रों में बंग की हैं और न जानाय रामचन्द्र गुक्क बोर का दरदासजी में दम की। यें मानों के मनोविज्ञान और कार्न की रियति को लेकर काव्य-प्रकास करती हैं। इनमें कला के गास्त्रीय भी रहते हैं, किन्तु जतना ही नितना शास्त्रीय प्रकाश में जन्हें स्वक हैं। साहित्य-साहत को पिनल कोड के रूप में नहीं, बल्कि

गाहित्य के सहायक के रूप में बहुन करते हैं। असल में यह कि की माप अत्यिक्त हैं, एक तत्रव्य सामीच्य के माप। त्रव्य सामीच्य के माप। त्रव्य सामीच्य करीं होते देता, यो कोई कर्नार्थ में कि अत्योक्त हो जाय। नई समाज्येवनाओं में न हो प्यसिद्ध की ची चुल- बुलाइट है, न शिन्य-प्यूप्तों को सार्विद्धितियल रिसार्थ, न दिनेदीओं का ऐहित कि परिचय और न सुकलों का पुन-सहन सास्त्रीय विरोध्यम, है केवल हुदय सत्रत्य पा रसमस्यण। सन्त्रमना ही इनका पूण है, सरल

सिम्ब्यवित इनकी दी हो।"

इस गंली के आपूर्णिक प्रतिनिधियों में शीमनी महादेवी वर्मी तथा
भी शांतिमिप्रियों। विवेदों मुस्य है—आजीवना के उपरिशितित गुण
सार दीनों के लेशों में ममून माना में विद्यमान पुरते हैं। ये दोनों ही प्रतिक्तित
विश्व सीर दासको मासकोचक है। शांतिमित्रयों ने 'हमारे साहित्यिमांता'
'माहित्यकरें, 'त्वमारियों, 'विव और कर्यां तथा 'युरा और साहित्यों
मादि अर्थेक आलोकना गुलांगों की प्रनात की है। आपको दीली में माहित्य सीर में से आलोकना गुलांगों की प्रनात की है। आपको दीली में मानुशि है। पडते ही हुदय पर सीमा प्रभाव दालने वाली है। इनकी दीलों की प्रमुख मियोवता यह है कि मानोकना जीने गंगीर दियय में भी काम्य साना साना आलग्य साना है। आरको दीली और सामा दोनों में ही आवस्यत की ममूरता

श्रीतती महादेशों के गय में भी उपरितितिक तभी गुण विद्यमान है।
गमीर महर्ति की होंने हुए भी उनके शय में भाववस्थान हो तरफ हहरें
एटरानी रहने हैं भी राठक के मन को उनके ही देनी। विद्यार नामीयों
भीर नामक्षणना ना एता ऐसा अनुस्त मामक्षण उनके जानीननात्त्रक हैं भी भागा जाना है कि पाठक विद्या की हुट्यमा करता हुआ एक
निर्मेण गरवता ना अनुस्त करता है। आहरूक विद्या को हुट्यमा करता हुआ एक
निर्मेण गरवता ना अनुस्त करता है। अहरूक विद्या को हुट्यमा करता हुआ एक
निर्मेण गरवता ना अनुस्त करता है। अहरूक विद्यान रहनी है। इनकी
भारतिक और रसाईता आदि ने अन्त वक विद्यान रहनी है। इनकी
भारतिक की स्वीवनात्रक गया। जायक पुल्क में इनके आलोकनात्रक

क्षेत्रते। हर

रयपं श्रेष्ठ कवित्री होते के नारी उनके काव्यालीवन का विशेष महस्त्र है। माष्य में बलावीहा दोनी स्वरूपो से उनका नित्री धनिष्ठ सम्बन्ध हीने के मारण जनके मान्य-शास्त्र-गम्बन्धी विचारी एवं काव्य-विवेधन का अपनी निजी स्पान होना स्वामाविक हैं। छायावादी-आलोचना स्कूल में श्रीमरी महादेवी का स्थान सर्वोपरि है, इसमें सन्देह को स्थान नही । भाषा पर जनका गद्य में भी उतना ही बलपूर्ण अधिकार है जितना कविता में। इतना भेद अवस्य है कि इनका गछ, मले ही वह विवेचनारमक भी बयो न हो, इनके काव्य से अधिक सुरपष्ट होता है । काव्य में ये मावी के प्रवाह में अपने आपको मूल जाती-सो प्रतीत होती हैं तो काव्य की विवेचना में उत्ती ही सजग एव स्पष्टता-त्रिय। गहन विचारों का विश्लेषण करते समय सर्व-परिचित उदाहरणों के द्वारा में ऐसे समझाती-सी जात होती है मानों कथा में ही रेक्वर दे रही हों। इनके उदाहरण प्रायः नरस एव जास-पास के संसार से लिये हुए होते हैं।

हिन्दी के आलोबना-क्षेत्र में कुछ बयों से प्रयक्तिशील आलोबना नाम से एक और पद्धति का वाविर्माव हुआ है । बस्तुतः इस आलोजना प्रणाली का मुख्य ध्येय प्रगतिशील साहित्य का पृष्ठपोपण करना ही प्रतीत होता है। में सब प्रकार की प्राचीन विवेचना-प्रणालियों के विरोध में झवडा लेकर मैदान में उतरे हैं और इनके अनुसार प्राचीन-सब कुछ हेय और त्याज्य है। यदि इस मनीवृत्ति में कुछ सुधार ही जाने तो समव है प्रगतिशील आलीचना द्वारा हिन्दी के काव्य-साहित्य में और की उपति हो सके। इस प्रणाली के मालोचकों में डा॰ राम बिलास, विवदान सिंह चौहान आदि के माम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। श्री बज्ञेय का नाम भी इसी कोदि में गणनीय है 3

14 ए क्ये हुए सक्रिया विवेचन से हिन्दी के बालोचना-साहित्य पर एक विहास दृष्टि डालने का प्रयास किया गया है । आशा है इससे पर एक गाय । विचार्यीगण आलीवना के अन्य बन्धों को पड़ने के लिये प्रेरणा प्राप्त करेंगे।

-सम्पादक

विषय-सूची _

ध्याय

काब्य-कला

(स्व॰ आचार्य रामचन्द्र शुक्ल)

(बा॰ इयामगुल्वरवास व बा॰ पीतान्वरवस्त)

भिवत-काल की अन्तरचेतना (थी झान्तिप्रिय दिवेदी)

महाकवि सूरदास

गोस्वामी तुलसीदास

आचार्य कवि केरावदास

(थी गुलाबराय)

(भीमती महादेवी बर्मा)

39

40

43

889



साय पर जीवन का मुन्दर ताना नान कर है । साय पर जीवन का मुन्दर ताना नान कर है । स्पूलन्मुस्य सभी विषयों को अपना उत्तरण के केटार स्वलता से राग-तानाओं की निष्कित केटार स्विति और तब साय की मुस्य स्वानस्य

अगुजन को पापाण की मूलिमता, क्टर्जर :-

3

के यस संगीत विस्तार का कोच होता कड़ित है और शिक्षा की मार्ग धीरिका के सम्प्रद में दन कथां की भनवासकथा की संबुध्द सम्मानती। असरर साम के गांच हमारी दिवति भी बहुत क्छ गुंधी ही पराधि है। इस्स जिल्ला संग्रहण आभी गीमा में घेट गरते हैं, उसे ऐसी हैं गीर में स्पर्र देशना सावायक हो जाता है जाते वह हमारी गीमा में रहतर की नर्प भी सरापरणा में सामी निश्चित्र विर्णा बनाये रहे ।

िष्यवित्र की गीना में तो नाय की ऐसी बोहरी स्थिति गहते हैं। नहीं स्वामानित भी है, अन्यमा उने तरवतः बहुत बचना समय न ही गरेगा गरमा, सरह में अनगढ़ की इस विश्वति को प्रेयवीय बना रोजा दुप्तर हरी तो पटिन संसाय है । साचार की रेनाओं की सन्या, सम्बाई की^{हाँ} हुन्या भारीपत आदि गणित के संयों में बांधे जा गयने हैं, परन्यु रेसा है

परिमाण तक व्याप्त सजीवता का परिचय संस्था, मात्रा मा तील से नहीं दिया जा सकता । आकार को ठीक शाय-जोग के साथ दुगरे तक पहुँवी दिना जितना गहन है, जीवन को सम्पूर्ण अनुस्त्रीयता के शाय दूसरे की दै सकता उतना ही कठिन है। 🧻

सत्य की व्यापकता में से हम बादे जिस अंश को बहुण करें वह हमारी शीमा में बधकर व्यन्टिगत हो ही जाता है और इस स्थिति में हमारी शीमा के साप साक्षेप, पर अपनी व्यापकता में निरपेश बना रहता है। इसरे के निकट हमारी सीमा से थिया सत्य हमारा रहरूर ही अपना परिषय

हैना चाहता है और दूसरा हमें सोलकर ही उस सत्य का मूल आंकने की र्घच्छा रतता है। इतना ही नहीं उसकी तुला पर रुचि-वैचिच्य, सरकार, स्वार्थ आदि के न जाने कितने पासगी की उपस्थिति भी सम्भव है. अतः शत्य के सापेश ही नहीं निरंपेक्ष मूल्य के सम्बन्ध में भी अनेक मतभेद उल्लूम हो जाते हैं।

इसके श्रांतरिक्त मनुष्य की चिर अनुष्त जिज्ञासा भी कुछ कम बही रोकती टोकती । हमने अमुक वस्तु को अमुक स्थिति में पाया' इतना क्षात ही पर्याप्त नहीं, क्योंकि मुननेवाला कहीं कहाँ कहकर उसे अपने

4

के बड़ो में बंधी नाप-जोस के लिए स्थान नहीं।

मस्तिप्त और हृदय परम्पर रहवर भी एव ही पय से नहीं घनती । बुद्धि में समानान्तर पर चलनेवाली निजनियत्र श्रीमधा है और अनुमृति में एकतारता दिये ग्रहराई। ज्ञान के क्षेत्र में एक छाटी रेखा के नीचे उसमे बड़ी रेखा सीचकर पहली का छोटा और भिन्न बस्तित्व दिखाया जा सकता है। इसके अमरम उदाहरण, विज्ञान ओवन की स्मृत सीमा में और दर्शन जीवन की सूक्ष्म असीयता में दे खुवा है। पर अनुभूति के शव में एक **की स्थिति से मीचे और अधिक यहराई में उत्तरकर भी हम उसके साथ** एक ही रेखा पर रहते हैं । एक वस्तु ា एक व्यक्ति व्यक्ती स्थिति-विधेष में अपने विशेष दृष्टिविन्दु से देशता है, दूगरा अपने बराउन पर अपने से भौर तीसरा अपनी सीमारेका पर अपने से । तीनी ने बस्त्विग्रंप को जिन विचेप पुष्टिकोणों से जिन विभिन्न पर्धिस्पतियों में देखा है वे उनके राहियमर ज्ञान को शिद्ध रेसाओं में केर लेगी। इन विभिन्न रेसाओं के नीके हात के एक सामान्य भएतल की स्थिति है बकाय, परन्तु वह अपनी स्मायी एकता के परिचय के लिए ही इस अनेकता की समाने रहती है। सनुमृति के सम्बन्ध में यह कठिनाई सरल हो जाती है । एक स्पत्ति बाने हुस को बहुत शीवता से अनुसर बार पहा है, उसके निकट आप्यीव की अनुकृति में दीवता की बाजा बुख घट जावदी और आघारण सित्र में बारा और भी स्तृत हो बाता सम्बद हैं; यर बहा हर दुल के मानान्य संवेदन का प्रथम है वे टीनो एक ही नेमा घर, निकट, हुए, कविक हुए, की स्पिति में प्रेंगे । हा, जब उनमें ने बोई उस हुन्त बो, सनुमूति के रोब के निकासकर बोद्धिक बराउल पर राम लेवा एवं क्या ही दूसरी हो बादसी । मनुपूर्वि मानी सीमा में जिल्ली शबत है उल्ली बुद्धि नहीं । हमारे स्वयं

जनने की हत्की अनुमृति भी दूसरे के राज हो जाने के द्वान से अधिक

एशे हैं।



सत्य की प्रास्ति के लिए कान्य और कलाए जिस सीन्दर्य का तहारा तेते है वह जीतन की पूर्णतम अस्थितिल पर वास्तिय है, केनल माह्य कररेदारा पर नहीं। प्रकृति का व्यन्त पेतन प्राधि-न्यन की अनेत्रात्तिका गिराहिक्ता, स्वत्येनल की पहलसक्षी विविधान क्षान्तुक हनने सीन्दर्य-कीय के स्वतार्गन है और इसमें से सुद्रतम बस्तु के लिए भी ऐसे मारी मुद्रत का उपस्थित होते हैं जिसमें बहु पर्वत के समकरा कही होत्तर ही सफल हो सचती है और मुद्रसम बस्तु के लिए भी ऐसे क्षमू हाण का पहुचरे है जिनमें सह छोटे तुग के साथ बैठ कर ही हजार्य कर सकती हैं।

जीवन का जो स्पर्ध विकास के किए बंधीशत है जमें पाने के उपरास् छोटा, बहा, जम्, गृर, पुनर, पिकन, आरुपंक, प्रधानक, कुछ भी कका जान में सहिएकन नहीं विस्ता काला । युन्ते ने कारों के बासर मीती पार्टत में मुक्तराती हुँ विकाश के बिन्तरान हैं, पर अंदेर के स्तर पर सार ओवका विराद अगी हुँ वालो रजनों जो कम मुद्धपार नहीं। कुठों के बोस से मुक्त मुक्त पर नेवारा काला कोमल है, पर पूर्य नीतिमा, की बोर दिसिना बाजन-या तानजेशास हुट मी नम मुद्धपार नहीं। बाविषय जलकान ने पृत्ती को कैंग नेवाला बायक कमा है पर एक बूद बोगू के मार से मार कौर विभाव तुंच भी कम बयत नहीं । युनाक के रम और क्यत्नेल के मोमकता में क्वाल विभाव हुए बूद भी कम बादके नहीं। यहा जीव की कठीरता, संपर्ध, अप-परावस वह मुख्यवान है पर बनानेना के कमान, प्रभन, मावना बादि भी कम बनानेल नहीं।

उपयोग की कला और शीन्त्यों की कला को लेकर महुत से विवा सम्प्रद होने रहे परन्तु यह चेंद धूलत एक दूसरे से बहुत दूरी पर नह रहरते।

करा सन्द से किसी निमित पूर्ण सन्द का ही बीप होता है औ

भी कार के किया है। कार कार के बाद के कार का किया कार का है। । वास मा कमा माना हन दोनी का मान्वरत · व त्राप्ति स्टिशाह हा ्र काम कर करा है और भीता वहां की वाहे बसात वट स्व है सोमा तर क्षेत्री होती है और अंगावा के अंगावा का हो बाल रंगक्यों में किर बनीन विश्वन की नाम है। बान करन जा का गांव जीवन की विशिष में भीन्य है माध्यम हास बनार हमस भा कर में एक भोजन मामको मानवा भी देव कम जन्मी हुई करी है। बास भोजन मामको में प्रकार के स्वाप्त में देव तात क्षेत्रकारियों है और छन कर्ये की मन्त्र समा केकत से एक प्रकाशिक स्थापित भी ही बेरा है। क्या क्या हम क्यांकरम की तींत में बाने बाने होत्यां को ही बात का बाद्यम बनाकर होन को होत हैतल बाह्य रेगाओं और रंगों का वास्त्रम ही वीच्यें कहा नारे वो ह मुस्यह का मानिय-गमान ही नहीं अलेक व्यक्ति भी अपनी रिव में

ते मित्र मित्रेमा । क्रिके हिन्देनिक के खनुमार गामनस्य की



कार कर कार कार कार कार्र को दिन ही कार्ने कार्ने हैं। ए हम्मानकार बारत को मार्रेगाम विचार हुए प्राप्ती ही विशेषण विचीर मार्थेगा माना स्वामित का कार्य करता है. इसी से प्रमानी सहितान करती वित्रति हिन्तुः और तीन होती हुतरे का बाह्य क्या हुनारे सम्बद्धाः स्था ही सामी राष्ट्र शहर का गहेशा । भूगरे वा माने गांवा कर कर है निया है, तुमने दिने काचा देवा वह मीता है, तुमने दिने क्षेत्र मा ्रवर करोर है . बारिजादि करकर हम हमें हैं . इसे उसी के ही स्वर हैंगा के प्रति, विस्ताम रूपम कर मही है। सन् व्याप कर की की की मान की गोड़ा हुई बढ़ आर्थ-हुँ, बढ़ हमने बनस्य बार गुनरर भी कीई बन् पीना के सिम्मिल में भंदेह नहीं करेगा। भी जीवन के निरंचन किनुकों को जीवने का कार्य हवारा स्थितक हर हें तर हम तम में कभी परिष्य में नगरिय के रंग महने की समझ

दर में ही सम्बद्ध है। बाब्य या बाता मा करण म १० गा। जन्मे का मानो इन दोनों का सन्तिरहें ्री निर्मा के ब्रुमार बुद्धिवृत्ति कीने कायुमारम के समान किया भार काने हुए ही जीवन पर चंनी है और तामित्वार के समान व्यक्त पर, हव को अनल राज्यों में चिर मनीन विश्वति हैंगी रहती हैं। बतः शान क्षा के में क्षांत अनुस्त के साम्या हता है। किया के में क्षांत अनुस्त के स्थाप हता है। जाना क्षांत हता है। जाना

हार है। पास कारण में इह कम कामी हुई नहीं है। बाह्य कारण में किया में इह कम कामी हुई नहीं है। बाह्य महारिक कार्यात्मक हैं और जन कार्या हैन गर्थ ए विहारिक वार्गिकरण भी ही बुझा है। क्या केला हैंव वर्गीकरण की पि में बाने वाले वीन्दर्भ की ही तरब का माध्यम बनाकर रोप की छोड़ हैनल बाहर रेबालों और रंगों का सामन्य वनामन पर मुलार हो नामन नेमान ही नहीं मुखेन धानन है। धानन है। स्वीत मी सहनी हिन में है सिन्न विदेशी । किसके रेनि नीचित्र के करणा था पारा था

मत्य की प्राप्ति के िएए काळ जोर कलाएँ जिस सीन्यर्थ का सहारा रुते हैं वह जीवन की पूर्णतम जीम्यावित पर वाणित हैं, कैवल आहा हमरोता पर मही। प्रकृति वा जनता बेमन, प्राणि-चगत् की जनेकामक मिरामिलां, क्ष्मतर्गेन्द्र की स्ट्रस्थकों विविधक्ता सबस्कुछ दनके एरिस्पं: कोप के अन्तर्गत है जोर इसमें से शुद्रतम बरतु के लिए भी ऐते मारी मुह्तर का छपीस्यत होते हैं जिनमें यह परंत के समनदा सज़े होकर ही सक्ल हो सकती है और युक्तम बरतु के लिए भी ऐसे रागु दाण जा पहुषते है जिनमें बहु छोटे सम् के साथ बैठ कर ही हुतार्थ बन करती है।

ही जनम वह छाट तृष के साथ बठ कर हा हजाय बन सकता हु।
भीवत का जो हस्यों विकास के छिए क्येसिता है उसे पाने के उरपान
छोटा, बटा, लग्न, मृह, सुन्दर, बिटप, आफर्यक, मसानक, कुछ मी कलाजात में महिण्यत नही निवास जाता, । जूनके मस्यों की चादर जैसी पानती
में मुक्तराती हुई विभावरी कीमराम है, पर क्योरे के स्वर पर स्तर लोकक
स्वार्य ना हुई काको चल्ली की कम सुन्दर नहीं। मृक्तों के बोता हो मुक् मृक्त पहुनेवाली कता कोमल है, पर वृत्य वीविक्या की ओर विभिन्न
मालक मा जातीबाला ठूठ भी कम मुजुनार नहीं। खबिरत जलदान से
पृष्टी को कैया देनेबाला बाटक करा है पर एक यूद और के मार से नत कीर रूपित वृत्य मी कम चलत नहीं। गुला के पर बौर वस्तीन तर भी मानता जिल्लो हुए क्युकी क्यानीय है, पर मुर्द्यों में भीवत का विमान लिखे हुए बढ़ भी कम सावनंत नहीं। बाह्य जीवत की कोरता, सपर, अपना वार मा में मुख्यान है पर बन्तवेनत् की

उपयोग की कला और सौन्दर्य की कला को लेकर बहुत से विवाद सम्मव होते रहे परन्तु यह भेद मूख्त एक दूसरे से बहुत दूरी पर नहीं ठहरते।

रूटा रास्त्र से किसी निमित पूर्ण सण्ड का ही बोध होता है और सोर्द भी निर्माण अपनी अन्तिम रिचति में जितना सीमित है आरम्भ में उतना ही फैटा हुआ मिटेया। उसके पीछे स्थूल चगत् का अस्तित्व,



काळा-कला

दूसरे को अस्तित्वहीन बह-बहकर खोजने की चिन्ता से मुक्त होने छगे। सत्य तो यह है कि जब तक हमारे सूरम अन्तर्जगत् का बाह्य जीवन में पग-पग पर उपयोग होता रहेगा सब सक कठा का सूक्ष्म उपयोग सम्बन्धी विवाद भी विशेष महत्व नही रख सबता । हमारे जीवन में गुरम और स्यूल की जैसी समन्वयात्मक स्थिति है वही कला को, कैवल स्यूल या केवल गुरम में निर्वासित म होने देगी । जब हम एक व्यक्ति के कार्य की स्वीकार करेंगे तब उत्तरी पटमुपिका बने हुए बायबी स्वप्न, गुक्ष्म आदर्श, रहस्य-मयी भावना आदि का भी मृत्य आंकना आवस्यक हो जायगा और कर्ला यदि उस वातावरण का ऐसा परिचय देती है जो कार्य से न दिया जा सकेगा

तो जीवन को उसके फिए भीतर-आहर के सभी द्वार लोलना पढेंगे। उपयोग की ऐसी निम्नोधत भूमियाँ हो सकती है जो अपने बाह्य रूपों में एक इसरी से शर्वण भिन्न जान पढें; परन्तु जीवन के व्यापक धरानल पर उनके मूल्य में बिरोप अन्तर नहीं रहता।

हमारी शिराओं में नवरित जीवन-एस और दूर मिट्टी में उत्पन्न अन्न के उपयोग में प्रत्यक्षता विक्रमा अन्तर और अप्रत्यक्षतः कैसी एकता है यह **पट्ने** की आवश्यकता नहीं । रोगी की व्याधिविद्येष के लिए शस्त्र-विद्येष बपयोगी हो शकता है, परन्तु उसके निराहने विसी सहदय हारा रसा हुआ अधनिका गुलाब वा पूल भी वस उपयोगी नहीं । अपनी वेदना में छटपदाना हुआ वह उन फूल की पीरे-धीरे शिलने और हीले-हीले महनेवाली पश्चाटियों को देख देखकर, विजनी बार विश्राम की साम लेता है, बिस प्रकार जपने अने छेपन की भर देशा है, जिसने भाषी की सम-विषम मृश्मियो के पार आवा-जाता है और क्षेत्रे विकात के शाणों में अपने आपको सोना पाना है, यह बाहे हबारे लिए प्रत्यक्ष न हो, परन्तु रोगी के जीवन में तो तत्य रहेगा ही । जनूर चिक्तिसक, रोग का निदान, दरपुरत औद्धि और प्रध्य आदि का उपयोग स्पष्ट है, परन्त्र रोगी की रवस्य इन्छालविन, बानावरण का अनिवंबनीय शामजस्य, सेवा करनेवाले ना हुदयगत स्तेष्ट, मर्माय आदि उपयोग में अप्रत्यक्ष होने के नारण नम

^{महरा}में है वह बहना सामी भारत का गरिवड हैना होगा। वर ने उन शारी दिए विश्वीत में सावन्य रमने गाना जायोग भी इतना विता है पर मानूने नीवत को मानी पौरीप में पेरनेगा राजींग का हान निर्मा रहारत्मच हो सब्भा है, यह स्पष्ट हैं।

ितम क्रमात एक पानु के स्पूत्र में केंद्रर मुक्ता सक सर्गान कायोग है, सभी क्यार एक बीस्त की, मुस्ताम में ऐका खुमानम एक अनन विशिष्टीमां के बीच ने सार्च काना होता है। इसके सर्वितिक मन् है समाय और उनकी यूगियों में इननी गरवानीन निरंपमा है, उसे कार्य-तरम के साक्त्य में हमनी भारतीन ब्यापनमा है कि उपयोगीयोग की एक रेमा में ममान जीवन को चंद मेले का प्रचान अगरून ही रहेगा। मनुष्य का जीवन इनका एकांनी नहीं कि उसे हम केनल अर्थ, केवल काम या होंगे ही किसी एक कमोटी कर करन कर राष्ट्राचं रूप से यस या सीटा बह तक । बगरों ते कमरी कुटेस भी अपने सावियों के साथ जितना सच्चा हैं जो देराहर महान् वायवादी भी लीजत ही वकता है। बठोर से बठोर बत्यपारी भी अपनी सत्तान के जात हतना कीयत है कि कोई मावुक भी चाकी शुक्ता में न टहरेगा । वहत से उदत क्वर भी अपने माता-पिता के सामने इतना किनत मिछता है कि उसे नय जिल्ल की समा देने की हम्छा होती हैं। सारांच यह कि जीवन के एक छोर से दूबरे छोर सक जो, एक रिचति में रह तके ऐसा जीवित मनूष्य सम्मव नहीं, बतः एकान्त उप-योग की सत्यना ही गहन है। निस बढ़े हुए सनुच की प्रत्यचा कभी नहीं उत-रती बहु लड़क्त्रेस के काम का नहीं रहता। जो नेन एक मान में शिपर है, जो कीठ एक मुद्रा में बहु हैं भी जंग एक स्थिति में अवस्त हैं वे वित्र मा भूति में ही महित रहे सकते हूं। जीवन की गतिगीहता में विस्वास कर हेरें पर मनुष्य की वर्षक्ष परिस्थितियों और विविध वावस्तकताओं में विस्तात करना गनिवार्थ हो बटता है और अमान की विविधता से

व्ययोग की बहुरुपता एक बांबीस्ट्रिज सम्बन्ध में की है। यह सत्त्र है विषया है। यह प्रवाह की अनुसन किया है। यह वाद है और

ग्रान्तिपूर्ण है। कभी कभी एकरम बनेक वर्षों की मुख्या में सहानुभूति, स्नेट, सुख-

हु स के कुछ शण कितने मूल्यवान् ठहरते हैं, उसे कौन नहीं जानता ? अनेक बार, ध्यक्ति के जीवन में एक छन्द, एक चित्र या एक घटना ने अभूतपूर्व परिवर्तन सम्भद कर दिया है । कारण स्थप्ट है । अब कवि, जिपकार या संयोग के मार्मिक सत्य में, उम व्यक्ति को, एक दाणिक कोमरा मानसिक स्मिति में, छु पाया तब वे साथ अनन्त कोमलता और करुणा के मौन्दर्य-

हार स्रोतने में रामर्थ हो सके। ऐसे कुछ क्षण युगो से अधिक मूल्यवान अतः खपयोगी मान लिये जायें ती बारवर्ष की बात नहीं । बास्तव में जीवन की गहराई को अनुमृति के बुछ खण ही होते हैं, वर्ष नहीं। परन्तु यह क्षण निरन्तरता से रहित होने के कारण कम मही कहे जा सकते ! जो कूर मनुष्य भौ-भौ चाक्त्रों के निरंप मनन से कौमल मही बन पाता वह यदि एक छोटे मे निर्दोप बालक के सरल और आकस्मिक प्रस्त मात्र से द्रवित हो उठना है तो वह खणिक प्रस्त शास्त्र-मनत की निर-म्तरता से अधिक छपयोगी क्यो न माना जावे ! एक बाणियंड काँच से प्रभावित ऋषि 'मा निषाद प्रतिष्ठा त्व'--कहकर यदि प्रथम श्लोक और बादिराय्य की रचना में ममर्थ हो सका तो छम शुद्र पती की व्यथा की,

मनीपी की ज्ञानगरिमा से अधिक मृत्य क्यों न दिया जादे ? यदि एक वैज्ञा-निक, पाल के गिरने से पृथ्वी की आकर्षण-शक्ति का पता लगा सका सो उस मुख्य पाल का ट्रना, पर्वतो के ट्रनी से विधक महत्वपूर्ण क्यो न समसा षावे! यदि नित्य और निदमित स्थूल ही उपयोग की कमौटी रहे तो हारीर

री पूछ व्यवस्थाओं के अनिस्तिन और पूछ भी, महत्त्व नी परिधि में नहीं आगा। परन्तु हमारे इस निष्यप को जीवन तो स्वीकार करें ! बद्धि में अपनी सीमा में स्यूलतम से सूदमतम तक सब बुछ क्षेत्र माता है और

हृदय ने नपनी परिषि में उसे सवेदनीय । जीवन ने इन दोनों को समान धादशं बालीचना हैंय से स्वीकृति देकर इस दोहरे उपयोग को असंस्य विभिन्न और उने नीचे स्तरों में विमाजित कर हाला है। वन इनमें से एक को एस्प बना कर हम जीवन का विकास चाहते हैं तब हमारा प्रयास अपनी दिसा में मित्रील होकर भी सम्पूर्ण जीवन की सामजस्यपूर्ण गति नहीं हेता। चीवन की वानिस्चित से व्यनिस्चित स्थिति भी उपयोग के प्रका को एकामी नहीं बना पाती। युद्ध के लिये मस्तुत वैनिक को स्थिति से अधिक अनिश्वित स्थित और कियों की सम्भव नहीं, परलु उस स्थति में भी जीवन प्रोचन, आच्छादन और अहन-शहन के उपयोग में ही सीपित नहीं हो षाता। मित्ताप्क और हृदय को तम भर विधान देनेवाले हुस के सापन, वियवनों के लोह भरे वदेश, रक्षणीय बस्तुओं के समाग्य में कवे-जेवे बादर्ग, जब के सुनहले क्वहले स्वज्ज,अदिए साहत और विस्वात की भावना, कलक्षेतना का अनुवासन आदि मिलकर ही वो बीर को बीरवा ते मरने बौर सम्मान से जीने की छनित है तकते हैं। पीटिक मोबन सिलिमलाते कत्वच और चकाचीय उत्पन्न करनेवाले अस्ववास्त्र माव-वीर-कृदय का निर्माण नहीं करते, उसके निर्मायक उपकरण को अन्तर्वसन् में छिए रहते है। यदि हम अन्तर्जगत् के बैगव को अगुपरोसी तिक करता चाहें तो कवर थे. में यनकातित काठ के पुठले भी खड़े किने वा करते हैं। क्वोंकि व विव मतुष्य की पुक्ता में उनकी आवश्यकताएं नहीं के बराबर और उपयोग सहस्रमुण अधिक रहेंगे।

उपयोग की ऐसी ही गानित पर तो हमारा यनपूत्र वाहा है। परस्तु सार में, हवने रोने बक्ने मरनेवाले मनुष्य को रोकिर को नीताय, अपक रेर अगर देवता पाना है, उमने जीवन को, अध्यक्ष्य को गीताय, अपक तेवता आरेर क्या किया! अध्यक्ष और सम्द्राय का बरतान हेने के केवत तालाहित्र हैं और न अनिचित्र, अन्त जनके जीवन से सम्बन्ध रेपने बाले उपयोग को, अधिक व्यापक परातन वर स्थानित्व की रेपाओं में

हृद्य को गार्म वर चुना तब तम उसने और अपने मानवार का गापारण लेखिक आदात प्रधान मी तृत्य वर तोलाने में अगार्थ ही राग्ये। यदि इस विश्वी के दूस के उस तेने तो दूसना भी तमारे दूस में महातानी होया, यह नामार्जिक निवस न त्ये मानवा रहता है और न हम समय बंदना भारति हुएतों ने सहानताम त्यानों के पीछ विश्व-निर्माणान लेजिकता के मानवार आहे दहें, वरान्तु श्वा विश्व-निष्म को मानके येतना मानवा मही प्रणी। मान्य योजना उधिन है, दहा विद्याल को गांगिक नियस

के ममान बर-बर कर को साथ बोलने को चालिन पाना है बह सच्या मस्य-बादी नहीं । मत्यवादों भी उने कहेंगे दिवासे सत्य बोलना, विभि-निरोध भी मोमा गार वर स्वभाव हो बल चुका है। उपयोग को इस मुस्म पर ज्यावक भूमि पर सत्य में, जैंगी एवना है, स्वृत्त और सवीणं धरासल पर बैसी ही। स्वेतरता, हमी कारण ममार पर के सामित, पर्य-सर्यायक, बादि आदि के सत्य में, देशवाल और व्यक्ति की दृष्टि से विभिन्नता होने पर भी मुकात 18

का सदेक ३

एकता मिलती है।

सत्य तो यह है कि उपयोग का प्रश्न जीवन के समान ही निम्न-उपर, सम-विषम, प्रत्यदा-अप्रत्यक्ष भूमियों में समान रूप से ब्याप्त है और रहेगा

जहां तक काव्य तथा व्यय लिख कलाओं का सम्वन्य है ने उपनोप की चम उप्रत पूमि पर स्थायी हो पाती है जहां उपयोग सामान्य रहे से हैं करण रागिनी, उपयोग की जिस भूमि पर है बहां यह प्रत्येक थोता के हैं^{दर} में एक करण भाव जागुत करके ही सफल हो सकेगी, हुएँ मा उस्लास की

न देन रुपया जान जानुम करता है। साम है। समित है। यो उत्पाद में मही। व्यक्ति के सस्कार, परिस्थित, मामसिक स्थित आदि के अनुवार स्तकी मामाओं में स्मूनाभिषय हो सकता है, परन्तु उतके उपयोग में इतनी विभिन्नता सम्भव नहीं कि एक में हुए का संचार हो और इतरे में विपास

जीवन को गति वेंगे के दो ही अकार है---एक तो बाह्य अनुसासनों का सहारा देकर उसे चलाना और दूसरे अन्तर्वगत् में ऐसी स्पूर्ति उराम कर देना जियसे सामंजस्पूर्ण गतिसीखा अनिवाम ही उठे। अन्तर्वगत् में प्रेरणा बननेवाल सामनों की स्थिति, उस बीच के समान है जिसे मिट्टी की, 'एंन-रूप-रस आदि में व्यक्त होने की मुविधा देवे के लिये स्वय उसके अव्यक्तर में समाकर दोष्ट से जीवल हो बाना पहता है।

विधि-निपेश की दृष्टि से महान् से महान् कलाकार के पास उतना भी अधिकार नहीं निकता किरोई पर कार्ट कियारी को आपत है। यह न किसी में आदेश दे सकता है और न उपदेश, और यदि देने की नासमीं करता भी हैं तो दूसरे योग न भानकर समझदारी का परिप्य देने हैं। वास्तव में कलाकार तो जीवन का ऐसा सभी है जो अपनी आस्मक-शानि में, ह्वस्य हुदय में। क्या कहात है और कार्य पलकर पण पन के लिये पय प्रसास करता है। यह बौदिक परिचाम नहीं किन्तु अपनी अनुमृति हुतरे तक पहुँचता है सेर दहारी एक नियंग्वा के साथ। करिश पुमारर बाटे का जान तो संसार

दे ही देगा, परन्तु कलाकार विना कांटा चुमने की पीडर दिये हुए ही उसकी कस्त की तीड मंपुर अनुभूति दूसरे तक पहुँचाने में समये हैं। जपने अनुभवीं संवेदनीय बना कर कहता चलता है 'यह सीन्दर्य तुम्हारा ही तो है पर मैने साज देख पाया' ! जीवन को स्पर्ध करने का उसका ढंग ऐसा है कि हम उसके स्ख-र त, हुपै-विपाद, हार-जीत सब कुछ प्रसप्ततापूर्वक ही स्वीकार करते है-दमरे शब्दों में हम बिना सोजने का कप्ट उठावे हुए ही कलाकार के शत्य में अपने आपको पाते हैं। दूतरे के बीदिक निष्कर्ष तो हम अपने भीतर छनका प्रतिविश्व स्रोजने पर बाध्य करते हैं परन्तु अनुनृति हमारे हृदय से

सादारम्य करके प्राप्ति का सुल देती है । उपदेशों के विषरीत अर्थ लगाये जा सकते हैं, नीति के अनुपाद म्यान्त हो सकते है, परन्तु सक्ते कलाकार की सीन्दर्य-गुप्टि का अपरिचित रह जाना सम्भव है, बदल जाना सम्भव नहीं । मनु की जीवन स्मृतियों में अनये की सम्भावना है पर बाल्मीकि का जीवन-दर्शन क्लेपहीन ही रहेगा। इसी से कलाकारों के मठ नहीं निर्मित हुए, महन्त नहीं प्रतिष्ठित हुए, साम्राज्य नहीं स्थापित हुए और सम्बाट नहीं अभिश्वित्त हुए। कवि वा कलाकार अपनी सामान्यता में ही सबका ऐसा अपना बन गया कि समय समय पर धर्म, नीति आदि को, जीवन के निकट पहुंचने के लिए उससे परिचय पत्र मागना पदा १

कवि में दार्शनिक को सोजना बहुत साधारण हो गया है। जहां तक सत्य के मूल रूप का सम्बन्ध है वे दोनों एक दूसरे के अधिक निकट है अवस्म, पर साधन और प्रमोग की दृष्टि से उनका एक होना सहज नहीं । दार्शनिक बुद्धि के निम्न-स्तर से अपनी खोज बारम्भ करके उसे मुश्म बिन्द् तक पहुँचा कर सन्तुष्ट हो जाता है—उसको सफलता यहो है कि सूक्ष्म सत्य के उस रूप तर पहुँचने के लिये वही बौदिक दिशा सम्भव रहे । अन्तर्जगत् का सारा वैभव परल कर सत्य का मृत्य अकिने का उसे अवकारा नहीं, भाव की गहराई में बुबकर जीवन की चाह दे छैने का उसे अधिकार नहीं । वह सी चिन्तन-यगत् का अधिकारी है। बुद्धि, अन्तर का बोध कराकर एकता का निर्देश बरती है और हृदय एवता की अनुभृति देकर अन्तर की ओर सुकेत * 6

मरता है। परिणामतः चिन्तन की विभिन्न रेनाओं का समानान्तर रहना सनिवार्थ हो जाता है। सांक्य जिन रेसा पर बढ़कर स्टब्य की प्राण्ति करता है वह वैद्यान को अंगीयुन न होगी और वैदाना निस त्रम से चलकर सत्य सक पहुंचता है उसे योग स्वीकार न कर सनेना।

काम्य में युद्धि हृदय से अनुपासित गहरूर ही सिनयता पाती है इसी से उसका बर्मन म बोदिक सर्कप्रवाली है और न सुरम बिग्दु तरु पहुंचाने शाली विशेष विवार-प्रवाल । यह तो जीवन को, बेदाना और अनुमूर्ति के समस्त पेमक के साथ, स्वीकार करनती है । क्यंन नेन निकास नेन मात्रान, जीवन के स्वति असकी आस्था का कृतरा साथ है । क्यंन में, बेदाना के प्रति नात्रिक्त की दिस्पति शास्त्रा कर कुरार साथ है । क्यंन में, बेदाना के प्रति नात्रिक्त की दिस्पति शास्त्रा कर सुरमा शास्त्र के अस्तित्य को पून्य प्रमाणित कारों भी हार्दानिक सुद्धि के सुरम बिन्दु पर विधाम कर सकता है परन्यु यह अस्त्रीकृति कार्य के सहित्य को बाल ने हुटे पत्ते की विश्वति दे देती हैं ।

कांव का बनार जाए के पर मुगूर्य पर किया है। साम स्वाप्त के की स्वर्ध पहल के साम होगा है कि व सकते अरब में जीवन का स्वर्धन स्थाप होंगे हैं। ऐसी स्थित में उसका पूर्ण परिचय कर्जा के सिक्स होगा होता के उसका पूर्ण परिचय कर्जा है। उसका भी कर्जा के सिक्स होगा के सिक्स होगा होगा कर सिक्स होगा है। अरब आज के कर्जा के विद्वासन पर आजियक्त कर दिया तो बद्ध किता है अरब आज के कर्जा के विद्वासन पर आजियक्त कर दिया तो बद्ध किता है अरब अर्थ के सिक्स होगा हो कि समान व निरा देवता रहता है और न कोरर पायाण । विकास होगा हो कि सिक्स होगा हो कि सिक्स होगा हो कि सिक्स हो है। अरब सम्पूर्ण योजन की विविध्यता स्थिती हुई आये बढ़ती है, अरब सम्पूर्ण योजन

को गला-पिपलाकर तर्केमून से परिणत कर छेना उसका छध्य नहीं हो सकता।

स्यांट और समीट में समान रूप से स्थाप्त जीवन के हुए जीव, आधा-तिरासा, मुल-दूज आदि की संद्यातीत विविधता को स्वीइति देने हो से निए क्ला-गुनन होता है। अतः क्लाकार के जीवन-दर्शन में हम उसका जीवनत्यादी दृष्टिकोण मात्र या राकते हैं। जो सम-विवस परिधितियों की भीड में नही पिछ जाता, सरल-कटिन सचयों के मेछे में नही थो जाता और ममुर-जटु सुल-दूरों की छाया में नही छित्र जाता बही ब्यापक दृष्टि-कोग कवि का दर्शन कहा जावेगा। यरन्तु आन-शंत और कान्यजगत् के स्थान में उनता ही अनतर दहिना विकास दिशा की शून्य सीवी रेसा और अनंत राग-रुपो से बमे हुए आवाश में मिछता है।

मान्य की परिपि में बाझ और अन्तर्गतात् दोनों आ जाने के कारण अभिन्यित्त के स्वरूप अभावों को जन्म देते रहे हैं। केवल बाझ जनत् की सपर्माणा मध्य का लध्य रहे अथवा उन यवार्ष के ताब सम्माच्य ययार्थ अपीत् आरपों भी व्यक्त हो यह प्रत्न भी उपेशणीय नहीं। यपार्थ और आरपों दोनों को यदि चरम-सीमा पर स्वकर देखा जाये तो एक प्रत्यक्ष इतिषुत्त में वित्तर जागेगा और दूखरा ब्लास्त्रम कल्पनाओं में बप जामगा ऐसे ययार्थ और जादर्भ में स्थित जीवन में ही कटिन हो जाती है कि उन्हों मान्य-स्थित के सम्बन्ध में मध्य बहा बाते ।

काम्य में गोषर अगत् तो सहज स्वीवृति पा लेता है, पर स्यूल जगत में म्याप्त चेतन और प्रत्यंत सौन्दर्य में बन्तव्ति सामजस्य की स्थिति बहुत

म स्पाप्त पतन और प्रत्येश सोन्द्रय म बन्नोहन सामजस्य की रिपित बहुन सहसे नहीं। स्पार प्राचीन बास्य ने बीदिक तक्वाद से हूर उन आगमानुमून सान

को क्षेत्रति दो हूं जो इत्तियक्तय ज्ञान मा जनायान पर उमने क्षीय निक्षित और पूर्ण माना बचा है। इस जान के आधार साथ मी गुणना, उन भागारा से बो सावसारी है जो बच्च-तालिन की जनपुर्त्वां में मगना पास पुण नहीं म्यान करता। इसी बारण ऐसे ज्ञान की उपलिय ज्ञारा के उन करता है । परिचायतः जिलान की विभिन्न रेनामो का ममानातार रहता अविदारे हो जाता है। गांका विमारे रेना पर बहुतर एथन की प्राणि करता मुंबह बेहान को अमेशिन कहोगी और वेहाल विमानम में पारहर मार्च कह परंचना है और मोग स्वीहार न कर परंचा ।

बारम से बृद्धि हुदय में अनुमानित रहनर ही महिनाना पानी है स्मी
में उसका स्थेन में बोदिक सर्वित्रमाओं है और न मूरम किन्तु नक पहुँचाने
बाती रिशंव दिवार-राजीत । यह तो जीवन की, केनना और अनुमृति के
सामा सेवल के साथ, रावेकार करारी है। उसा करिय स्थान, लीवन के
प्रति उसकी आस्या का दूसरा नाम है। बस्तेन में, केनना के प्रति नास्तित की
दिवति भी नमस्य है, परन्तु काव्य में जनुभूति के प्रति अधिरवासी कवि की
दिवति भी नमस्य है, परन्तु काव्य में जनुभूति के प्रति अधिरवासी कवि की
दिवति भी नमस्य है, परन्तु काव्य में जनुभूति के प्रति अधिरवासी कवि की
दिवति आस्मान्य ही रहेगी। जीवन के अधितत्य को मुख्य प्रसाणित करहे भी
दासीना बृद्धि के मूस्य विज्ञु पर विवास कर वक्ताई स्पत्तु मह अस्त्रोहति
कवि के प्रतित्य को बाल से टूटे परने की दिवति दे देनी हैं।
होतों का मुख्य अन्तर न जानकर ही हम किनी की कलाकार में बद्धि

की एक रण, एक विधानाओं रेगा बूढने का प्रयान करते हैं और जतकर होने पर सीम उठते हैं। इनका यह अर्थ नहीं कि दर्शन और कवि की स्थित में विरोध है। कोर्ड भी क्लाकार दर्शन ही क्या पर्स, तीते जारि का विशेषक होने के कारण ही कला-जुनन के उपपुक्त या अनुप्युक्त नहीं उठ्ठरता। यह समस्या सी ठम जुनन के उपपुक्त या अनुप्युक्त कहा कार्यविशेष का एकारी, सुक्त और बीटिक अनुवाद साथ सनाने समझ है।

क्षारित का वैद्यान-तान, जब अनुभूषियों से क्ष्य, करनना से रा और कृषि को वैद्यान-तान, जब अनुभूषियों से क्ष्य, करनना से रा और भावनगर से चौन्दर्य पाकर साकार होता है तब उसके सराय में जीवन का स्थ्यन देशा, चूँद को तर्क प्रस्तान गरी। ऐसी स्थिषि में उसका पूर्ण परित्य न कोंठ रे सनेना और न विशिष्णदेशित गरी किने चे हतनी सनीय पाकारता के दिना ही अपने बाल को करने के चिहासन पर अभिष्यत कर दिया तो बहु हरकार्त मूर्ति के समान न निर्मा देखता रहता है और न कौरा पायाण । हरकार्त मूर्ति के समान न निर्मा देखता रहता है और न कौरा पायाण । को गला-पिमलाकर तर्केमूत्र में परिणत कर लेना उसका स्थ्य नहीं हो मकता ।

व्यादि और समिदि में समान एम से ब्यान्य जीवन के हर्ष-तोत, आसा-निराता, मुल-दुण जादि की गरपातीत विविधता को स्वीहति देते ही के निए बजा-तुनन होता है। अन कलाकार के जीवन-दर्शन में हम दानक गीवन-वारी सुच्हिलोग मात्र पा गवते हैं। जो सम-विधम परिहेशित्यों को भीड में नहीं मिल जाता, सरल-कटिन सम्यों के मेले में नहीं तो जान और समुर-कटु सुरत-दुलो की हमसा में नहीं हिण जाता वहीं क्यायक दुष्टिट कोच कि बा पर्यान कहा जायेगा। परन्तु आन-योत और काव्यजात् वे स्यान में जनना ही जावर परेहमा निजना दिशा की सूत्य सीधी रेपा और अनर रात-वारी हे करे हुए आदारा ये दिलाता है।

काव्य की परिपंध में बाह्य और अन्तर्वयत् दोनों जा जाने के कारण अभिव्यक्ति के स्वरूप सत्तरादी को जन्म देते 'हैं है । केवल बाह्य जगर में ययांचेना काव्य का लहत्य रहे अथवा उस स्वामं के तोच महाभाव्य यथा अर्थान् आर्थना काव्य कर कहत्य है अथवा उस स्वामं की स्वयाने की अयांचे की अवद्यं की अर्थन ही महा प्रत्यं की अर्था सीत है । ययांचे की अर्था दीनों को यदि घरम-मीमा पर रतकर देखा जाये तो एक प्रत्यद्व हित्तर से विवाद आयेगा और हुवदा असम्बंध कल्पनार्थी में बंध जायां पी पायांचे की अर्थन की सिंपन जीवन में ही किंदन हो जाती है कि उनमें कार्य-स्थान के सम्बंध में कार्य मांचे पायांचे भीर अर्थन्य की स्थान योवन में ही किंदन हो जाती है कि उनमें कार्य-स्थान के सम्बंध में बंध की स्थान योवन में ही किंदन हो जाती है कि

माच्य में गोषर जगत् तो सहन स्वीष्टति या लेता है, पर स्पूज जग में स्थाप्त घेतन और प्रत्यन्न सौन्दर्य में अन्तरित सामजस्य की रिचनि बह सहब्र गरी।

्रितारे प्राचीन काव्य ने बौदिक तर्कवाद ने हुए उम आप्यानुमृत का को कोहति दी है जो इतियजय कान मा अनावास पर धनाने अधि निरियन और पूर्व माना गया है। इस हान के आधार तथ की सुनता, उ आपात से वो बातावती है जो सूल-यानिक से अनुविश्वानि में अपना दान

नहीं स्पन्त बरसा। इसी बारच ऐसे बान की उपलब्धि भारमा के छ

्र्र[ी] व्यक्तं भाषीचना

भेरवार पर निर्भर है, को मामान्य गम्य को विशिष्ट मीमा में प्रत् करें ेंदी दक्ति भी देता है और उन गीमिन झानानुभृति को जीवन की बात . पोटिका देने बाला मीन्दर्पकोच भी महत्र कर देना है । जैसे रथ, रस, शन्य आदि की स्थिति होने पर भी करण के अन

दा।

या अपूर्णता में, कभी उतका बहुत सम्मव नहीं होता और कभी वे में ग्रहण क्रिये आने हैं, बैंगे ही, आत्मानुमून ज्ञान, आत्मा के महवार की क और उसमें उत्पन्न प्रहण-गरिन की गीमा पर निभंद रहेगा । वृदि की ह या मनीपी बहने बाके युग के शामने यही निदिश्वत तकंत्रम से स्वात !

साय इम झान का बैसा हो अज्ञात सम्बन्ध और अव्यवन स्पर्भ है जैसा प्रकृति - नै प्रत्यस और प्रधानत नि स्वय्यता के साथ आधी के अव्यवन पूर्वनिमान के सकता है, जो रिचारितिका में भी रिचारि एमता है, इसके अव्यवन स्पर्भ नि अवनुम्ब कर जने कार मनुष्म प्रव्यव प्रमाण, बीढिक निप्कर्ष और अनु हुन दूरिस्पतियों को सीमाएं पार कर ले के किये विवाद हो चटना है । कि अविवाद के सम्बन्ध के स्वाद के लिये विवाद हो चटना है । कि अविवाद के साथ भी ऐसा बहुन कुछ बच आना है जो नार्य स्वत्य के साथ में पेसा बहुन कुछ बच आना है जो नार्य स्वत्य कुछ कुछ कुछ बच आना है जो क्या स्वत्य कुछ कुछ कुछ कुछ कुछ के स्वत्य से प्रस्तु के साथ भी बहुन हुछ के प्रस्तु के साथ भी बहुन हुछ से प्रस्तु के साथ भी कुछ हुछ से प्रस्तु के साथ भी बहुन हुछ से प्रस्तु के साथ की स्वत्य के साथ की साथ की साथ की साथ की स्वत्य के साथ की साथ क

आगोपर जगत् से मन्यन्य राजनेवाली रहास्यानुपूति की स्थिति में ऐगी ही हैं। वहात कर अनुन्ति का मन्द हैं यह तो स्थूल और गोपर जगर में भी मामान्य महीं। प्रायंक स्थानिन की दुव्हिं भूत को कृत ग्रहण कर ते या स्वामाविक हैं, परन्तु खबके अन्तर्यंगत् में अनुभृति एक भी स्थिति नहीं प गवती। अपने मस्वार, र्राच, प्रवेदनयीलता के अनुनार कोई भूत में वादा रूप प्राप्त करके मामक-तम्म ही मकेगा और कोई उदासीव दर्शक माम रा जायेगा। स्थून जगन् के मण्यक का रूप भी अनुभृति की मान्ना निश्चित क मनना है। निम्नतं अगारे उदा उदा कर हाव को करोर कर तिया है उत्तर्थ उगिलया अगारे पर पश्कर भी जलने की तीव अनुभृति नही उत्तरम् करेंग

यर नियवन हाथ अवानक अगारे पर पत्र गया है उसे छाने का की सर्वीनुस्र करना परेगा। नियने किये पर केटने का अस्तान कर लिया। उनके सरीर में जनेक कीटी का क्यों शिव अप्या नहीं उत्रस्त करना, पर प्र परने-जनने अस्तान कीटे पर पैर रख देना है उसके लिये एक कार्य भीव-दु-बात्मुनिक का कारण बन जाना है।

परन्तु इन सब सण्डरा अनुभृतियो के पीछे हमारे अन्तर्जपन् में ए ऐसा स्थापन, अनवह और सबेहतात्मन असनस्य और जिस यह सारी जिला

भारतं भागोचना

ारबार पर निर्भर है, जो गामान्य गण को विधिन्द गीमा में प्रहण करने ते स्तिपुर भी देता है और उस गीमिन हाजानुमृति को जीवन की स्थानक विदेश देने बाला गोर्ड्यवीप भी गान्य कर देता है।

अंत कप, रम, नम्य आदि की निवार होने गर भी करन के अभाग 11 अपूर्णना में, कभी उत्तवन प्रहम नामव नहीं होना और कभी के अपूर्ट गृह्म विसे जाने हैं, वैने ही, आम्मानुबून जान, आम्मा के मस्तवार की माने और उसने जन्म प्रहम-पालिन की गीमा नर निभंद रहेगा। विकि को हस्ता 11 मनीपी करने वाले पुत्र के नामने यही निश्चित सर्वत्रम में स्वतंत्र जाने

027 1

यह जान व्यक्ति-सामाग्य नहीं, यह बहुतर हम उनकी वनेशा नहीं कर कि. क्योंकि हमारा प्रत्यक्ष जनन्भावन्यों जान भी दनना मामाग्य नहीं। बेतात का मीतिक हान ही नहीं नित्य का व्यवहार-जान भी व्यक्ति की प्रयेखात नहीं छोडता। व्यक्तिमत रिक्त सरकार, पूर्विनिन जान, जान-रिक्ती की पूर्वेखा अपूर्वेखा अभाव आदि मित्कर रसूल जगन् के जान की दत्ती विविद्या के रहते हैं कि हम व्यक्ति के महत्व में मान का महत्त्व नेदियत करने पर बास्ट हो जाते हैं। जो कैंगा नृतवा है या जो स्टेस्कु

हैं सहायता से एंकड़ों का अध्युद्ध ताव्य भाग पुनता है वे दोनों ही हमा वर सामजस्य के सम्बन्ध में कोई निकल्प नहीं के सेवरी ने पर जो आह ही ब्यति से लेकर सेव के पर्वन तक सब स्वर सुनते की समता भी उता है और विभिन्न स्वरों में सामजस्य लाने की सामजा भी कर चुना है जा है ति दिसा में हमारा प्रमाण है 1700 कि स्वर्ण स्वर्ण सेवर में स्वरापन की जा स्वर्ण स्वर्ण सेवर सेवर सामज सी जा ही जा है।

नारा, गांता जोता के सम्बन्ध में भी अपने से अपिक पूर्व भविष्यों है। सूदम बीदिक जान के सम्बन्ध में भी अपने से अपिक पूर्व भविष्यों वे प्रमाण सातकर मनुष्य विकास करता आगा है। अठः अध्यास्य के सम्बन् में ही ऐसा सर्कवाद क्यों महत्त्व रखेगा? किर यह आस्तापुर्त जान इतन विचिच्छा भी नहीं जितना समझा जाता है। माधावका तो प्रयोक्त आत्र वे क्सिंग न किसी अध्य तक दसका उपयोग करता रहता है। प्रयोग जान वे नाय इस जान का वैसा ही बजात सम्बन्ध और अञ्चल स्पर्ग है जैसा प्रकृति हो प्रत्यार और प्रमान्त निस्तव्यता के साथ आधी के अञ्चल पूर्वभास का हो सकता है, जो स्थितिहिलात में भी स्थित रसना है। इसके अञ्चल एवं मा अनुमल कर अलेक बार मनुष्य प्रत्यक्त प्रमाण, बौढिक निप्तमें और अनुष्ठ प्रतिस्तित्यों को सीमाए पार कर केने के लिये विषय हो उटना है। रिक्ट्रिक्ट विपत्ति के सीमाए पार कर केने के लिये विषय हो उटना है। रिक्ट्रिक्ट विपत्ति के सीमाए पार कर केने कि लिये विषय हो उटना है। रिक्ट्रिक्ट विपत्ति के सीमाए पार कर केने कि लिये विषय हो उटना है। रिक्ट्रिक्ट विपत्ति के सीमाए पार कर के लिये विषय के लिये के सीमाए पार के सीमाए के सीमाए

एंगी ही है। जहा तक अनुभूति का प्रस्त है वह तो स्यूक और गोषर जगर में भी मामाप्य मही। प्राचक व्यक्ति की दिक कुत को कुत प्रदा कर के वर साभागिक है, परन्तु सबके अन्तर्वाग्त में अनुभूति एक भी स्थिति नहीं प समनी। अपने सस्तान, राँख, अवेदनातीलता के अनुभूति को दे एक से तारा स्था प्राप्त करके भाव-तन्त्रय हो सकेगा और कोई एक से तारा स्था प्राप्त करके भाव-तन्त्रय हो सकेगा और कोई उदासीन दाँक मात्र रह जायेंगा। स्यूक जनन् के सम्प्रक का रूप भी अनुभूति की मात्रा निरिष्ट कर सन्ता है। जिसमें नगारे उठा उठा कर हाथ को कठोर कर किया है उसकी उपनिया स्थारे पर एकर भी अकने की तीव अनुभूति नहीं उसप करेंगी।

मगोचर जगत् से मम्बन्ध रखनेवाली रहस्यानुभृति की स्थिति भी

सिद्ध करते रहे।

पर जिसना राथ अचानक अगारे पर पर ध्या है उसे धारे मा तीर मर्मानुमत बरना पहेंगा। जिनने नीटी पर टेटने का अम्यान वर रिच्या है उसके घरिर में अनेक नीटी वा स्पर्ध तीय क्या नहीं उत्पन्न करता, पर जें भाने-परते अचानक नीटें पर पैर रख देवा है उसके किये एक नीटा हूं तीय-दु कानुमूर्ति वा वारण बन जाता है।

परन्तु इन सब सण्ड्या. अनुभृतियों के पीछे हमारे अन्तर्वतन् में एक ऐमा स्नापक, समण्ड और सबेडनात्मक धरानल भी-है जिस पर सारी विविध ताम ०६९ श्रम्या हु। काव्य इसा का स्पन्नकर संवदनीयता प्राप्त कर ै। इसी कारण जिन सुख-दुखों की प्रत्यक्ष स्थिति भी हमें सीव अनुम् हो देता उन्हीं की कान्य-स्थिति से सादात् कर हम अस्थिर हो उठते हैं व्यापक अये में तो यह कहा जा सकता है कि प्रत्येक सौंदर्य या प्रत्ये

[मंजस्य की अनुभूति भी रहस्यानुभृति है। यदि एक सौन्दर्य-अदा या सा स्य-प्रण्ड हमारे सामने किसी व्यापक भीन्दर्य या अखण्ड सामंजस्य र र नहीं खोल देना तो हमारे अन्तर्जगत् का उल्लास से आन्दोलित हैं ठना सम्भव नहीं । इतना ही नहीं किसी कमें के सौन्दर्य और सामुंज्रह्य हैं नुपृति भी रहस्यात्मक हो सकती है, इसी से मनुष्य ऐमे कर्नों को आलोस्

ाम बना बनाकर जीवन-यम में स्थापित करता रहा है के स्थापित करता रहा है कि स्थापित करता है कि स्थापित करता है रूपता भी अपने विरोध के लिये जैसी की और सकत करती है, पर दोनों सकेत में अन्तर है। प्रत्येक सौन्दर्य-खड अखण्ड सौन्दर्य से जुड़ा है और रन ह हमारे हृदयगत सौन्दर्य-वोध से भी जुड़ा है, पर विरूप, व्यापक सार्य-

स्य का विरोधी होने के कारण हमारे भीतर कोई स्वभावगत स्थिति ग ी रसता। सीन्दर्य से हमारा वह परिचय है जो अनन्त जलराशि में ए हर मा दूसरी लहर से होता है पर विरुपता से हमारा बैसा मिलन मा पानी में फैंके हुए पत्यर और उससे उठी रुहर में सहन है। मौतर रपरिचय में भी नवीन है पर विरूपता अति परिचय में नितान सापी - जन जाती है: इसी से सौन्दर्य की रहस्यानुमृति ही, अन्तहीन काव्यास

कनुमार ही तीरने-कोटने बा बार्य करने चरने हैं, जब वहीं चट्टाम पर मुतार ही हसीरो बा इन्या नगरी होगा है और बट्टी गान के देर पर मोहार में इसीर हो पहले औट । बचा मरहीन, बचा बार्य, नवस हमारी गानिकों को विश्वत जैसा प्रचीम है, क्यों में जो टूट जागा है वह हमारी हो सौनों को विश्वत जैसा प्रचीम है, क्यों में जो टूट जागा है जीर जो हमारे प्रहार में मही विश्वता, बह विषय तथा विश्व बनकर हमारे ही पैयो को आतम और गीन को कुण्टित बनना पहला है। निर्माण की दिया म विश्वी मानुहित रूप से जमाब में व्यवतान प्रयाम, सराजवना के बादिस्यर उदाहरों में संविद्य महत्व नहीं पाने।

विभी भी उत्थानशील समाज और उसके प्रवृद्ध करावारों में जो सन्तिय मह्मोग और परलद पूरक आशान-प्रश्न व्यामाविक है वह हमारे समाज के लिए बरलानील वह नथा। नमाज को एक विन्तु पर अपलता और कला-कार की उपयोग गीन-विह्नवल्या ने उसे एक प्रवार से असायाजिक प्राणी भी नियंति में दाल दिया है।

प्रत्येत सच्चे बणावार की अनुभूति, प्रत्या गत्य ही नहीं अप्रत्यप्त भव्य वा भी रहमें करनी हैं, उनवा स्वच्य, वर्तमान ही नहीं अनागत की भी रपरिका में यापना है और उनकी भावना बचायं ही नहीं मनमाच्य पदार्थ को भी भूतिमानी ही हैं। परन्तु इन सक्की, व्यक्त्यित और अनेत-क्य अभियानिका दूसरी तक पहुंचकर हो तो जीवन की समस्वितत एकता वा परिकार देने में मामर्थ हैं।

कालारार के निर्माण में बीवत के टिस्मींग का करब छिया रहता है, तिमकी स्वीकृति के किये जीवन की विविधमा बावस्वक रहेगी। यह समान उपके किमी भी स्वच्च का मुख्य नहीं आकता, किसी भी बादधें को जीवन की वर्गोटी पर परनता स्वीवार नहीं करता, तव नापारण कलाकार तो मब पुछ पुरु में फूंट पर कटे बालक के समान बीम प्रकट कर देता है और महान, समान की उपहिंचित ही मुखाने उपवा है। हमारी करा के को के को गया न्यार्थ कर तित हैं उपके मुख में निर्माण की सन्तुदित सीमजा। अधिक, वियश क्षोभ की अस्थिरता ही मिलेगी।

एक ओर समाज पक्षापात से पीडित हैं और दूसरी और धर्म विशित। क चल ही नहीं सफता, दूसरा वृक्त के भीतर वृत्त बनाता हुआ एक पैर है ोड़ लगा रहा है। यम और ठण्डे जल से भरे पात्रों की निस्टता जैसे उनका ापमान एकमा कर देती है जमी प्रकार हमारे धर्म और समाज की सापेश स्रति उन्हें एक-सी निर्जीवता देनी रहती हैं। आज तो धाह्य और आन्तरिक रहति में भर्म को ऐसी प्रिरिस्पृति में पूर्व था द्विया है जहा रूडियरत रहने वा गुप्ति प्रतिकारण अपने क्षाति के पूर्व को किया है। मुक्ति के प्रतिकारण के प्रवृत्ति की पूर्व कुलीवा हो। गतिसीएवा है। तना हो नहीं, इस स्वर्ग के <u>एवड्डर कर्</u>ट हिस्सिम-वर्ष बन गया है। कलावार दि धर्म के क्षेत्र में प्रवेश चाहे तो उसे हाथी पर गगा-वम्नी काम की अस्वारी ा जाना होगा जो उसकी निर्धनता में समय नही। िहमारी संस्कृति ने पूर्व और कला का ऐसा ग्रन्थिकमून किमा-पा ते जीवन से अधिक मृत्यू में दृढं होता थया । क्यो किया, क्या मृति, क्या वृत्र सबकी यथार्थ रेखाओं और स्यूल रूपो में अध्यात्म ने सूहम आदर्थ ी प्रतिष्ठा की । परन्तु जब ध्वस के असक्य स्तरों के नीचे दवकर वह क्यादम<u>-स्वन्दन एक ग</u>मा सब घर्म के निर्जीय ककाल में हुमे मृत्यु का ठडा वर्ष भवनुना ला यहाँ मिलने लगा ।

धारीर को चलानेवाली चेतना का अगरीरी गमन तो प्रत्यक्ष नहीं तिता, परन्तु उसके अमान में अवल धारीर का गल-मल कर नष्ट होंगी त्यक्षा भी रहेगा और नातावरण को दूरित भी करेगा। समनवात्तर्ग रुप्यास्म कव को गया यह तो हम न आन सके परन्तु व्यावहारिक धर्म ही विविध निक्किया हमारे जीवन के साथ रहीश्रु ऐसी स्थिति में काल त्या कलाओं की स्वस्थ मतिशीलता असनव ही उठी। निर्माणवृग में तो कलास्मिट अमृत की स्वीवनी देकर ही सफल हो सकती थी बही,

में मंदिरा की उत्तेजनामात्र धनकर विकासशील मानी गई। पा का उपयोग तो स्वय को भूलाने के लिये हैं, स्मरण करने के लिये और जीवन का सुजनात्मक विकास अपनेपन की पेवना में ही संसव काव्य-कला २१ है। परिणासतः कलाएँ और काव्य जसे-जैसे हमर्से विक्षिप्त की चेट्टाये

भरने समे बैसे-बैसे हम विकासपय पर लक्ष्यप्राप्ट होते गये।

जागरण के प्रथम घरण में हमारी राष्ट्रीयता ने अपनी व्यापकता के दिने दिन अप्याप्त का आह्वान किया, काव्य ने सीन्दर्यकाया में उनी की प्राप्त-प्रतिष्ठा करती। कवि ने धर्म के घरातर पर किसी विहत हि को स्वीकार नहीं किया परन्तु सीक्य विरोध के साधनों का अभाव-गा रहा ।

नई लोक-भावना का समन्वय उपस्थित किया । कुछ ने धर्म के मूलगत

गा रहा ।

कुछ ने सम्प्रदायों को संकोणना से बाहर रहकर, बादगै-चरित्रों को
नवीन रूपरेला में डाला और इस प्रकार पुरानी मास्कृतिक परम्परा और

हम्मारम को, व्यक्तिगत बाधना के उम धरातल पर स्थापिन कर दियां जहा यह हमारे क्षेत्रकण योजन की, अर्थण एकता का आधार भी जन मक्त और मौज्य की विविध्यता थी व्यापक पीठिया भी । कुछ में उसे स्वीवार ही नहीं क्या, परन्तु उमके स्थान में किमी अन्य स्थापक कावते की प्रतिप्ता न होने के बारण यह अस्पीकृति एक उच्छू तल विरोप-प्रदर्शन मात्र पह गई। नास्तिकता उमी द्या में मृजनारमक विकास दे सक्ती हूँ जब फैक्टालों ने अपिक सजीव और सामजस्यपूर्ण आदर्श प्रीवन के नाथ चलता है। जहीं विकास विद्यास हो सक्ता मम्बल है वहा वह पीवन के प्रति भी कारक्षा उल्लास किये बिना नहीं एहती। और जीवन के प्रति अविक्यामी व्यक्ति वा, सुजन के प्रति भी कतास्थायन

हमीने सच्चा बाँव या कलावार विश्वी न विभी आदरों के प्रति आल्पा बात रहेगा है। मुर्में ने प्रीट अपने आएको बूच वे समान पचारों से बाद निया है तो स्वतीति ने घटती के बात वह पहे वाती के

हो जाना अनिवार्य है। ऐसी स्थिति का अन्तिय और अवस्याभावी परिणाम, जीवन के प्रति अर्थांना की मावना और निरासा ही होनी है।

में विभवत होबार गवित को वित्तरण द्यारा है।

वादर्भ वालीचना पिछले पच्चीस वर्षों में विश्व के राजनीतिक जीवन में जी-में आर उपस्थित किये गये जनमें से एक को भी अभी तक पूर्ण विकास का अवस ^मही मिल सका । पुराना पर स्वाची साम्राज्यवाद, नवीन पर कूर नासीस्व और फासिसम्, अध्यात्म-प्रधान गापीवाद, जनसत्तात्मक साम्पवाद, समाक बाद आदि सब रेल के वीसरे दब के छोटे इस्त्रे में ठमाठम मरे जन यात्रियों जैसे हो रहे हैं, जो एक दूसरे के सिर पर मबार होकर ही खड़े रहते का अवकाश और लडने भगड़ने में ही मनोरजन के सायन पा सकते हैं। इनमें से मानव-करवाण पर केन्द्रित विचारमाराजों को भी सर्वास्थित ती दूर रही अभी विकास के लिए पचास वर्ष भी नहीं मिछ सके। एक की सीमाएं स्पष्ट हुए बिना ही दूसरी अपने किए स्पान बनाने काती हैं और इसी प्रकार विश्व का राजनीतिक जीवन परस्पर विरोधिगी सक्तियाँ का मेला मात्र रह गया है।

हमारा राजगीतिक वातायरण भी कुछ कम विषय और छिन्न-भिन्न नहीं। बास्तव में हमारी राष्ट्रीयना जनता की पुत्री होने के साय-सार पर्य बीर पूजी की बोध्यपुत्री भी तो हैं, बतः दोनो बोर के गुण-अबगुण उने उत्तराधिकार में मिला है रहे हैं। उसकी छावा में पासिक किरोप भी पतर महे बीर जाविक वैपन्य में उलान बीडिक मतबेर भी विकाम वाने रहे। बगहे अतिरिक्त हमारी राष्ट्रीयना की गतिमीलना के लिए आप्या-

मिन परामण पर भी एक मैनिन-गण्डम अमेशिन वा और गीनिन मगदन को बुछ भानी भीमाएँ रहेंगी ही । मेना में गब बीर और उस के विस्तामी हैं रहें होनी नमावना नाय नहीं हो गणनी। वर जो ध्यक्ति रवार वा दराई के लिए, विवासा या अलार की प्रेरणा से, ववार्य की अगुविधा मा आत्मा की चेनना के कारण, मेना की प्रतिस में आ गूर् जन मान्नी को कामा-काम्युग और धान की दृष्टि में एक-मा रहना परेगा हम प्रशाह में हिंद नागाल में बाद्य एकमा का जो सल्ल है वह बालाहिए भीर यह चुटि हवानी नाजीयना में भी अनवान हैं,

कर करा कारोगा की ही बाज कारी कि इस द्या में की है बराज्य कार्य कर क्रमहोत्तर की क्षतिल देशन के लीन्य क्षत्रमहोगा, की गोल से हैं। गाँग हैं। प्रमुप्त कर कुरामी करिया, और बार्स्सी कर प्राप्त हैं, ये हास्प्राप्त के जीवी के बाहरू बाद हारों एवं बाजर करायान गाउँ की बंदराज गरी, परस्तु हर हुन कर एक्टे रॉन्स् है। जिल्ह रहर करण विद्वित्य और विवय विदिश्य में । की बीकि के गुण्या चाण, यह बावात का नहीं सामा कीर की रामात्र की

परिवार हुन। यह शार्टीयम् वी श्वीकृति स् या गणा । रंगी दियान को बालाबार टाँट कडील प्रेरणाओं की, जीवर की क्यारक पीरिको एक प्रतिष्ठित कर अवना में; उपका गरप गरप कीर पप र्याराष्ट्रात हो जाता, परन्तु हमारे शमाज की छिप्न-विमाना से यह कार्य गड़ व मरी रहने दिया । इस विकास सालब-सर्वान्त्र में, सी में भौरात दे सनुगर नी कट और निर्धेत श्रमकीकी है किन्दी क्यिन का राजमान उपयोग मेर ग्र में निर्ध गुविषायें कुराना है और शेष ग्रं में, अवसंस्य यनश्रीयी पुरुष बुद्धिशीयी, निम्न बुद्धिशीयी श्रीमक आदि इस प्रवार रावाप है हि गुर भी विकृति से दूसका शलता-शीकना कानी है। वेकल धनशीवियों से, विभी आति की श्वाम विशेषनाको और च्यारर गुणी को कोजना व्ययं का प्रवास है । उनकी रिवर्त सी उसे कीय

मा समाय प्रयट बरना है और जैस-देश नीय हाता है वैस-वैसे जीवन में गरट का विज्ञायन बनना जाना है। निनास्त निर्धन बुद्धिनीकी वर्ग गैंगे व और उरव बनने की आशंक्षा और इनरी ओर समाव की शिकामा ाष्य कर दृढ जाता है उसी प्रकार शर्वचा शमुद्ध भी, उच्चनाजनित गर्य रीर मुविधाओं के दृढ़ गाने में पथराना करना है। र्रिंग बुद्धिनीची वर्ष को हुए बुसाहू पर निर्देश्य जाति का स्तित्तर नने का अधिरार है उनने स्तितीची की गुरालिया और जैसेने गामाज रिम्होंगेला के गाम है जब जैसिनी की स्वीतित की है जन, एउँ गरीर

वे गमान है जो जितना अधिक स्थान धरना है उत्तरा ही अधिक स्थारध्य

प्रेतारमाओं के समान, उसके जीवन में दो भिन्न प्रवृतिया उछल-

आर्ड्स आसीवता

मूद मचानी रहती हैं । विषमताओं से उत्पन्न और मंत्रीर्णना में पोरित स्वभाव को इस बुस की विशेषताओं ने ऐसा रूप दे दिया है जिसमें पुरात स्वायं पनीमृत है और नवीन ज्ञान पुनीमृत ।

विज्ञान के घरम विकास ने हमारी आधुनिकता को एकांगी बृद्धिगर में इस तरह सीमित किया कि आज जीवन के किसी भी आदर्श को उसके निरपेक्ष सत्य के लिए स्वीकार करना कठिन हैं। परिणामत[्] एक निस्पार मौदिक उलझन ही हमारे हृदय की सम्पूर्ण सरल भावनाओं मे अधिक नारवती जान पढ़े तो आश्चयं ही बया है । इस ज्ञान-श्यवसायी युग में दिना त्यायी पूजी के ही सिद्धान्तों का व्यापार सहज हो गया है, अत: म अब हमें केमी विदवास का खरापन जाचने के लिए अपने जीवन को कसौटी बनाना . |इता है और न किसी आदर्श का मूल्य आकने के लिए जीवन की विविधता ामझने की आवश्यकता होती हैं। हमारा विखरा जीवन इतना व्यक्तिप्रधान कि प्रायः वैयक्तिक भान्तिया भी समस्टिगत सत्य का स्थान ले लेती है ौर स्वार्य साधन के प्रयास ही व्यापक गतिशीलता के पर्याय बन जाते हैं। जहां तक जीवन का प्रस्त हैं, उसे सजीवता के बैमद में देखने का न दिवादी को अवकाश है और न इच्छा। वह तो उसे दर्गण की छापा समान स्पर्ध से दूर रख कर देखते का अम्याध करते करते स्वय इतना लिप्त हो ग्या है कि उसे जान का रिनस्टर मात्र कहना चाहिए। जीवन न्यापुक स्पन्दन से वह जितना दूर हटता जाता है उतना ही विकास मूलतरवा से अपरिवित बनता जाता है। और अन्त में उसुबूत मारी अज्ञानारमक ज्ञान उसी के जीवन की उच्चता की ऐसे देवा देता है जैसे टीसी चिनगारी को राख का ढेर। आज की आवस्यकताओं के अनुसार तप्क की सारी सीमा घेरे रहते हैं।

हमारे वृद्धिजीवी वर्ष में अधिकास तो मानसिक हीनता की मावना ही पलते और बढते हैं। उनका बाह्य-जीवन ही समुद्र-पार के कतरे

पर, बुं। इस्तिव हैं थामक का दुई और ध्यवस्थित रहेता उनता ही निरित्त। े गर, मा वैतिकता की दृष्टि से भी धम मनूष्य को नीचे निरने की स्वती सुमिया होती देना निवनी बृद्धि हे सकती है, क्योंकि धामक के सम के ताप उपने प्रमान का विक जाना समान्य ही है परानु वृद्धि-विश्वेता की तुना

थम की स्कृतिसमक पवित्रता के कारण ही सब हेसों में सब यूगी सन्देशवाहक और सायक उसे महत्व है सके हूँ। अनेक भी जीवन के भादि में अन्त तक उसी को बानीविका का साधन बनात रहे। इस प्रकार महा कही जीवन की स्वच्छ और स्वामाविक गति है वहां थय की किया न किसी हथ में स्थिति आवस्यक रहती है। केवल क्षम ही क्षम के मार और विशास देने वाछे सामनों के निवास जभाद ने हमारे धमजीबी जीवन का समस्त सीन्दर्भ गट कर दिया है।

यह स्वामाविक भी था। जिस निष्ट्री से घर बना कर हम बांधी, पानी, पुर अपन आदि से अपनी रहा। करते हैं बही जब अपनी निश्चित स्थिति छो ते हैं हमारे कार वह पटती हैं तब बच्चात से कम महारक स्थात छ। रत मानवसम्बद्धि में मान के अमान ने कहियों को अवल महराई दे सी है यह मिच्या नहीं और अर्थनेपाय ने स्वानी स्वानीपता को अक्षीय बना झाता हैं यह ताल है, परातु तब कुछ कह पुत्र चुका पर इतना तो स्वीकार करना ही होगा कि धम का यह उपासक, कैनल वृद्धि-यापारी से अधिक स्वामा-विरु मनुष्य भी हैं और जातीय गुणों का उससे विश्व विस्तरानीय रसक

ीं । इताना ही नहीं, युगों ने मुस्म परिकार और शीमित विस्तार नेवाली, नृत्य, भीत, चित्र वादि कछावों के मूल क्या में भी वह सकोर्य है र उपयोगी सिल्मों की विविध व्यावहारिकता भी वह समाने हैं। जीवन पर में टहरने की वह जितनी समता रखता है जवनी किसी बुटिनादो चमन नहीं हैं। नातन में जबके पास-माना दे लिए बुदिनोनी ही विभीषण वन गया अन्यया उत्तरे जीवन में विकास के वि

उत्त दा व झरवार झार हात्रमता न उपन पाण्या झनसद वर । स्या सा और निस्ते में उनने पर उन्हें अस्ति साम दे गी अने दा सप था। पण्य

उन्होंने ब्राम एकाक्षीरन के ग्राम को ब्रामी ही प्यास की ब्राम बीत हिरासा के पाने से राम नाम अर निया कि उनका हर तकार बुकुलिन होने ही ग्रामा ग्राम कीर प्रमान आहमी बेंडुलिन होने ही टिट्ट नवता है कि बीज़ केवल अने ने पहने के लिए, ब्राम्स बीज़ की संबादित सारी छोड़ता।

र्भिर्द्धनो मुनन नामान्त्र नामन नरने के लिए हो ऐसी पुषक् स्थिति स्वीकार परला है। यदि बही बीच यूसनी परती और नामनन आवार प्रकार की अवता भारते, अपनी आगधारणना बनाये रतने के लिए बायू पठता ही हो तो मनार के निकट अरना नामारण परिचय भी बसे बेटेगा।

बिन, बलाबार, बाहित्यवार तब, समस्यित विशेषताओं को नव नव क्यों में सावार करने के लिए ही उससे कुछ पूर्वक लडे जार पहरें रैं, परन्तु मिंद ने बरनों सवाधारण स्थिति को श्रीवन की व्यापाकता में साधा एग न क्या नके तो आस्वर्ष की बरनु मात्र यह आयंगे । महानृ से महा बलाबार भी हमारे बीतर बीनुक का भाव न जवाकर, एक परिच्यास

्ष्याम का कुछ शिषिस और बस्तव्यस्त मिलना निव . रामव है थामक का दूढ और व्यवस्थित रहना उनता ही निस्कित वैतिकता की दृष्टि से भी यम मनुष्य को नीचे गिरने की हतनी दृष्टि मुही देता नितनो बुद्धि हे सकती है, नवीकि थापिक के यम के ताप उसकी <u>बातम का</u> विक नाना समान्य ही है, परन्तु दुवि-विश्वता की तुना र उसकी बात्मा का चढ बाना बनिवार्य रहता हूँ। थम की स्कृतिदायक पवित्रता के कारण ही सब देशों में सब ! } में सन्देशवाहक और सायक उसे महत्व दे सके हैं। अनेक तो जीवन बादि हे बन्त तक उद्यों को बाजीविका का सामन बनावे रहे। इस प्रका महां कही जीवन को त्यच्छ और स्वामाविक गति हैं वहा थम की किसी किसी हप में स्थिति बावस्यक रहती है। हैं बल कम ही कम के मार और कियाम देने वाले साधनों के निवास मान ने हमारे अमनीची जीवन का समस्त सौन्दर्व मध्य कर दिया है। स्वानायिक भी या। जिस मिट्टी से पर बना कर हम आंधी, पानी, यर पड़ आहि से अपनी रहा। करते हैं वहीं जब अपनी निस्थित स्पिति छ कर हमारे ऊपर वह परतो है तब वळपात से कम सहारक नहीं होती त मानवनामादि में जान के ममाब ने हिंदियों की सतत गहराई है ही ह निष्या नहीं और अर्थवंपत्म ने इतकी स्वतीयता को असीम बना सारा यह ताल है, परानु शब हुछ कह कुत बुक्ते पर हताना को स्थीकार करता ्हें भा कि सम का वह जगामक, कैनक बुढि-नापारों ने बंधिक स्वाभा-विक मनुष्य भी है और जागीय गुणों का उसमें वाधिक विस्तरानीय स्ताह भी । इतना ही नहीं, यूनों से मुख्य परित्नार और शीमिन विस्तार पानेवाली, नृत्य, गीन, विज आदि बकाओं है यूक कप में भी बह समीदें है भार जनमाम निकास की निवित्त स्वासमाहित्या भी वह समाने हैं। जीवन कोर करवार में टहरते की बर्र जिलानी हमाना राजता है जाती किसी ब्रिजियोर में ममन मही है। बाराव में उसने पारत नामान के लिए बुक्तिमीत्री ही विभीषण कर गया अध्यक्षा उसने जीवन थे, विद्वानको को हननी विसार

ाना का प्रवेश, सहज न हो पाता ।

हमारे बनि, कलाबार बादि बुद्धिबीनियों के निभिन्न स्तरों में उत्पन्न

ए और वही पने हैं । अतः अपने वर्ग के सस्कारी का अशमागी और गुण-

मनगुणो का उत्तराधिकारी होना, उनके लिए स्वामायिक ही रहेगा ।

में मधिन विया और उनके हृदयुने व्यक्तिगत सीया में मुन-दुशों की बहुत सीचता से अनुभव किया । विभिन्न मस्कारो की धूप-छाया, विविधता : भरी भाव-मूमि और विन्तन की अनेक दिशाओं ने मिल कर उनके जीवन को एक सोमिन स्थिति दे दी थी। पुरन्तु तुम् एक हिंसति को सम्पूर्ण बीना-बरण में मार्चवता देने के लिए समिटि को देही स्पन्न अपीनित यो जी फूल उनकी स्वामाविक स्थिति थी वह वियमताओं में विखर चुका था, उसमे क्रचे वर्ग के अहंकार और कृतिमता ने उससे परिचय असमय कर दिया था और निम्न में उतरने पर उन्हें आभिजात्य के सो जाने का भय था। फरातः उन्होने अपने एकाकीपन के शुन्य को अपनी ही प्यास की आग और निराशा के पाले से इम तरह भर लिया कि उनका हर स्वय्न मुकुलित होते ही झुलस गया और प्रत्येक भादनं अकुरित होते ही ठिटुर चला । 🌭 बीज केवल अकेले रहने के लिए, अन्य बीजो की समस्टि नहीं छोडता। न रता है । यदि वही बीज पुरानी धरती और सनातन आकाश की अवता करते, अपनी असाधारणना बनाये रखने के लिए बायु पर उडता ही रहे. तो ससार के निकट अपना माधारण परिश्वय भी को बैठेगा ।

विव, कलाकार, साहित्यकार सब, समस्टियत विद्येषनाओं को नव नव रूपो में साबार करने के लिए ही उससे बुछ पूबक खड़े जान पड़ते है, परन्तु यदि वे अपनी असाधारण स्थिति को जीवन की ब्यापकाम में साधा-रण न बना सकें तो बादचयं की बस्तु मात्र यह आयेंगे । महानू से महानू बलाबार भी हवारे भीतर बौतुक का बाव व जवाकर, एक परिवासरा

उनके मॉस्तप्क ने अपने वातावरण की विषयता का ज्ञान, बहुत विस्तार

वरनार ही वयाच्या, क्योंनि वर पूमरेनु या बाक्यिक और स्थि िम्मु ध्रम मा शिक्षा और गोर्गका गुरुर ही हमें क्यों हि

भार वनावार गर्याए का गराव तमाना है, वस्तु हम बाप है ही उगरे कारूनं नीस्त्र की स्वीहर्त करी है। बीचित करान्त्र कर किर िया बानवा की जीनच्या करने बाबर की बाननी बिगानमा की जिनती हैन े जनती बाज देवगाओं की नहीं । एं की विश्वति बहुत क्यानीय नहीं; कोरी वह विद्यानों को ब्यासर का बहुत बायन कर बाले की गुनिका है हैती। नीका के कारत में कृप्य होकर निकाल कर पर्य, गमान, मीरि आहि। गरोमं बीटिया पर बीमान्तर ही जाने हैं तर वे व्यवमाय-बीम को उसे

स्वीप्रति हेते हैं बंगी जीवन के विकास की नारी है वारे। गाहित्यकाल आदि हे धरानण पर भी हम नियम का कावाद नहीं मिलेगा। & नवीन साहित्वकार और कांब के बुद्धिकंपन और अनुसूति की शरि ता में ऐसी नियाधीलमा को नाम है दिया है जो निजानों को मार-भी न प्यान्तवाधालमा का कार्य व दिया है जा एकामा का पान भीकर राज-दिन पाकामी रहने हैं पर क्षेत्रक में का राज वाने देती के के माने जीवन में बिना कुछ दिने ही एक परा से सब कुछ से बाना पाहने और इसरे को, बहुत मूल्य पर देने की इच्छा रखते हैं। इस बनजार वृति ते उर से पत्ती को लाम होने की सम्मायना कम रहती है। बास्स में

तो जीवन का निरम्पर एमं और उसकी मानिक समुकृति सबसे अधिक धा भाजा भा भागपाद राम बाद ध्यम्भ भागभा भागपा भागपा वादण अवेदिति हैं, वेत यह प्रवृत्ति न उते गृहराई देती हैं न व्यापस्ता । यह युव प्रमाणिता है आहे. जीवन है स्थावन में विना जीवका समार्थ हैना धीवल हों उठता है कि संस्त्रीक स्वेतनमाओं हे उसमें इनिम उच्चता करों वाती है। विधा है ता अभ्याप्त कंप्रवासका स कवन अपन कारत की उत्तरस्वत किसी विशेष विषय पर निर्मर नहीं; उस्ते करा का प्रदेशका प्रस्ता होना चाहिए को सकते क्याने स्वयं नात होत् हमार देश मार्च मारक है विकास को वब कटा कामन ट्रेटी हैंकिका कामन भीवित हो उटता है, रमों में करना सामार हो उटती है.

जों में जीवन प्रतिविध्वित हो उठमा है, उम माबिव बस्तु के अमाविव के साथ हम हंसते हैं, रोने हैं और उसे मानवीय सम्बन्धों में बीध रखना ने हैं। एक निरम्बंक प्रतक्त से पूर्ण टूटे एमतारे के जर्जर तारी में मायक कृमल उत्तिव्या उठका जो पर उन्हीं तारी में हमारे तारे गुज-हुम हंस उठने हैं, तारी सोमा के मुसीलू ब्रह्मान द्विजन मित्र हो कर वह जाते हैं ह हम नित्ती क्यात मोरवेस्टीक में पहुंचकर पानित से, मूम में उजे मुनने रहने की इच्छा करने छमते हैं, निरस्तर पैरो से दूकरामें जानेवाले

ण पापाण में पिल्सी के हुपाल हाथ वा रूपमें होने ही वही पापाण मोम समान अपना आकार वहल हालता हुँ, जममें हमारे सोन्दर्य के, प्रसित के इसंजाप उटने हुँ, और तब उसी को हम देवता के समान प्रतिप्टिन कर वन फूल से दूसकर अपने को पाय मानते हुँ। बल का एकरात निक्त-भिक्ता "बाले पानों में जैने समना रण बसल लेता है उसी प्रकार विरस्तन मुक्त ह हमारे हुरसो की सीमा और रण के अनुसार बन कर प्रकट होते हैं। हमें गेंड हुससे की साम आपना रण बसल लेता है उसी प्रकार विरस्तन मुक्त एक होते हुससे की साम आपना स्वाप्त के प्रकार व कर प्रकट होते है। हमें गेंड हुससे की साम अपना हमें किसी भी दिसा में प्रकट न होने देगा। "मन्द्र्य स्वय एक स्त्रीय करिता है। किसी की हती तो हाते तो जा नजीव

सुनी एनता जानी व तिर एक और इस संसार से आधके सुन्दर अधिक मुकुमार समार बना बा है। मनुन्द में जब और जितन दोनी एक प्रगाद आलियान में आबद रहने । उनना बाह्याचार पाधिय और भीधिय सुपरि ही प्रगाद में मीट अपने कर अधापिय असीम का एक उस को चिहुत से बीध रसता है तो हमरा भी कुसना द्वारा उसका ही रहना चाहता है।

विता की बाबद-चित्र *** के ****

ान करना द्वारा उद्याता हुए एका चाहुका हु । जह पैका के तिवा विदान-पूज्य है और पैकत वह के दिना आदार-जूब । इन दोनों की किया और प्रतिक्तिया ही औवन है। चाहे विदान विनों नाया में हो चाहे किया जिल्हा के अवन्तेन, चाहे उनमें पादिय दिवस से प्रिप्तानिक हो चाहे क्यांग्विय को और चाहे होनों के विविच्छा सम्बन्ध की,

होने बन्ना है. परन्तु इस परिवार का त्रम इतना बहित होता है हिस्। निरिष्ण कर में बेचक बुद्धि या बेचक मानना का मूत्र परकों में करते हैं प्ता है। अभिन्यका के बाह्य रूप में बुद्धि या भारता की प्रणताही हैमारी इम पारणा का आपार बन गरती है कि हमारे मस्तिक का वि परिनार किनान में हो सड़ा हैं और हृदय का जीवन में । एक में हर ग्रह जगन् के मानारों को अपने भीतर लाकर उनका निरीधण परीवल करी और दूसरे में अपने अन्तर्वतन् की अनुमृतियों को बाहर छाहर उत्ता मू

चिन्तन में हम अपनी बहिसूंची बृत्तियों को समेट कर विनी वानु है राम्बरप में अपना बौद्धिए समाधान करते हैं। अतः कमी कमी वह इतन एकान्तिक होता है कि अपने से बाहर प्रत्यक्त जगन् के प्रति हमारी बेडन पूर्ण रूप से जागरूक ही नहीं रहती और 🗝 . . .

हैं जो द है बैते बैं। उसक स्थान रूप के के प्रति बीवराम करता जाता है। बैज्ञानि े निरन्तर अन्वेषण के मूल से भी यही बृत्ति मिलेगी; अन्तर केवल इत हैं कि उसके चिन्तनमय मनन का विषय सुद्धि के व्यक्त विविध रूपों है त्रमा है, उन रूपों में छिया हुमा अन्यक्त मुदम नहीं । अपनी अपनी सोने दोनो ही बीतराम हूँ क्योंकि न दासंनिक जव्यक्त सत्य से रागालक वान स्थापित करने की प्रेरणा पाता है और न पंजानिक स्थापक है। [स के विनिध क्यों में रामात्मक सर्थ का अनुभन करता है। एक अनुभ ह द्वारा की गहराई तक पहुँचना बाहता है दूसरा उसी के प्रत्यह ह प्रा रिस्तार की भीमा तक, परन्तु दोनो ही दिशाओं में बुद्धि ही अनुसासित हिन्दा हो भीन छुना पड़ता है इसी से दार्शनिक और वैनानिक जीवन

हैंदराज्ये कि नो मनुष्य और येष मुस्ति के उपाएक जीवन बावहरूपों कि नो मनुष्य और येष मुस्ति के उपाएक प्रान्था से बावीजा है गाँउ मारो। ३० १४॥ हिस्प कार्य है १७० है। तीरत है ग्रह को कुछ धासाएं दर्धन, विज्ञान वादि के समान व्यक्त

| बाता है, परस्तु इस कटिबाई के सूछ में तरबा कोई अनदर ने होतर हवान-क्षम में सनुष्य का अरदान और अनिय होता ही है । साँद सबसे रिण् गामान्य कर बाह्य मनार ही उपने जीवन को पूर्व

सहि मको िए गासार या बात माना ही उनते जीवन की हुने पर माना मेरा हारित्रकृषे के माना वह बान मी विटिट मानाओं में एवं जाता। परन्तु ऐसा हो बही गता। उसके सामेद से जेना सीतिक कात का बरास दिवाग है उनते पेनना भी उसी प्रकार मूनिजनात की व बेतता का उदायतम नाहै। हुईहिमां भारती हो में

क्षता के एक स्टब्स कर है।

क्षत्रिय वा निरम्पर परिन्दुन होना चाने काण्य वह सातरिक जगर्
कर्तुमार् के सपर्य में प्रसावित होना है, उसने भनेनों से अपनी अपिस्मित्र बाहना है परन्तु उसने कामने को पूर्वाम से स्मित्त करना
बाहना। आ जो कुठ प्रस्ता है बेकन उनना हो सनुष्य नहीं करना
बाहना। आ जो कुठ प्रस्ता है बेकन उनना हो सनुष्य नहीं कर जा सकता
— उसने सार-भाष उसना जिलना किन्तु और गतिनीत अप्रस्ता दीवन
है उसे भी समतान होगा, प्रस्ता जमन् में उसना भी मूल्यानन करना होगा,
अपनेया समुद्य के सम्बन्ध में हमारा सारा बान बनुष्यं और गति समापान
अपूरे रहेंने।

मनुष्य के इस होटरे जीवन के समान ही उसने नियह बाह्य अगत् की सब पहुंजों को उपयोग भी होहरा है। कोस होंग्र धुरों में जटे पूलाव के हरा जब हमारे हहत्य में मुख्त एक अटकान गोल्यर और मुग्न को भारता को जायून इसने हुए में मुख्त हो पहने सामग्री होता है जिस हमारे निकट उनका जो उस्सोग है बहु उस गमस्य के उपयोग से सर्वेषा फिल होंगा जब हम उन्हें मिश्री में गण्याहर और गुरुक्तर नाम केसर सीयिंग के नम में बहुत करने हैं। मामग्र आवश्यकता और वरत्य के अनुमार इस देहिए उपयोग की मामग्री हमाने करने हैं। मामग्र आवश्यकता और वरत्य के अनुमार इस देहिए उपयोग की मामग्र तथा उत्तर्जन हमाने करने में बहुत करने हैं। मामग्र आवश्यकता और वरत्य के अनुमार इस देहिए उपयोग की मामग्र तथा उत्तर्जन हमाने इसने फिल हो जाने हैं कि हमारा अन्तर्जन विह्निम्म का पूरक होकर भी उसका विरोधी आगर पदमारी हमारी अन्तर्जन वाहिन्मम् का प्रकाश की स्वास्त्र होकर भी उसका विरोधी अगर पदमारी हमारी वरिगीत।

मनुष्य है। युद्धा बैंगन कर जिल्लाम नामने भरिनक और प्रकार कर गरिएक क

pled and and a कारे सामा होते की होता कार्य है हिंग है तह अपना है हिंग है तह करते हैं। तर महिल हैं। सिन्न परिस्थितियों में होने पर मी हम हैंगर ने एक बात नेमा केन्त्रर कोने कर की नेम हमें हैं हैंगे, बार मी हम हैंगर ने एक हरों होता अपनार होते पर भी में तम हरी, मेरन आर ममात्र आहर करते. आमार के मकते होते पर भी में तम हरी, मेरन आर ममात्र आहर करते. मार्थ हो महत्ते हैं। बीक्त की एक्सी का केंद्र की हैस्समा नाथ का माण है। जिस प्रधार की शहर का वह तथा है। जिस का है। जिस कार की शहर की जिस का जिस की जिस का जिस की जिस का जिस की क्षणा होती हैं भी जुड़े एक गांत का भाव भाव स्था के कार्य प्रभाव के अर्थ के भी जुड़े एक गांत का भाव के भाव भाव भाव कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के मिति की मुस्ति करते की कारता है जो प्रकार बीजन की बार बेंग्स करते हैं। कारता किया के मुस्ति करते की कारता है जो कारता कारता के हुस्से के किया कियों हुँ हैं हैं, बीदे ऐमा न होता की बिरद में संपीत ही नेतुए हैं

कित भी न जाने क्यों हैंग कोम काम काम छोटे छोटे बाबरे बनावर त्रीति विस्त की भी मानव की बोहिन्तीनिक विस्तर के की मेल बोहिन काम विश्व की भी भीतम की मीडि-गोल्स केवली वह कुछ पूर अ तीनमा है जराते हैंदस से निकाश हुआ तेन केवली वह कुछ पूर अपना केवली केवली केवली की सुर्व त्वा त्या क्षेत्र क्ष क्षेत्र हैं सम्बास के का जाता कि बहमानहैं के वित्र में कि नावता के किस्त हैं कि सम्बास के किस किस के का जाता क प्रोतं सामितं की मुस्टि कर केमा, परवाई केमा स्वर अवस अवस १००० । भारता के मुस्टि कर केमा, परवाई केमा स्वर अवस अवस १००० । क्रिकर ही बिक्तमांत की पृष्टि कर रहे हैं। स्पष्ट प्राचित्रकार ही विश्वकारीत की शिष्ट कर दि है। १९४४ कि मार्थ करित के वह कारोगों का ब्रामानियाँ माना वासे कि के वस्ता की स्थानियाँ माना वासे में के अपने के जामान एक विश्व किया के अपने के किया के अपने के किया के अपने के किया के अपने के अपने के अपने के सु तथा मनस्योत-कान के स्थानक हो जवका वर्ष कर । अन्य स्थान सु तथा मनस्योत-कान के स्थान हो जवका वर्ष कर । अन्य स्थान सु तथा के स्थान हो जवका वर्ष र स्थान स्थान स्थान स्थान गर्हें अतः प्रत्यस्य ह्य है जक्की स्थिति बाह्य कात् है है रहेगा और

अरह रहे हैं सामान निवासे से क्यांतिस होती। यह करते हैं कि प्रकृति से

सब बरमुओं का उपयोग भी दोल्या है। श्रीम की बुदों से जंदे गुराब के दल जंज हमारे हृदय में गुल एवं अव्यक्त सौन्दर्य और गुल की भारता को जातून कर देते हैं, उनकी श्राणक मुख्या हमारे मॉस्त्रक को जिलान की सामग्री देती है तब हमारे निवद उनुबा जो उत्योग है यह उन वसय के उपयोग से सर्वया भिन्न होसा जब हम उन्हें मिथी में गणाकर और गणकर साम देकर भीपपि के रूप में शहा करते हैं। समय, आवशायता और वस्तु के अनुगार

मगुष्य के इस दोरने औदन के समान ही उत्तरे निकट बाह्य जगा की

इस दोटी उपयोग की मात्रा तया सज्जनित रूप कभी-कभी इतने भिन्न हो

भाने हैं कि हमारा अलाजेवन् बहिजेवन् का पूरक होकर भी उत्तरा निरोधी

जान पहना है और हमारा बाह्य जीवन मानगिक में गनालित होकर भी

समने गर्वमा विपरीत । भनुष्य के अन्तर्भ<u>यन का विकास उसके मुस्तियन और ह</u>ृदय का परिष्<u>तृत</u>

याद्यं मालोचना

होने चळता है, वरन्तु हम परिकार का क्रम इनना जटिन होता है हि निश्चित रूप में केवल बुद्धि या केरक भावता का मूत्र पतड़ने में अनमर्वह प्ता है। अभिव्यक्ति के बाह्य रूप में बुद्धि या भावपस की प्रचानता है हमारी इन पारणा का आवार बन गरुती है कि हमारे मस्तिप्त का विशे परिष्कार जिन्तन में हो सका है और हृदय का जीवन में । एक में हम बाए जगत् के सस्कारों को अपने भीतर क्षाकर जनका निरीक्षण परीक्षण करते ^{है} बौर दूसरे में अपने अन्तर्जयत की अनुमृतियों को बाहर लाकर जनका मूर असने है।

चिन्तन में हम अपनी बहिर्षुणी वृत्तियों को समेट कर किसी बातु है विनान में हम अपना बाहमुधा पूराचा कर ते हैं, अत. कभी कभी वह हता ऐकान्तिक होता है कि अपने से बाहर प्रत्यक्ष जरान् के प्रति हमारी बेतना पूर्ण रूप ते जागहरू ही नहीं रहती और गरि रहती है तो हमारे विन्तन में ब्रायक होकर। बार्चनिक में हम बुद्धिवृत्ति का ऐसा ही ऐकान्तिक विकास १ हैं जो उसे जैसे जैसे ससार के अव्यक्त सत्य की गहराई तक बढ़ाता करा हैं बैसे बैसे उसके व्यक्त रूप के के प्रति बीतराम करता जाता है। बैज्ञानि े निरन्तर अन्वेपण के मूल से भी यही वृत्ति मिलेगी; जन्तर कैवल इतन र्। हैं कि उसके चिन्तनमध्य मनन का विषय सुध्दि के व्यक्त विविध रुगो की इकामन है, जन रूपों में छिता हुया अव्यक्त मुख्य नहीं 1 अपनी अपनी क्षेत्र हैं दोनों ही बीतराम है क्योंकि न बार्रानिक अध्यक्त सरम से रागारमक ों दोना हा बाठरान ह क्याक न यासानक पान के बादिन क्यानिक स्थान करने की प्रेरणा गता है और न वैज्ञानिक स्थान उन्हें पान क्यानित करने की प्रेरणा गता है और न वैज्ञानिक स्थान उन्हें पा के विविध रूपों में रामात्मक सूर्य का जनुबब करता है। एक स्थान हत्य की गहराई तक पहुँचना चाहता है. दूसरा उसी के प्रत्यक्त विस्तार की सीमा तक, परन्तु दोनों ही दिखाओं में बुद्धि ते अनुगासित दूरम को मीन रहना पडता है, इसी से दार्शनिक और वैज्ञानिक जीवन वामूर्ण बित्र को मनुष्य और वेच चुन्हि के रामात्वक सम्बन्ध से वह है मही दे सकते। ३० श्विश्य भारति है पुनि है प्य के शान की कुछ धासाएं वर्चन, विशोन आदि के समान अन्त

मेक्स बाज के शुरा बुद्धिवाद तक जो बुछ बाल्य के बाव बौर उपयोगिता हु 'मन्द्रन्य में बहा जा चुना है, वह परिमाण में, कम नहीं, परन्तु अब तरु न

नुष्य में हृदय का पूर्ण परिनोध हो भका है और म उसनी बृद्धिका माधान । यह स्वामाविक मी है न्यीकि प्रत्येक युग अपनी विशेष समस्याए । वर बाता है जिनने समायान के लिए नई दिलाए सोजती हुई

ानोव्तियां उस युग के <u>काल्य और कलाओं</u> को एक विशिष्ट रूपरेमा देनी हती है। मूलतरव न जीवन ने कभी बदले हैं और न काव्य के, कारण के उस शास्त्रत चेत्रता में सम्बद्ध है जिसके लग्बत एक रहते पर ही जीवत की

प्रनेक्त्रपता निभैर है। अनीन गुरो के जिनने समिन जान कोप के हम अधिकारी है उसके माघार पर वहा ज्यु सबता है वि विवता सानव-ज्ञान की अन्य शासाओं की सदैव अपूर्ती पही है। यह बीस अकारण और आवस्मिक न होकर मकारण भीर निस्थित है बसीकि जीवन <u>में चिन्तन के ग्रीस</u>व में <u>ही मावना तरण हो</u> <u>जाती हैं । मनुष्य बाह्य भनार के माथ कोई बौद्धिक समझौता करने के</u> पहले. ही उनके मुख्य एक <u>रागात्</u>मक सम्बन्ध स्थापित कर लेता है यह उसके शिस् जीवन में ही स्पष्ट हो जायेगा । यदि हम अनुष्य के मस्तिष्क के विकास की

मुलना फल के विशास से करें जो अपनी सरसता में सदा ही परिमित है तो इसके हृदय के विकास को फूल का विकास कहना उचित होगा जी अपने सौरम में अपरिमित होकर ही लिखा हुआ भाना जाता है। एक अपनी रिपक्वता में पूर्ण है और दूसरा विस्तार में। रिअ ा है कि मनुष्य के ज्ञान की समय्द्र में कविता की और विशेषत. प की इतना महत्व मनुष्य की भावकता से ही नहीं उसके

ेण से भी मिला था। जिस गुग में भानवजाति के समस्त दूभरे कष्ठ में संचरण करते हुए ही रहना पड़ता था ें क शासा को अपने अस्तित्व के लिए छन्दबद्धता के पध का ही आश्रय लेना पड़ा। इसके अतिरिक्त थाह्य होने के लिए भी पद्य की रूपरेला का वह बन्धन

में बजनी शामि निकार करता रहता है बजने ट्यका और अध्यक्त की हीं रूपों की एकता हेकर साहित्य में व्यक्त होता है। साहित्यकार कि प्रकार यह जानता है कि बाह्यजगत् में मनुष्य जिन घटनाओं को जीवन हा नाम देता है के जीवन के त्यापक सत्य की गहराई और जने अनुस्तंग की परिचायक है। जीवन नहीं। उसी प्रकार यह भी उसने जित गहीं कि जीवन के जिस अध्यक्त रहत्य की बह माबना कर रहता है उन्होंने छाया इन घटनाओं को व्यक्त रूप देवी हैं। इसी से देना और काल की सीमा वया साहित्य रूप में एक्टेसीय होकर भी अनेक्ट्रेसीय और प्रपारित्य हामुद्ध रहते पर भी युग-मुगानार के लिए सबेदनीय का हे भू। साहित्य को विस्तृत रगवाला में हम कविता को कौनता स्थान दें सर भी त्वामाविक ही हैं। वास्तव में जीवन में कविता का वहीं महाद है डोर जितियों हे विरे इस के बायुमावल की जनायास की मास्ट के भूत नायुमण्डल से मिला देन बाले बातायन को मिला है। जिस प्रकार बह प्य-बढ़ को अपने भीतर बन्दों कर केने के लिए अपनी प्रस्तिम में नहीं. । प्रस्तुत हमें जब सीमा-रेखा पर खडे होकर सितिज तक दृष्टि-प्रस वेशा देन के लिए, उसी प्रकार कविता हमारे ध्यांट सीमित जीवनक क्षापक जीवन वक केलाने के लिए ही ब्यापक सत्य क्षेत्रभनी विधाती हैं } वाहित्व के अब कम भी ऐसा करने का प्रयत्न करते ४, पत्नु ने वनमं सामनंदर को ऐदी परिवृत्ति होती <u>है ने प्रधान के क्षेत्र</u> हर है जिन्हा के जिन्हा के क्षेत्र के कारण ही कविता उन हिंदि महाको में उत्करस्तम स्थान या सकी है जो गति की निर्मास ति ही अनेकस्थता या रेखाओं की विषयता के सामजार प कविता मनुष्य के हृदय के नमान ही पुरानन है बरला अब तक चनकी रेसी परिभाषा न बन मधी निराम सर्थ-विसर्क की समावना न रही ्षत्रे अनीत भूग से सेवर वर्तमान तक और बाहर साम्यक क

से लेकर आज के सुन्छ बृद्धिवाद तक जो कुछ काव्य के इस और उपयोगिता के सम्बन्ध में कहा जा चुना है, वह परिसाण में, कम नहीं, परनू अब तक न मनुम्य के हृदय का पूर्ण परितोण हो सका है और न उसके बृद्धि का समामाता भट्ट स्वामार्थिक भी है क्योंकि प्रत्येन पूर्व अपनी विशेष ममस्यार्थ केकर आता है जिनके सामाना के लिए नई दिसाए सोजजी हुई मनोब्दियों उस युन के काव्य और कहाओं को एक विशिष्ट रूपरेशा देती पहुती हूँ। मुक्तत्व न जीवन के कभी बदने हूँ और न काव्य कि काराय ने हस सामान कियानों ने मम्बद्ध है जिनके साखन एक रहने पर ही जीवन की अनेकर पता तिर्मर है।

अनिकरण तिमस है।

अतित पूर्गो के जितने सजित ज्ञान कोण के हम अधिवारी है पाने
आधार पर वहाँ जुल मुकता है कि कविता मानव-आन न जिल्या तात्राओं कै
सदेव अनुवारी है। यह पर अनारण और वाकस्थिक न होणर सकारण
और तिर्दिशन है वर्षों के जीवन में क्लिन के पीनव में ही मानवात तरण हैं
आनी है। मनुष्य यहार सवार के मान कोई <u>वर्धिक मानवारीता करने हैं करते हैं एते</u>
आनी है। मनुष्य यहार सवार के मान कोई <u>वर्धिक मानवारीता करने के</u> विकेश अनिवार में हैं से अने मुत्य पूर्ण तात्रात्रा के पत्र के स्वार के स्वार के स्वार के स्वार के स्वार कर के स्वार के स्वार के स्वार के सुकता कर के सिवार के सुकता कर के स्वार के स्वार के सुकता कर के स्वार के स्वार के सुकता कर के स्वार के सुकता के सुकता के सुकता के सुकता के सुकता सुकता के सुकता का सुकता के सुकता सुकता है।

अति सुकता सुकता के सुकता है सुकता है सुकता सुकता सुकता सुकता है। एक सर्ग स्वारित्व हों पर ही बिता हु सुत्र सुता बात है। एक सर्ग स्वारित्व हों सुकता हु सुत्र सुत्र सुत्र है सुकता सुकता के सुकता के सुकता है सुत्र है सुत्र सु

में बानी भी क्या केन्य कार्य है बाने बाना मार समा भी बानी भीता महिलानित कार्य कार्य है बाने बाना मार समा भीता कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य समा ्रही करी की एकता केवर गाहिल म करता होता है। गाहिलार भीतार पर जानगा है जि बाह्य करने थ सनुस्य किन परनाओं को जीत . माम देता है के नीतन है ब्लाह मान की मार्गा और की मारांच को गांचातर है, जीवन गरी; वणी प्रवास की बचने कि मही कि जीवन के जिस कम्पन गरुए की कर मानस कर सम्माहेट प्राचा का परमाओं को क्या कम देती है। हमी से क्या और कार की में बचा गाहित्व हन व तहरूतीन होतर भी वनेर्डेमीय मीर दूर्णी त गायक गरनं पर भी युग्नुमान्तर ने निम् गरेदनीय । ल्याता है। कारित की विल्व रवमाना में हम कविना को कीनना स्वान हैं स्व वस्त भी रवामाजिक ही है। बारत्व में जीवन में करिया का वहीं महावर्ष वो कठार भिनियों में विदे क्या के बाद्गारण को अवासाम है। क्या के वत्त्वन वाव्यवस्तः में मिना देने बोले बातायन को मिना है। जिस कार वर हारात-रह को अपने भीतर बन्दी कर तेन के नित्र अपनी परितर में वापता बलत हमें उस मीमा-रेसा पर शहें होकर सिविन वेक कुटिन्स मुविषा हेने के लिए, उसी महार कबिता हमारे व्यक्तिनी पित्र जीवन वित्र विका कर प्रकान के लिए ही प्यापक करा को अपने पि में वादती हैं। भारित के अप दम भी ऐसा करने का प्रसन करते तत्त्व न उत्तमं वास्त्रस्य की ऐसी परिषाति होती <u>है न स्वतावहीतता</u>। न की विविधता में सामनास को बोब केने के कारण ही कविता जन त कहानों में उत्तरप्तम स्थान पा सकते हैं जो गति की विभिन्नता, ति बलाको म जरहारतम स्थान पा ४४० ६ ५० ।) की सनेकरूपता या रेखाको की विषयता के सामकरण पर विता मनुष्य के हृदय के समान ही पुरावन है परन्तु अब तक उसकी भवता रहे । १९४० १ वर्षात्र हा उपकार १४ उ ती परिमामा न बन सकी निसम तक निवक की समावना न स्री

से लेकर आज के धुप्तः बुद्धिवाद तक जो कुछ बाज्य के रूप और उपयोगिता में मन्द्रन्थ में नहां जा चुना है, वह परिमाण में, कम नहीं, परन्तु अब तक न

मनुष्य के हृदय का पूर्ण परिलोग हो शका है और न उसकी बृद्धि का समाधान । यह रवामाविक भी है क्योंकि प्रत्येक सुन अपनी विशेष समस्याए हेकर बाता है जिनके समाधान के लिए नई दिशाएं खोजती हुई मनोवृत्तियां उस युम के बाह्य और बलाओ को एक विशिष्ट रूपरेगा देनी रहती है। मुलतरव न जीवन के कभी बदले हैं और न काव्य के, कारण वे छम शास्त्रत चेतना मे मम्बद्ध है जिसके तत्वत एक रहने पर ही जीवन की

अनेकहपता निभंद है। मतीत युगो के जिनने सचित जान कोप के हम अधिकारी है उसने आधार पर नहां जन मकता है कि निवता मानव जान की अन्य सालाओं के सदैव अपन्य रहा है। यह प्रम अकारण और आकस्मिक न हीकर सकारण और निरिचत है बजीक जीवन में चिन्तन के धौराब में ही माबना तरुण है जाती हैं। मनुष्य बाह्य ससार के साथ कोई <u>बौद्धिक समझौता करने के</u> पहरे ही उसके सुरुष एक <u>रागारमक सम्बन्ध</u> स्थापित कर लेता है यह उसके शिद

ेजीवन से ही स्पट्ट हो जायेगा । यदि हम मनुष्य के मस्तिष्क के विकास क तुलना फल के विकास से करों जो अपनी सरसता में सदा ही परिमित है तं उसके हुदय के विवास को फूल का विकास कहना उचित होगा जो अफ सौरम में अपरिमित होकर ही खिला हुआ माना जाता है। एक अपने बपरिपन्वता में पूर्ण है और दूसरा विस्तार में। 🧞 🗷 यह सरप है कि मनुष्य के ज्ञान की समस्टि में कविता की और विशेषर े उनके बाह्य हुए को इतना महत्व मनुष्य की मावुकता से ही नहीं उस

🗘 व्यावहारिक दुम्टिकीण से भी मिला था। जिस युग में मानवजाति के समस् कान को एक कण्ठ से दूसरे कष्ठ में ही रहना पड़ता । ल्डिस मृग में लिए छन्दबद्धता

arfafra

10 भारते सानोचना

रवीकार किया जिससे क्रियेय ध्यति और प्रकार से सुका होकर सन्द्र सीह प्रभावना है हो जाते हैं । बहना स्थयें होता कि बाध्य के उस पूर्व बार्कि

बाज में मेचर जब सावज्यस्ताच्या ही मन्द्रय प्रायः अपने बौद्धित निर्हार्ते को भी नाम्य-नामा से प्रतिध्वित करने के लिए बाम्य हो जाता या, बार

गृत्र के रिलाम-काल तर संभी कृतिया का अभाव नहीं रही है। है। दें रही है। है। है है से स्वार कर के स्वार कर है। है और मार्थ कर कर है। है और मार्थ कर है।

ी एक की गरुरता पहल सनतीय होने से है और दूसरे के पर्छ महिला होने में । बिला अपनी मवेदनीयना में ही विरस्तन है, बारे युगिस्पे

के रपर्यों से उगाड़ी कहा रूपरेचा में विज्ञना ही अन्तर वर्यों सं आ जारे। भौर यह गंबेदनीयता भावपक्ष में ही बदाय है।



रोमान्स और ट्रेजरी समया मुनान्त और दुनान्त को ओर ही मुसा। गुगान्त या दुनान्त, जहां का माहिरिक दुष्टियोग है वहा में। ऐदिए है । हमारी संस्कृति भगोन्त्रिय है । हमारा देश इन त्यिं ऐहिंड के राष्पक में भी है, अनल्व हमारे आधुनिक माहित्व की मृद्धि में बह भी अगोचर नहीं। अपने प्राचीन साहित्य में हम यह भी देखते हैं कि अना में हैं

राम्पूर्ण भार मृहिणियों के मस्तक पर ही कड़णा का ताज बन कर है होती है, बनवास में सीता और कृष्ण-विरह में गोपिकाएं करणा की ए राम्नामियां है। पुरुष ने ट्रेजडी का भार अपने सस्तक पर नहीं लिया क्यो ? पुरुष बदि बह भार लेता तो उत्तरा अनिपकार होता। इतना भार हेकर वह इस पृथ्वी पर शेष नहीं रह जाता । पृथ्वी की भाति [गृह नैवियां ही सर्वसहा है, इसीलिए वे पृथ्वी की कन्याएँ हैं; सीता की विलीनता इसी संवेत का रूपक है। माताओं ने जिस सम्रार को जन्म है, उसकी रक्षा के लिए प्रजा-यरमन्त्रता के लिए वे बीर बाहुओं को जी सुरक्षित देखना चाहती है। वे मरणान्तक वेदना स्वयं लेकर अपनी स की सजीवनी से पुरुष को जीवित रहने के लिये छोड़ जाती है। वे म

विधाता की एक विदम्धतम कृति के रूप में सूसी पृथ्वी पर अधु-सि बहाकर चली जाती है और पुरुष मानी एक कवि के रूप में उनका स्मर की तंन करता रहता है। नारी, पुरुष के जीवन में जो करणा-धन छहर बाती हैं, उसी के कारण पुरुष झान्ति का प्रतिनिधि बन पाता है। करण ही मनुष्यता है। मनुष्यता के महासिन्यु में पुरुष अपनी जीवन-नीका सेता है। मपु बौर कँटम-जैसे जो असुर, मानवता के सिन्धु को कलुपित करते हैं, वह व्रनका महार करता जाता है।

ध नहर करता नारी के बजाय पुरुष के कन्धों पर पड़ती तो हमारे र आश्रमों की ब्यवस्था ही बदल जाती । तब शायद एक ही आश्रम रह जाता गृहस्य। काव्य में एक ही रख रह जाता-शृगार। उस स्थिति में राम-परित्र और,कृष्ण चर्छि,का कथानक ही कुछ और हो जाता ।

हम पौराणिक भारतीयों को बैध्यब संस्कृति कलात्मक है, जिसका परि प हमें अपने चित्रो, मृतियो और दशावतार की झाँकियो से मिछता है। यह म्पूर्ण कराम्टि आध्यात्मिक संस्कृति के प्रकाशन के लिए हैं। वर्णमाल न बोप कराने के लिए जिस प्रकार शिशु-हाथों में सचित्र पीथियां दी जातें , उमी प्रकार जनता को बद्दय बाल्मानन्द का जान कराने के लिए हमां उमाज और साहित्य में सगुण आराधना अर्थात् अन्तिमय चित्र-काव्य उपस्थित किया गया है । इस प्रकार सत्य ने मीन्दर्य धारण किया है, अदूरी रे.दृष्टात पाया है । वि स्पृण झाँविया आज के र्लन्टर्न-शेवचरो (ब्यास्थान चित्रो)से अधिक संजीव और मानदी हैं। वे अवैज्ञानिक नहीं, मनोवैज्ञानिक है, जनता की रमवृत्ति से काव्य द्वारा सहयोग करती है। ्रहम सत्यं-शिव-गुन्दरम् के चिर उपामक है, इसलिए कि, हम केवर लौकिक नहीं, बल्कि आध्यारियक सम्बृति के पूजक है । लौकिक जीवन क हमने बाध्यारिमक संस्कृति द्वारा लोकोत्तर बनाया है। परिचमीय सभ्यत लीविन है, अनएव वह कला के, जीवन के, ऊपरी ढाचे (आकार) को हं देशती है, यहा इसी अर्थ में कला 'कला के लिए' है। किन्तु हम सुन्दरम् वे स्यल दाये. में मुदम बेतना को देखने हैं, इमीलिए मुन्दरम् से पहले सत्य मित्रम् वह कर मानी भाष्य कर देते हैं। इस प्रकार हम उस जितना क पहण करते हैं जिसके द्वारा सीन्दर्य साधार एव अस्तित्वमय है। अहरी

हम सपनी महन नि ग्रे एक वि है। परिचय अपनी सम्मता में पूर्व बैजानिक। स्पूपता (अधिवता) के ही पहल्लो में निमान एकने के जोरीया हैं पित्रपता (अधिवता) के ही पहल्लो में निमान को तीयार हैं प्रिचयित हम उने निस्पार मानकर महास्मतान को निपुर्द कर देते हैं जो हमारा स्वाप्य है, यह परिचय का बाहा है; इसीजिय यह उसे कयो औ स्पूपिक्यों में मैंजोमें हुए हैं। हमारा जो बाहा है, उसे हम सम्मती है कात्य में प्यापित में, विज में, मूर्वि में—स्यक्ति की स्मृति को अर्थान उसकी अर्द्द वेतना की। हमारो में विज्ञ हमारो में मूर्गिवर्ध, बहुता को प्रतिविधि मही; स्व हमने सरीर को ही गरव नहीं माना तब मृति को कों मानेंगे ! हम मृति नोहें सम्पूर्ण ईरनर नहीं मानते । जब कोई मृति लंडित कर दी जातें है तर हमें नहीं समाते कि ईस्वर का नाम हो गया, बहित उसके इसमें मूंत प्यापित करते हैं । हम तो जब प्रभोक दमक्ति रस्तों है कि हमें यह लोडिन पुनान मिलतों रहे कि सम्ब (विता) के न दहने पर जीवन हम हमोहें के माति हो जब हो जाता है । इस प्रतीकों के मान्यम से हम बजी वाल की

मार्ति हैं। कुछ हो जाता है। इन प्रतीकों के माध्यम से हम उसा विश् भ इसी पेतना का आह्यात करते हैं। दिस व्यक्ति को नहीं बल्कि व्यक्ति के भीतर बहुते हुए रहा की मार्च ते आहा है, दमीकिये हमारे बहुत एक पोस्ताकिक व्यक्ति एक एक एक

<u>राज्यात्र हु,</u> स्थालय हथा यहा एउन्छुक पाराक्षक व्याप्त प्र^{रा}र्म मार्कम्यन स्वरूप प्रहुष किये गए हैं। दुमिश्च सीवित सुदामा करणा है वितिमित्र, रामाकुष्ण प्रीपि के प्रतिनिधि, वीताराम भवित के प्रतिनिधि । इन तथा अन्यान्य रूपो में हमने व्यक्तियो का वित्र नहीं बनाया, बॉल्

नाज्य हो। _____(A) च्या है। द्विमारे काव्य में जो आलम्बन-मात्र है, विज्ञान के लिए वह आलंबन ही

्रिया (काव्य में जा लाल्यनमात्र हैं , विश्वात के लिए वह लाल्यन हैं । ममूर्ग लदन हैं । विज्ञान लगने अनुसम्पानों से प्राणिशास्त्र को जानता हैं । विक हुम रही के भीतर से हृदय का अनुस्थान करते श्राये हैं । हुम विज्ञान हो अपने लॉकिक अस्तित्य के लिये ग्रहण करते हैं, ज्ञान को आस्त्रवोग के लए, रस को आस्त्रीयता के लिए । इन यभी आयमों में भारत का सुस्टि-

कत्यनामात्र केने कहा जा सकता है। अगियन व लक्त्यों से पैतन्य होकर जब भूत्य आकारा भी सनीव प्रतिच्वनि देता है तब यह निर्मृण अपनी अगियत आताराओं में सोमा-ममानिव्य होकर क्यों व ममुण हो आयेगा ? हम तार्विक मही निव्यागी है। आप्तानिक और वार्सीनक अनुवव हमारे भागिक विरावा के मुल आपर है। हम गाय को बुदेर-नुरेद कर के दिन ने बुरेर-कुनेद कर के पूर्व के प्रति के प्रति के प्रति के पूर्व आपर है। हम गाय को बुदेर-नुरेद कर कि कि अपने एक साम कि कि स्व कर देने पर, गाव के जिम कर में कुल्य बना-द पायेंगे, जमे हम करवान वर्ग इतने हेंने के छिए विरवागमुर्वक ही अपने एमानिव कि साम के अपने हम के छिए के छिए के छिए के साम कि स्व मार्व के से हम के छिए के छा छै। से छिए के छिए छैं छैं छैं छै। से छिए के छिए के छिए के छिए के छिए छैं छै। से छा छिए के छिए छैं छिए छैं छि

लिए द्यक्ति और स्फूर्ति ग्रहण करती हैं। जिसमे इतनी चेतनाओ का शम्मिलन है. जिसमे सौन्सौ सजीव विस्वामो का बेन्टीकरण है, यह प्रभू निरा निर्जीव

ते सहमता मिद्ध होती है। ईस्वर के सिलाय का एक माथ निश्चित प्रमाण सारी चैतना में ही विध्यमत है। हमारे सिलाय वा मुक तत्व, हमारे स्वर-सा वी रहस्यपूर्ण निर्मिष्ठ है, जो अपने वो 'हम' करनी है, कह दिखर हो ही गीत हैं। यही पूर्ण पूर्ण अपने को मुख्य में अवश्रित करना है। यह तो विज्ञान और केजानित निर्मेकों के दिल्कुन विपरीन होगा कि इस उपनि मोता को देखन मान कर सम्बोहन वर दे जिनती हम देस्ट्र देखुम में ऐगित की शहराजना में जीव न वर मजने हो। अपनी गुस्सम्ब उद्यानियों के बार विज्ञान भी वही बहुवया जा धार्मिक विकास पर्देश कुरे हैं। इस प्रचार विज्ञान अध्याप्य के लिए एक आनुगम्पानिक बोध वर वायेगा। आज भी स्वर्गीय बोध ने पीयों और व्हां के चेनता का स्वास्थित गर प्रश्निक सन्वेषण वर दिखानि आवार की एका के वार्यानिय वर पर दिखा के सन्वेषण वर दिखानिय भी वरणी वरणना में एक देशर का स्वर्मा

हों, विस्वदीय द्वारा जो ईरवर-दर्शन होता है वह जीवन को करपासमय

धाना है।

बनाता है, किन्तु को केवल सकीर गीनने के निये ही दिवस्तारी है सी हरम समाय से बांग और समायार भेगता है। समायवारी एसी रिम्मा को रेसकर दीवर दिगुण हो गये। जो दिवस्ववार्त्त है वे सी सार है है स्वित्तवार को बचा जाते! स्वित्तवार का मानता साम सी, स्वीर्ता साम कोर सीवचार के बीच दीवर की सीनाप्तवार की माने, मार्गि के सीमार्थ और स्ववत्व के बीच दीवर की सीनाप्तवार की साम साम स्वी सी साम हो बाद भीर को सीवचारवा, बीन सीमोपी से सानुष्त में साम मोगार की बाद भीर को सीवचारवा, बीन सीमोपी के सानुष्त में साम भीरत का उस स्वाच करते हों। होने दें इसकार है।

जहा तक है, वहां सराय और विश्वचाग है। बाब जो कुछ विश्वचागर में रे पीप रह गया है, बहु बबेरू तकों और बनेक गयाये के लोक-सम्बद सें गाय गीन्तुम मणि है। यह हमें पूलों और मधाओं की माति मुलस हुआ १, वह हमारे करें-मुखे जीवन को नण्डन-पन बनाने के लिए है।

मनुष्य ने अपने निरस्तर के विकास से जो जीवनाधार पाना, बहु सर्क ही, मान है। सर्क जब्रमुम की नरहा है, भाव विकसित मानवपुर ना सत्य । अपने के में मंद सर्क अपनेके आधुनिक युग का विचार सब करें सी यह अबका अनिधनार कींद्र क्यांचार होया, अवस्थार का प्रकाश पर आक्रमण होता। ससार में जहां जी कुछ भी भाव ह, काव्य है, विस्वास है नस्ता करें करें गुजारत नहीं । दसका स्थान विज्ञान में हो सकता है, जहा एक अपकार को पार करने म करने हुएता अंकहार घटाटोंन समस्या करकर कामतस्या में क्या बाताय को भागि अद्योर फैटा रहना है। आपने सारत ने अपना सकामा का तिस्थान विज्ञान की सम्मन सीमाओं की पार कर प्यत्नत्व किया है। आरत ने सार के रूप कर प्यत्नत्व किया है। भारत तार्किक नहीं, विराजितायु है। विज्ञान की तर्कदृष्टि आहास के हुन्न अपकार की साथ क

न काने नदाओं से कौन निमन्त्रण देता मुझको मीन

रम माया में बीन चेतन जान रहा है 'मारत की विज्ञामा चिरसंजय मी ओर बड़ी, उनने अधावत्या के हुन के बाद बारद का पूनी देश, मानो अग्र माने हुए सच्चिदान के हवा के बाद बारद का पूनी देश, मानो अग्र माने हुए सच्चिदानक के स्वर्ग को देशा ' उनने विज्ञान से उत्पर उठ उत्पर क्यों में मुहस्य होजर बिहार किया, विज्ञान सा बहु जगा रहा, मोधा नहीं। जब जब उसने अवस्या कर मोनी बाहा, तब ! उत्पर्भ विद्यामें के अजाया। भारत ने अस्तमान्त्रीत अधीले उस स्वर्णमान में पाई थी, जिमे हम अपनी सम्यान के इतिहास में सत्यूग कहते हैं। स्वर्णमान में पाई थी, जिमे हम अपनी सम्यान के इतिहास में सत्यूग कहते हैं। स्वर्णमान और अपन व्यापमान में पार कर उसी स्वर्णमान में सारत ने जम्म-अ चा तत्व पा जिया था, उनी बाहामुहार्स से उनने जीवन को जान जिया। अभीर प्राप्त के सर्वोच्च सिहस से यह सुम कामना की थी—आसी

नांमय।' (४) अपि अन्ति क्योति (४) अपि अन्ति का बार्य भारत अपने ज्योतिभंग से थालोहित इहलोक में जीवन का ह

षंकता है। रूण ने बोलिमचीनी धेल कर बतना दिया है कि देखो, तिक ऐंगे. एक्टवे हैं—अब में वे भोट्टालवा है, तर्रव्य में नियमिंड्रे है। वे निर्म ममतान् हैं, वे प्रेम-बोली हैं। आरत इसी बादसे के बरणों में ब गमता जीवन का पादाप्यें देकर 'कुट्यार्लयम्बु' कह कर, विश्वर्य करणाहै इत्या आर्थानुहरूत आरोजित करो है—आर्थानुष्क है व मी हमारे दिया आता से बीता कर यह वीरणपद प्रीवर्ग पुण्या हिएते। मो हम में गुरे, रेगेंबर बार्गी वह मर्थित वीरा पर हव दस्सी करेंगे, पर हमारे बांच का समाहते जाएगा पर तम पुरस्ते ही हर वार्ग में सीर मान्ये विवस्ती वर्गुन हमारे बांचर विद्या बांगा दे साम्बेन

रका द्वितेश दृदि विकेश स्वारिएकोरिक स्वाक्तीस

पारी धोषक्तों में द्वा प्रवास मिनय योवद स्वास्ति कारे हु" हरी को भारतपु, सब तो भोप समाज हुआ, तो आसी आसी मानामिती मानु सीजिय मुक्तभेव समावेद ह सीजिय, तुरहारी बादु तुहरी को है सीजिय की महानुष्ठा सही वर सवास है का वेपत को माना है, वह भेरत के साविस मीड़ (मारिह) को ह सावेद तो हमानी सन्तर सावों की

पहता है---बद में नाच्यो बहुत गोपाल !

इस प्रत्यन को सुनकर वह करणानिधि केशव, जीव को जीवन्सूका कर देता है। इस प्रकार हमने जीवन को योरप को माति एक समाम नहीं क्रीक

सावतन्काल का सन्तरचतना <u>।ना है</u> । इसी कारण हमारे जीवन में मनोरमता और विवता' है । हमारे प्रभ की झाँकी बढंनारीस्वर की झाँकी है, पुरुप और प्रकृति

संयुक्त व्यक्तित्व से पूर्ण होकर वह अपनी लोक-लीला का विस्तार करता । अपनी दाम्पत्य इकाई से हम प्रमुकी ही छीला का प्रसार करते है,

सीलिए हम बैष्णव है। बैष्णव भारत अपनी गृहस्थी में एक ओर ती मी है, दूसरी ओर सेवक । प्रेमी के रूप में हम पारिवारिक प्राणी है,

प्रतिथि-तेवी के रूप में लोक-संबही] कृष्ण-काव्य और राम-काव्य में हमारे सी दिविध जीवन को व्यक्त किया है। कृष्ण-काव्य ने हमें दाम्पत्य प्रेम

दिया है, रामराज्य ने विश्वप्रेम ।

Caro अन्ततः गृहस्य जीवन ही हमारा सर्वस्य नही है, हमारा सर्वस्य है E

विस्वजीवन । गृहस्य सरिताओं के रूप में हम उसी विस्वजीवन के समुद्र की और अवसर होते रहने हैं। नामाजिक असामन्त्रस्य से जब ससार का एक प्राणी राम-रम करता है और दूमरा आठ-आठ आँगू रोता है, तब

इमारा यह कर्तंब्य हो जाना है कि हमारे गृहत्य जीवन ने जो भूग-दुल पापा है उनकी अनुमृति से दूलरों के मुख-दुख को भी समझें, दूलरों के

मुस-दुल में हाद बटावें । गीता के अनुसार ---

मान्मीपम्येन सर्वत्र सर्व परयति योर्जुन । मुखं बा यदि बा हु सं स योगी परमो मतः ॥

हम अपने ही राग-रंग में सबीर्ण और अनुदार व ही जायें, यही छोत-संबद्द गापम है। को अपनी ही स्वार्थ-पूजा में कारन है, वह बैटलव नहीं।

बैंप्लब अपने सब्बिदानस्य के नस्य े तरह बाटकर प्रष्टण

गरता है। ेग्स नहीं, मनुष्य

निर्मृत कवीर से, जिसने समस्य लोकपीना को निम्मा कहा है उसे भी जीरन से संवेदना को ही लोकिय सम्मों से सर्वोगम साम माता है—

भूगड़ा का देगा वरणा में सोरे वया-धर्म नहि मन में ।

वहम बिया।

जहां पोत्रक और पोरिया के प्रमान में मनुष्यक्त के रिप्ते हृदव करती है हृदय का मह जामरका ही एक पसे हैं। उन पसे का दर्शोदक करता कार्यों! हिम्मी गत्रहर को न मानते हुए भी हम गहानुमृति की भूमि (हुस्त) हैं पार्मिक (गामटिकारी) रह गाकों है। बात हमारी बहु भूमि हो गीती हमें उने गाना है—गाहिय और यमात की नवरेनत अभिव्यक्तियों होती।

हमारे काम्य माहित्य में शांक्यवाननः का बरुशासव स्वस्थ ही लीए संबद्द का बरमास रच है। जब कोई सम्प्रदाव अपने प्रमु के करणमूत्र हीं ली की मुसीनर उनमें अपने सांक्यवाननः की सांकी नही उतारता, तब करें कैपाय मानवता की पुकार शुनाते हैं। इस युव के सर्वश्रेष्ठ वैप्णव बाद्ग वहें पुकार मुत्ता रहे हैं। 1922 2001/201

(प)
अध्यक्षित्रकार रहस्यवास्त्य हैं। रहस्यताद यो प्रकार का है — एक
पापित, दूगरा अपापित । सगुणोपायक किंत पापित रहस्यवादी है, दूसरे
दादों में इन्हें हम छायावादी कह सकते हैं जो सृद्धि के कम्पक्त को इहारियों प्यार करते हैं कि उनमें उन्हें अन्तरवेतन को अनुरागिनी छाया मिनती है। से जीवन के एक मिस्टिक रियिक्जम (रहस्यवादी स्था-संवाद) के कवि हैं।

संगुण-काव्य में पायित सावो के अवगुण्डन से अपायित सत्य का सौन्दर्य जगमना रहा है। इस अवगुण्डित आच्यात्मिकता के कारण हमारे

49

रेन्तु अपर्रापत रहस्यबाद शाबुक युरस्य की बीज नहीं, वह ग्रानियों की घीज । यह गृहण्यों के कवि की नहीं, गन्तों की कानी है। सन्तों ने अपनी बानी में त्या के कप-रत को नहीं बहुत किया, वे केवर मत्य या मत को बहुत कर हमा हो असे । इस प्रकार आध्यान्मिक चेतना के प्रकाशन के लिए हमारे महिन आद्य में एक बीर निर्मृत मिन्टिनियम है, दूसरी सीर समुध-मिन्टि-मिन्म । मगुण-रहन्यबाद (छायाबाद) में प्रेम सीर भौवन है, निर्मुण-रहन्यवाद में बेवल भगवद्मिक्त । एक में औरविता और अलौविता दोनो है, दूसरे में बेवल इल्डीनिक्ता ह तुलमीदाम का छायाबाद तथा निर्मुण मन्ती का रहस्यबाद कृष्ण

काव्य की प्रतिविधाना है । लीकित तुष्णाओं के लिए ही जब कृष्ण-काश्य का दूरतयोग होने छना तथा गुरुक्यों ने भाषुर्व्य की ही प्रधानना देकर छोक धर्म को बहा दिया, तब उन्हें धनन्य करने के लिए तुलमी ने राम-काव्य द्वारा प्रभू के लोकमग्रही-स्वरूप का दर्शन कराया । उन्होने गाहेन्यिक जीवन की कदर्यना देलकर गार्टस्थिक जीवन की उपेदा नहीं की, बल्कि लोक सेबी और त्याग-परायण गृहस्य के रूप में सीताराम की उपस्थित कर हमारे लौकिक जीवन का समीधन किया । किन्तु निर्मुण सन्ता ने गृहस्य जीवन की कदर्यना में मामा का अविचार ही अविचार देशा। उन्होंने उसके मंगीयन का नहीं, बल्कि मूलोक्छेदन का ही उपाय किया । गृहस्थे में उनके माहित्य को उनना नहीं अपनाया, जितना मुलमी की रामायण को । सन्तों में कबीर और नावक इत्यादि ने गृहस्यो की भी प्रीति प्राप्त

करने का प्रयत्न निया और गृहस्थों के दाव्यत्य मात में माधा और जीव क राक बांपकर उन्हें मायातीन होने का सन्देश दिया । किन्तु वे जिस वैदान्तिक थे, उतने मनोवैज्ञानिक नही । सूर ने 'ग्रमर-गीत' में गृहस्थे के मनोवजानिक धात-प्रतिपात दिखाकर उनकी सौन्दर्य-लालसा क केंघो के तर्ववाद पर विजयी बना दिया था । ठीक ऊपो की भाति निगुंग भी उदासी हो वर्षे में । किन्तु तुलमी ने वोषियों की निजय स्वीकार की

उन्होंने रापारूण को मीतासम के रूप में अपनाया । सफारण हे स में ती बयो नहीं ? कृष्ण-काष्य का दुरायोग वे देल कुरे में। दुल्ती ^{हर} निर्मुणो का सदय एक ही या अर्था र जीवन में परमवेतन की नर्दि भारमा द्वारा एरमान परमाग्या की प्रीति । किन्तु कृष्णनाध्य के दुसरी में साथ ही गुलगी निर्मुणों की बैदालिक विकलता भी देग पुके थे, ब^{हुर्} कुण्य-कास्य को भाति उन्हें भी मनोवैज्ञानिकता द्वारा ही अपने निर्मुण कर को समण रूप देना पडा, बद्यपि उनका उद्देश कृष्ण-काव्य से निम्न वी प्राप्य की विभगी शांकी गाउँरियक जीवन की मनोहरता के लिए वर्ष श्रीतिकर हो धी-

कहा कहं छवि आज की भले बने हो नाथ !

विन्तु—

मुलसी मस्तक जन नवै चनुत्र-वान लेह हाथ ।।

देश-फाल के जिस वातावरण में लोक-सवह का भादरों वे उपिया करना चाहते थे, उसके लिए उनके प्रमुक्त चनुप-दान हाथ में लेना आ इयक था। कृष्ण-काव्य की अपेक्षा राम-काव्य में तुलसी ने जिस विर्धा^त क्षेत्र को अपनाया, उसी के अनुरूप उस काव्य के लिए विदाद मनोबैज्ञानि^{क्}री और प्रशस्त कलात्मकता की उन्हें रससिद्धि करनी पढी। मनोवैज्ञानिकी ने उनके काव्य को विश्वस्त बनाया, कलात्मकता ने उनके काव्य की मनोरमतापूर्वक मर्मस्य किया ।

(६) जैसा कि निवेदन किया है, तुलसी और निर्मुणो का रुक्य एक शा किन्तु तुलसी का करमें मय होकर, निर्मुणी का ज्ञानमय होकर । क्रुण-काव्य के भीतर जो अद्वैतवादी वैष्णव थे, यथा नन्ददास इत्यादि, उन्होंने भी अपने निर्गुण-प्रसम में गीता के कर्मायोग का सकेत किया था। हा ती, ्रतुलसी कम्मयोग के कवि थे, निर्मुण ज्ञानयोग के सन्त । ज्ञानयोग के प्रति राम-काव्य की उपेक्षा नहीं यी मायुर्वमाव प्रधान कृष्ण-काव्य की थी। नुलसी के हृदय में उन ज्ञानयोगियों के लिए सम्मान था, निन्होने बिना ौनिक माया में फ्रये ही परमतत्त्व पा लिया था । इसीलिए उन्होंने अपने ामुके मख से कहलाया है---बानी मोहि विशेष प्यारा ।

किन्तु वे उस परमतस्य को शानियो तक ही सीमित व रखकर, शांसा-रेको तक पहुचाना चाहुने थे। वे महाकवि थे, उनकी कठा-रुचि ने जीवन

हो केवल एक जीवित-समज्ञान के रूप में ही देखना नही पसन्द किया । महारमशान (महानिर्गुण) जीवन के जिन अनेक परिच्छेदो का अन्तिम

परिच्छेद है, गुलसी के नाटकीय और औपन्यासिक कलाकार ने उन पूर्व परिच्छेदों को भी सलककर देखा। उन्होने जीवन को अयोध्या के राज-

प्रासाद में, जनकपुर की फुलवारी में, चित्रकूट की बनस्यली में, केवट की

नाव में, शबरी के जुटे बेर में, शबर के महायुद्ध में देखा । इन परिच्छेदो के अस्तित्व पर ही अन्तिम परिच्छेद (श्मशान) का मुद्दम सस्य या सत्त अवलम्बत है। वह सार इनी समार का नवनीत है, वह रम वही के शल-

फूलो का निकोड है। यदि कर्म-फल नहीं तो प्रेम का फुल कहा, यदि फूल नहीं तो अस्थन्तर वा रस वहा । अतएवं रस के लिए सम्पूर्ण लीविक

उपादानो का सचयन भी आवश्यक है, जनक की तरह विदेह होकट जिन्होने बारमा के रस की-भोग-योग वह रालहि वोई' ।

यह उसी के लिए सम्भव है जो जानी और कम्मैयोगी दोनी ही हो। नुलसीदास ने अपने राम-कान्य में ज्ञानयोग को ही कम्मंयोग में मुसं किया

था। ज्ञान के बाधार के लिए उन्होंने कर्म को लीकिक स्वरूप दिया था--बर्म्म प्रयान विदेश करि राज्य ।

क्षी जस करे सी सस पति जाला ।। माय ही वे दरवरवादी भी थे, इसीलिए उन्होंने यह भी बहा---

भो भरितकं बढाविहिनाला**।** होइहं वही को राम रचि राखा ॥

मनुष्य विश्वासपूर्वक, तर्व-रहिन होकर करमें करे, यल भी विस्ता

ब्राह्यस्य स्थापन

त करें, प्रणावण की विल्ला क्षत्र की परपूर्वेल्ला स्रोर सुपार्गेट को सब अर्थि ।

मानु इस नहीं इस अपनी । इस प्रकार होना का विशेषस्त्रक विस्थानीत निकारनी प्रका भागावत आतं कुमानेदान के स्था काण प्रार्थ को । हैं नामीय विश्वास से संगास्त्र अभावका से से बीहित सुरागा नि

पाना जागानन कात मुन्तीहात ने नामनाव्य का लाग की हैं गार्चीय निर्माण से संदा्यय जागानन बोठ से जीविन प्राह्मण हैं गार्चाण नामू हैं, जिल्होंने सार्थाण को स्पर्त गार्जीय नामीत से हैं वक्ता में दिया है :

े विस्तिशिक्ष के प्रशासार में एक दिन भारत है। मानी हमी हमी ने कर तूर दिनिकादी होगा हूरिय वैज्ञानिक मुग्न में, इस जाउनी हमें हुएताए में, मदि दिन्ही को मानार का कांध्याद तुरण उपान करने मित्री भारत को भी के मित्र के मानुक हुदिया ने सुद्रा को स्माप्ताओं की भी के ने जिल्लाक मानी कहुदिया ने स्पतान्य की है। सुत्र भी एक में भी के मित्र कि दार है, मानिका की मिद्र की मोन्न की मित्र हो हैं। यह भारत के बीहन में नामना भी जाम दहा है। कारते हैं। रान के उस महावेगालिक का सुद्र में समानत्य हो हो सामार्थ हैं। स्मृद्ध हम नामार्थ है मिद्र भी का मित्र की मित्र (अनुस्ति) सा लेंग, सेन हमने मानु में यह भी बन मोग्न है। हम कहेंने—बार, हैं। स्टार राम-वास्त्र के आध्यानिक समुद्र में इस्पानस्वास्त्र के एक साहित्य

रहु,सरिला होकर आना चाहुन है।

(७)

(इल्ल-काव्य मानव-जीवन का भावयोग है। ज्ञानयोग और कम्पंदीन
। प्रांति ही यह भी एक दिव्य योग है। गुरुशी ने ज्ञानयोग और कम्पंदीन
हमी मादयोग का योग देकर योगियों की सम्पंति (रास-परिक) को
हस्यों के उपयोग के छिए भी गुरुश निया वा, व्योकि वे एक सम्बद्धकार

हस्यों के उपयोग के लिए का गुरुक्ष क्या था, ब्याक्त व एक समन्वयकार क्त कलावान् थे। ज्ञानयोग, कम्मयोग और भावयोग ही क्या स्वयम्, तवम्, मुन्दरम् है) कृष्ण-काल के क्यान्य साम्यक्त न्तु बडी मार्ड कराम भा से हैं । राजाबाद ने मायम् सिवम् की सब-'मा नहीं की है, बॉक 'करें बुद्धरम् में ही रम-मद कर दिया है, मात^{िक} या को पार्टिक प्यानी में ही बारत किया है । निर्मुत से जिसे नेतनामम ामा, मगुप ने जिसे मानवकाय विद्या, आयुनिक छात्राबाद ने उसे प्रिकृति म रिमा । तिर्मा को चेतना को, क्या की प्रीति-प्रतिति को, उसते बरव-प्रकृति में सजीव किया । सुकियों में भी यही किया था, किन्तु जीवन में बीतराम करने के लिए, जब कि छायादादी जीवन के प्रति अनुसामी मी है, एवं श्रीक-रहित श्रीविच है, सामाजिक जरात में एवं मान्तरिक ममात के लच्या है । कूची पहण्यवाद निर्मुणवाद का ही मापूर्व कप पा, वह निर्मेत का परिच्कार था । उसी प्रकार बर्नमान छायाबाद मन्त का परिस्तार है। होनो परिस्तार बरने-अपने गमम में

दा मुक्तम् है । बरैवात राजापाद में सामहापा का भीतासम तरी है।

मध्यनाल में हृष्ण आव्य का जो दुरग्योग हुता था उनका कारण यह है वि मौन्दर्भ और प्रेम अध्यन्त ऐत्हिक हो वये वे । विज्ञानीय पराधीनता में जिम प्रकार हमारी संस्कृति संबुचित हो गई थी, उसी प्रकार हमारे गृहस्यो की मनोकृति भी । साता-पीता, भीज करता, जीवन का यही क्यीर रप शेष रह गया था । मनुष्य और प्रकृति का मार्वजनिक जगत् (विस्तृ मनीराज्य) विदेशी सन्तनन (भौतिक ऐस्वयं) की बोट में बोझल हुं गया था। विदेशी सन्तनत ने अपनी जिस करना की छाप हमारी कला प बाली, वह बला ऐंद्रिक थी । श्रृ वारी बवियों ने उस बला को, उस तर्जे बदा को अपनाया । किन्तु युगो के आर्म्य बोजित ने उस पर राधापुरः **या पूप-छाही रम ब**टामे रक्ता । साहित्य में धौराणिक सकेत से हमार मामाजिक सस्कृति को सूर और नुलसी ने जिस छगन से जंगाया, उसी न यह मुफल या कि ऐन्द्रिक बला के वातावरण में रहने हुए भी श्रुमारि कवियों ने राधाहरण का स्मरण बनाये रक्खा, जब कि सूर और तुलस रून और मक्त रूप में विवासीय समाजतत्त्र के प्रमाद से अप

स्राह्य द्वालाचना

को असम रमफर ही हमारे साहित्य में बैप्याव करा की विवाद कीत दे सने ।

्राप्ययुग् में दाम्परय-भाष गवट में पह गया था। विजातीय संदर्भ अपने सद्गुणों के साथ ही अपनी विलासिता मी ल आई थी। हमीरे प्

दाम्परय का जो मनीत्त्वपूर्ण आदर्श था, विजातीय रीति-नीति उमने नि थी, उसमें मानथी स्रात्न के लिए विदोष नियन्त्रण न पा। न्युविवीं है

विलासिता के कारण जनसामारण के लिए निदिवन्त गार्हेस्थिक जीवन हुँव या । फलतः बैच्णव गृहस्यो की जो दाम्परियक मुख यी वह श्रंगारी कि की रापाकृष्ण-मूलक कविताओं में प्रकट हुई । रापाकृष्ण की सरिवीं

हमारे सामाजिक जीवन में विजातीय रीति-नीति की बाद को नदीर युग आने तक मिट्टी के बांध (शारीरिक सौन्दर्य) से रोका। हलाही वैदा-भूपा की भाति उन्होने अपने काव्य में भी कुछ कलाविन्यास शासक जाति से लिये, किन्तु आत्मा (संस्कृति) यथायन्ति अपनी ही रासी! हम तो अपने उन कवियो को बचाई ही देंगे कि उन्होंने अपनी कविता की

सर्वोद्यतः विजातीय ही नही बना डाला, बल्कि गृहस्थो के हृदय में रागः कृष्ण की प्रेम-प्रतिमा हनुमान् के हृदय में राम की मृत्ति की भावि स्व

पित कर रक्खी । उनकी कविताओं में जो वितरजकता (उत्कट श्रृंगार) है वह नैतिक न्याय-तुला पर तौलकर नीति-विवेचन की चीज नहीं, बन्नि बह कला और इतिहास-विवेचन की चीज है। सूर और सुलसी की भार्षि

यदि छन्होंने भी कोई दार्शनिक सत्य प्रकट किया होता तो उसका नैविक विवेचन भी हो सकता था, किन्तु जो उनका क्षेत्र नहीं, उन्हें उस क्षेत्र में रखकर देखना गुलाव की सरोवर में देखना है। अतएव, कला की द्रांट से उनमें जो च्युति दीख पड़े, साहित्यिक सत्य के उद्घाटन के लिए उसी का

विवेचन होना चाहिए। अस्ठीलता उस युग की बह विकट प्यास है, जिससे विजातीय परिस्थितियों के कारण हिन्दू दाम्पत्य भाव का रारिद्वय प्रकट होता है, अतएव शृगारिक कवि यहानुमूति के पात्र है।

....

ह, जाएंच पूर्वा सूध जाता है उसी तरह विलासिता से सामाजिक

एवं उपसे क्षीत नहीं, शीवाधारा है। बस्तुक्रमण नहीं भावज्ञाप है। र्रांकिंग होती बार्य-समुद्रों की बगा में भी बतार है । मार्रांग्यण दोतो भी ही भागा में है, शिल्तु गुजा जी और शायावादिया थी मार्गीयण में महात्मा गांधी और वांत्रिक स्वीत्क्रताच हाकुर वी भारतीयता का सनुहर है। २००१ है(ने २००० द) ५ टी

 मनुष्य की शब्द गाहित्य भी आदान-प्रदान ग्रहण करने हुए यमना है. व्यक्ति बहुर्ण समुख्य और व्यक्तिताहरूण साहित्य, दानो अपन आदार प्रदान्

अपर्ध भानीमता

में पूर भीर बुक्ती ने यह प्रवास अपने मनेशांकित संस्वताहित है एका विचा, स्थीनित उनमें संस्कृत भारत की स्वच्छ सर्वति है। कि रिवें में क्षान्यामा और मुस्तिम भावता ने रम प्रताहित हैं। रस-प्रताम में उनकी आधानेताना बहुत सत्रम न रह सरी, किंदी पूर भीर गुम्मी नी भी भीत उनमें सहारीम संस्वति वार्यमोन्स में भीति रस्त्या म होत्रत तह स्वच्छी अस्ति अस्तान

भारि र रम्म म होकर एक पुष्यो बांदर्ग-अंगी है अवस्य । बागाय ही गद्दें, रिगो भी युग का समाधान अगोत के वाहाँ के बोग में भी है, जेंगे भीता में बन्यानत वा गार-अंग। बाहावर्षि वे विट प्रकार मानूय वा आकार-अवस्य अपने गमय वा भौगीतिक स्वस्त बार बरगा है, जगी प्रकार बच्च गंदर्शन के मुख्यानु को बनाये हुए, देश-वा

करता है, उभी प्रभार बाता संस्कृति के मुख्यानु को बनाये हुए, हेम-गर बाता महान वरिष्टे हैं। हमी आपार पर मध्यवृग में खुगारिक विवसों ने मुस्लिम कता है आवात जिया था, आसुनिक पूग में छामावाही कि विद्या के अंगरेजी करा है। अंगरेजी करा विद्या की प्रशास किया है। अंगरेजी करा विद्या की विद्या की मांति जनमगाती हुई कर्ता है। किसी भी तजग करता को यहन करने में हमारी संस्कृति उदार है अपने को हो देने के लिए नहीं, बल्कि अपने अंतित को मिण्युनितार के की लिए। अपने में मांत्रामित तभी आती है जब हम में अपनी संस्कृति की सम्मान करने स्वाम करने स्वाम

साहित्य में जब-जब आदान बहेना, तब-तब उस आदान में अर्पे मुख्यन भी और सनेत देने के लिए हुवारे कुछ पूर्वज करि हुसे अपनी साहित्यिक संदेश भी सुनावे देही । मध्यकाल में मूर और तुकसी ने सांस्कृतिक संदेश में भी सुनावे देही । मध्यकाल में मुर और तुकसी ने सांस्कृतिक संवेश दिया, आधुनिक काल में आरोह्द जी, जूप भी और अदास ने अपने नाटकों में और जूप को और अदास ने अपने नाटकों में और जूप को अपनी करिताओं में । यह जबकर है कि हर वाहित्यिकों का सामाजिक खादा पुराना है जब कि जावस्थकता है सांस्कृतिक बेतना पारण करने के लिए नीना सरितर्य की थी।

महाकित्र सुरदास की कि परम्पत मी कि का परम्पत मी हिन्दुओं के स्वातन्त्र के साथ ही साथ बीरीमी वे अपने परात्र में

नात के बधरे में जा छिंगी। उन हीन दशा के बी ना पर गहरी उदानी गीत किस मुह में गांते और किन कानों में भूनते ? ज बानी मुरझाए मन की

छा गई थी। राम और रहीम को एक बताने वाली वरवाद का मुर मिला

हरा न कर सकी; क्योंकि उसके भीतर उस कट्टर एकेमे आली देख रहे थे।

हुआ था, जिमका ध्वसकारी स्वरूप कीय नित्य अपनीए रखने की बामना

सर्वस्य गवाकर भी हिन्दू जानि अपनी स्वत्य सत्ता अन्विर-मधित सस्कार मही छोड़ सकी थी। इसमे उसने अपनी सज्यता, अपना, और उनकी मिलन

बादि की रहा के लिए राम और कृष्ण का आग्रय लियजिस अकार वग देश का स्रोत देश के एक कोने से दूसरे कोने तक फैल गया। गर्य में परम भाइ की में हुएण चैतन्य ने उसी प्रकार उत्तर भारत में बस्लमाच्म कहते है, जीवन मे

उस मानन्दविधायनी कला का दर्शन कराकर जिसे श्रेड्स लोक का सुलद सरमता का संचार किया। दिव्य प्रेम-मगीत की धारा में। गई।

पक्ष निसर भागा और अमतो हुई उदासी या सिश्नता वा की कठोरता में दव जयदेव की बाणी की स्निम्ब पीयपधारा, जो कालचत होकर मिपिला

गई थी, अववाद्य पाते ही स्रोक्तभाषा की सरसता में परिऔर आगे चलकर की अमराइयों में विद्यापति के कीकिलकुठ से प्रकट हुई बने लगी। आचार्यों बज के करील-कुको के बीच फैले मुरझाए मनो को सीच कीतंत कर उठी,

भी छाप लगी हुई बाठ बीजाए श्रीकृष्ण की प्रेमलीला का मूरदास की बीजा जिनमें सबसे ऊची, मुरीली और समुर झकार अधे कब्दिने लगे। निर्णुण

भी थी । पे भन्तकवि सन्व उदामना वा रास्ता साक कासना का हृदय उपासना भी नीरमता और अबाह्यता दिखाते हुए वे उना प्रेममय रूप हैं

बाही स्वरूप सामने लाने में लग गए। इन्हीने अगवान ६

िया, प्रयोग हिस्स की कोमण मृतिया के ही मान्यस भीर मार्डबन महेतिए।
मार्ग नो इनके मनुवारी हुएक मार्ग हुए के भी नहीं बृतियों में होत है।
हैरन की भरम बृतियों (उत्पाद मार्ग) के रिवरिशारों के मार्ग है।
परिता ना हुएक में ही भिन्न जाते, पर हाजी मोर के न महे। भराइन हो
परिता के कारण नका के हुएक में नीवन की मोर ने एक प्रवार की कीरास के कारण नका के हुएक में नीवन की मोर ने एक प्रवार की ही।
मार्ग में साथ में ना मार्ग में की मार्ग में ना मार्ग में मार्ग मार्ग मार्ग में मार्ग मा

र्जे सान्यकाल और बीवनकाल निराने सर्वाहर है। उनके बीच भी नाता मनोरम परिस्थितियों के बिगद वित्रण हारा मूरवास जी में जीवन भी की रपणीपता सामने रसी जनने निर्दे हुए हृदय नाच उटे। <u>'बालन्य' और</u>' भूगार' के धोनों का जितना अधिक उद्घाटन ग्रुट ने अपनी बंद आती है क्या जतना किसी और कवि में नहीं । इन क्षेत्रों का कीनर कोना वे अकि ाए। उनत दोनो रसो के प्रवर्तक रतिमाव के भीतर की नितनी निसिक बृत्तियों और देशाओं का अनुमन और मत्यशीकरण सूर कर हे जतनी का और कोई नहीं । हिन्ती साहित्य में अगार का अस-मत्व यदि किसी ने पूर्व रूप से दिशाया हो मूर ने !' उनकी उमर्दी बात्पारा उदाहरण रचने बाले कवियों के समान विनाए हुए संचारियों से हर चलने बाली न भी। यदि हम सूर के केवल विप्रलंभ भूगार को ही , अथवा 'ग्रमर-गीत' को ही देखें तो व जाने कितने प्रकार की मानसिक भारत ऐसी मिलेंगी जिनके नामकरण तक नहीं हुए हैं । में इसी को कवियो पहुँच कहता हूं। यदि हम मनुष्यचीवन के सम्पूर्ण क्षेत्र को हेते हैं तो ि १८ में रूप प्रशिक्ष दिसाई पटती हैं। पर यदि जनके पूर्ने हुए सैनी (बारणा मार्च) को छेते हैं तो उनके बीतर उनकी पहुँच का विस्तार र्त अधिक पाते हैं। उन क्षेत्रों में दलना कार्यान द

कदिनानहो । यात सह है कि भूर को 'गीत-काव्य' की जो परम्परा (समदेव और विद्यानि को) मित्री वह श्रुंगार की ही थी। इसी में सूर के मनीत में भी उनकी प्रधानता रही। दूसरी बात है उपामना का स्वरूप । सूरदासजी दल्लमाचार्य के शिष्य थे, जिन्होने प्रवितमार्ग में भगवान् ना प्रेममय स्वरूप प्रतिष्ठित करके उसके आत्रमण द्वारा 'सायुज्य मुनित' का मार्ग दिलाया था। अस्ति नाघना के इस चरम लक्ष्य या पत्र (सामूज्य) र की झोर गूर ने कहाँ कहो सकेत भी किया है जैसे---सीत उल्ल सुत्र हुन्द नहिं भानै, हानि भए बुछ सीव न रार्च । शाय समाय सुर या निधि में, बहुरि न उत्तरि जगत में नांचे । जिस प्रकार जान की चरम सीमा जाता और जेय की एकता है उसी प्रकार प्रेम-भाव की करण सीमा बाव्यय और अवलम्बन की एकता है। अतः भगवद्भीका की साधना के लिए इसी प्रेम-गत्व की बल्लभावार्य ने सामने रक्षा और उनके अनुवामी कृष्ण-सक्त कवि इसी को लेकर चले। गोस्वामी नुलसीदामजी की दृष्टि व्यक्तियत माधना के अतिरिवन लोनपक्ष पर थी , भीर अन्रजन किया।

स्ती से वे मर्यादा पूर्णात्म के विरंत को ठेकर चले और उनमें लोक-स्ता के अनुपूर्ण भीवन की और और कृष्णियों वा भी उन्होंने उलक्षे रिकाया और अनुपतन किया। उक्त प्रेमाल को शृष्टि में ही गूर की बाणी मूल्यत प्रमुक्त जान पत्नती हैं। रिताय के तीनो प्रवाल और प्रधानकथ—अवविद्ययक रांत, जाल्याव और वामस्य रांत—गुरुण लिये हैं। यद्यि पिछले दोनो प्रकार के रित-माव भी कृष्णोंमूल होने के नार्य्य तालत प्रधारश्में के अतर्भृत ही हैं पर निक्स्य-मेंद में और पत्ना विभाग की पूष्टि में वे अध्या रखे गए हैं। इस पूर्टि में विभाग करने से निवास के दिन्तने यह हैं व पाणविद्ययक रांति के

कार वास्तव राज-स्नुर न तिय है। वधार राउछ वाना प्रकार का स्ति-साम से इंग्लेन्स हो हैं राज्य तिस्ता सम्बद्धिम के अलग्रेन्स हो हैं राज्य तिस्मान मेरे में अलग्रेन से मेरे राज्य रहे। इस दृष्टि से विमाग करने से विनय के जितने पद है वे मणब्दियस रित के अन्तर्गत और आवेपे; वाल्लीन्य के प्रतन्ते पद है वे मणब्दियस रित के अन्तर्गत और शोधिमों के प्रेम मचयी पर दालय-रित-माद के अन्तर्गत होंगे । हृदय से निनर्की हुई प्रेम मी हम तीनो प्रकार ता साओं में मूर ने बहा आसी सागर भरकर तैयार निवा है।





बादर्श वालोचना

🔨 विस्तार गहीं हैं जिसके मीतर गई-नई वस्तुओं और व्यापारों ना होंगे होता चलता है । ठोक-समर्प से उत्पन्न विविध व्यापारों की गोरना हा का उद्देश्य नहीं हैं, उनकी रचना जीवन की अनेकरूपता की ओर महीं हैं; बाल-क्रीबा, प्रेम के रय-रहस्य और उसकी थतृन्त नातना तह ही गई हैं। जीवन की गमीर समस्याओं से सदस्य रहने के कारण वननें। बस्तु-गामीर्थ्य नहीं हैं जो गोस्तामीजी की रचनाओं में हैं। परिस्पिन ह रिरता के बमाब से गोपियों के वियोग में भी वह गमीरता नहीं दिना ती जो सीता के वियोग में हैं। उनका वियोग साली बैठे हा कार हा गई पहता है। सीता अपने जिय से वियुक्त होकर कई ती कीव हा हुसर द्वीप में राक्षमों के बीच पड़ी हुई पी। गोपियों के गोपाल केवल शे का कोस हर के एक नगर में राजमुख भोग रहे थे। सूर् का वियोगना वियोग वर्णन के लिए ही हैं. परिस्थिति के अनुरोध से नहीं। हुण्य गीरिनी के साय कोड़ा करते-करते किसी कुन या झाडी में ना छिनते हैं; या गै िहए कि घोड़ी देर के लिए अन्तर्दान हो जाते हैं। बस, गोरियां मूनियां कर मिर पड़ती हैं। जनकी आसी से आमुझी की चारा उमह चलती है। पै वियोग-रहा। उन्हें का घेरती हैं। यदि परिस्थित का विचार करें तो ा बिरह-यर्णन असगत प्रतीत होगा । पर जीम कहा जा पुरा है । द मुन्यु-कृत्य नहीं है जिसमें बर्णन की उपनुकारत सा अनुपंतुक र्णिय में पटना या परिस्थिति के विचार का बहुत कुछ थोग रहना है वारिवारिक मोर गामानिक जीवन के बीच हम गूर के बाजाए े योग बहुत देता है। इस्ल के नेतर बाल-परित ना प्रभाव नत बनीया आदि परिवार के लोगों और पड़ीनियों पर पड़ना दिनाई दें से हैं। पूर का बाध-शोधा-बर्णन ही पारिवारिक जीवन में सम्बद्ध है। इंग्ल के होटि-छोटे पैरों ने चारतं, मृह में मन्त्रत व्यवस्था मान हे वा स्पर-उपर नदमरी करने पर मन्द्र वावा और सनोश मेना का कभी पुत्रदित होता. कभी मीताना, कभी पडीमियों कर घेंब ने उपगरना देना माडि बार्ड एक छोटे से जन-ममूह के मौतर मानन्द का सकार करती दिसाई नहीं है। इसी



का बानमें बार्जिन्त कर ते हुई बाब बहुनो है, बोह सबे दे दिने हो हो मही श्वृद्धांच बाके बेल मही के माग्य मोर विचार को हान महिंदिना भीत गाँ दक्षा के माराजा दक्षा के मान्य मान हुँ हुए है, तान मी प्रोहें में गारा का दान्जिनका कृति जाना बरित दिशासर बीतामाँ हैं बाग को मुल्लान की बीतारिय की है द गुलात के मान को बिला होते बाद बीते के मागाया है हैं गारा पुत्र न कोने के बिला होते की है कि साम में के मागाया है हैं हुए पूर्वी को वाले मान स्वायन बाद ब्यानावार हमा, दाम मान को प्रोही के बात पर मानाह है हमी बाद बातानु हमानु मानाह मानाह मानाह, मानाह मानीह मानीह

में या पर देवनाओं का जून बनमारा देवनार उपन वर्ष में होरामी प्रभार का कुछ आजाम निरुत्ता है। यह बहु बर्गन विश्वन होते हैं। पूरिन का पन निन्ना कर के यह की जानन्द नवाई, बान-मीडा, पूर्णी में मीहिनी मान, राग-मूच्य, प्रथा के राज-प्रत्य और महान देवोग में नामें रागाओं में लगा है उनना ऐसे प्रयोग में नहीं को के उपने के जानेंदि किंग प्रवार बातना कर दिया है। बुछ कोण गामपीरतमानम में राम के प्रतिके वर्ष पर देवानों का जून बाताना देवनार उपने में है। उन्हें ममाना चाहि

िक गोरवामीजी ने राम के प्रयोग बामें की ऐसे ब्यापक प्रमाव का विधित्र किया है जिस पर सीनों लोकों को दृष्टि समी रहती थी। कृष्ण का धी-भारम और रामनीमा आदि देसने की भी देवगय एकत है। जाने हैं, पर कैयम समामनों के से तरह। मुख्यानों को अस्थान, स्थान और बासस्य का कवि समस्य

मुद्दागजी को मुख्यनः श्वार और वास्तत्य का कवि समस्ता /चाहिए; यापि और रमो का भी एकाव वयह वच्छा वर्णन विन्न जाना के जैसे कांग्रानल के इस वर्णन में समानक रम की----

भहरात भहरात शावानल आयो १ भे यदि सहुँ ओर, करि सोर अंदीर बन,

है। भेर दलमें नदेत नहीं कि उन दोनों रूपों के वे गामी वह बाबि हैं।

द्यार द्या द्यार, चनुरत हुए व्याप,

पदा गर में। गूर थी रचना थी। मामान्य दृष्टि में। मामाना हुई। कर हा मारादि थी उस विरोध मामान्य दृष्टि में। यहा दिरादेन होता बाएए। किसे बारान हिरी-सारित्य में हतार रचान हता हैं तो हो। माएए किसे बारान प्रति के साथ पर है कि बाराने हुई बक्रमाया में मामें पिरी मारित्य रूपि हुई। किसे मारादे में मामें पिरी मारित्य रूपि हुई। हिरो मारित्य र पना और हानो प्रमुद, प्रगम और मान्यापूर्ण हि अगते मिलियों की प्रमान और मान्यापूर्ण हि अगते निर्मेश की प्रमान की प्रमान मान्यापूर्ण हि अगते विराम हि मार्ग की स्थान किसे प्रमान की प्र

भाषा नहीं है । 'बाको', 'तामी', 'बाको', चलती बजभाषा के इन स्लॉ के समान ही 'लेंहि', तिहि', बादि पुराने स्तो का प्रयोग बराजर मिलता है.

भी अवशी की बोल्यान में तो अब तह है, पर बन की बोल्या है। पास्त में भी नहीं हो। पुराने निरुप्तानंत हैं का हरता भी सार रा है, जंगे, जाहि माँ गोई में जाने देमनान अनिवासें ! भीते, कर्त

हमार' आई पूर्वा प्रदोग भी वसवर, पए तो हैं। हुए दमसे सं भी मोजूब है, जेंगे, महामी के सब में प्लाही शहर । इन व्याह स्ताह काव्य-मामा के अधितन की मूचना देनी हैं।

वय हम महोत में जब अवमां को होने हैं जिनमें पूर की की हिणाता कीन हुँ हैं। इत्यान्तम की बानर-चवाई के उपात ही हर भीक्षा का भारतमें हो जाता है। जितने विस्तृत और विराह सार् बाला-जीवन का विकार करते हैं। जिला विकार का किसी किसी हैं, जीवने विस्तृत कर में औरिनिजे किय में नहीं किया। चीतव में छैनर कीमार स्वस्था तक है इसी ्का हुए न वार्न कितने कित मीतूर के उनमें केरत बाहरी काँ औ प्रेरानो का ही विल्ला और हरम बर्गन गृही है कवि ने बाहको कत्त महाति में भी द्वरा गरेश दिस बचन गहा है। ४।४ व तिमानिक धनना की हैं। देवित, स्वर्ता की मान भी हुन वामाहिक कोना है हैं। देवितर, स्वर्ता की मान, नो मान, नो मान, नो मान को मान के मान के मान की मान को मान की मान को मान को मान को मान को मान को मान को मान की मान को मान का मान को मान की मान को मान को मान को मान को मान को मान को मान की मान की मान को मान की मान को मान की मान की मान की मान की मान की मान की मान का मान की मान

बामादिक होता है, इस बाक्यों से कित बकार व्यक्ति हो छ। है-किती घार मोहि इय विस्ता भई, यह अनुहूँ है छोडी।

हैं को कहति 'बल' की बेनी क्यों हुई लॉबी मोटी ॥ बाह्म-केटा के त्यामाविक मनोहर विशे का स्वना बढ़ा माझर र कही हती है निवस कहा पुरवासर में है। वो-बार कि वैविने-

(१) कत ही सारि करत हैरे मोहन यो तुम संकन नोटी ? यो मागहुं सो देवुं मनोहरू यहं बात तेरी बोटी । प्रियात को महुर ठाडो हाय नहुदि किये छोटो ॥

२) सोभित कर नवनीत लिए। पुटरन पलत, रेनु तन मंदित, मुल दिव केव किए ॥ (१) निष्यत्र काल जमोदा सेवा । सरदराव करि पानि गर्मान्त्र, स्ममान करे पैना । (४) पहनो करिये तरुव महो।

(२) पारूना बरार व ततर महा। स्नार बर्र मनमोहन मेरो, अंचण स्नान गहा। स्वारण मनन समनिती रोजि, ब्रोव स्वे हर्रार रहा।

च्यानुन मयन मयनियाँ रीति, र्याय नवे दरिक रहाँ। हार-शेन के येल में बारशों के 'शीम' के वैसे स्वासाविक । में रखें हैं—

गेनन में को काशो गोर्मयाँ । हरि हारे, जीने थोडामा, बरवन ही कन करत रिसंदाँ ॥ कानि-यानि हमनें कछ नाहि, न बमन सुरहारी छैदाँ ॥

क्रिन क्षीवशर जनावत सार्वे अधिक तुम्हारे हैं वज्य नीया ।।
क्षय यहा पर बांगा इम्बान की निल्चें हो <u>बाता पादित दिन्धाना</u>
दार्थी वा बाया-विचान के क्या स्वान होगा। बातन्य रन के कर कर्म क्षाण्यान होगें बोर नन्द सा यदोदा बायय । अत्य ये थे प्रित्त के अन्तर्गत आनी है, यर बातन्यवनगत वेष्टावें बहीयन के ही र क्षित है। इसमें बहु क्याट हैं कि ऐसी विच्छावों का स्थान भाव-ि हैं। भीतर है। उन्हें बातन्य दें जिस ती स्वार्य स्थानकर 'स्वमावों करार पहुला मेरी गमास में दीक नहीं।

हीं भीतर है। उन्हें बलदार-निपान के भीतर वर्षाटकर 'हवमाब' करार पहला मेरी गमास में ठीक नहीं।

बार-कील के आगे फिर उस लो-वार्त्य का मनोरम दृश्य है । तो त्रिक्त माने के कारण:
तो में बात्य का प्रिय त्रिक्त त्रिक्त के कारण:
तो में बात्य का प्रिय विषय रहा है। बवन देशा (यूनान) के 'प्रयुम्य' (Pastoral Poetry) का मपुर सकार सुरोप की कवित
त्य कर कुछ-नुष्ट जका ही जाता है। विषयों की आकर्षित करने
पेनीवन की प्रत्ये वहीं विवोधता है महित के विस्तृत क्षेत्र में विष्य
क्षेत्र सक्ते अधिक अवनाद। पृदि, वाध्यय बादि और व्यवसा
सर्ग चटक-निक्त है अधिक जिटल हुई-जनमें उतनी दवक
रुद्धी। कविनेट कालिहास ने अपने रनुत्य वास्य के आरस्प में है

सरको सरकोषना

. को जुलुको हे बाद दरन्यत हिराहर इसी मनूर केस स वर

्रीरगाच है। कुरतान की वे सम्बा के कालती के बीव के बात है। सुरार-गुरुर दूस्यों का दिवात किया हैं । यथा---

मेंचा शी ! मंत्रह राज देखा। भीशों बनकल कोरि देल हैं, ब्राहुन ग्रीवन ग्रीहा।
 मन्तान्तर पर विची बड़े पेड़ को ग्रीहल छापा में के बर को

क्या क्लेंड दाट कर बाउं हैं, क्या इचर-उपर दौहते हैं। क्यें

विष्याद्या है---हुम चड़ि बारे न टेस्त, बाला, गंभी हर गई।

पाई बानि स्तन के बारों से ब्रामान हाँ ॥ ''से ब्रामान ' स्वत्या परिवर

है। मये सूदे पर बाई हुई मार्चे दहुत दिनो तक बचल एहती है बीर . का उद्योग करती हैं। इसी न ब्यमान की दी हुई गाय बरते समय में

अही होती है और हुछ दूसरी गावें सी स्वभावानुसार उनके पीर्व

बुन्दावन के उसी मुखमय जीवन के हास-परिहास के बीच के प्रेम का उदय होना है। गोपिया हुएम के दिन-दिन खिलते हुए। और मनोहर बेप्टाओं को देख मुख होती चली चाती है और कृष्ण 🕐

सवस्या की स्वामाविक चपलतावरा उनसे छेड-छाड करना सारम है। हाम-परिहास और छेड-छाड के साथ प्रेम-व्यवहार का अत्यन्त विक बारम्भ मूर ने दिखाया है। "किसी की रूप-वर्चा मन, या किसी की एक झटक पाकर हाय-हाय करते हुए इस प्रेम का आरम्भ

हुआ है । नित्य अपने बीच चटते-फिरते, इसते-बोटते, वन में गाय देशने गोपिया कृष्ण में बनुस्का होती है और कृष्ण गोपियों में . हम जीवनीत्सव के रूप में पाते हैं; सहसा उठ सड़े हुए

, विष्तव के रूप में नहीं, जिनमें अनेक प्रकार के प्रतिवर्गी , जम्बी-बौद्दी क्या खडी होती है। सूर

इप्न और गोपिया पश्चियों के समान स्वच्छन्द हैं । वे लोक-बन्धनों से बनडे हुए नहीं दिलाये गये हैं । जिस प्रकार के स्वच्छन्द समाज का स्वप्न अरेज कवि शोली देखा करते ये उसी प्रकार का यह समाज सुर ने विधित ाहै। सुर के प्रेम की उपति में हम-रिज्या और साहबर्य दीनों का योर्ग बालतीडा के सता-संशी आगे चल कर यौवन-कीडा के समा-मनी गिते हैं । गोपियो ने उद्भव से साफ नहा है-"लरिकाई को प्रेम कही, ' कैंगे छूटै ?'' केवल एक साथ रहते-रहते भी दो प्राणियों में स्वभावत' हो जाता है। कृष्ण एक तो बाल्यावस्था से ही गोपियों के बीच रहे. : मुन्दरना में भी अदितीय थे। अन गोपियो के प्रेम का कमरा विकास गहिनक राक्तियों के प्रभाव से होने के कारण अदृत ही स्वामायिक त होता है। बालजीया इस प्रवार कमना यौवन-शीज के रूप में परिणत ो गई है कि सथि का पता ही नहीं चलता । रूप का आरुपंग बारुवाबस्था ी आरम्भ हो जाता है। <u>राषा</u> और कृष्ण के विशेष प्रेम की उसलि ने रप ने आवर्षण हारा ही पही है-(क) पंत्रत हरि निक्ते धन शोरी । गए प्रमान रवि-तनमा के तट, अंग रासति खंदन की सीरी ॥ औपप ही देखी तह राजा, नैन विसाल, भाल दिए रोरी । पुर इयाम देखत ही रीझे, नैन नैन मिलि परी ठगोरी ॥ (प) यूगत दयाम, "बीन सु, गीरी ! षष्ट्री रहति, बाकी तु बेडी ? देखी नाहि बहुं बज-खोरी"।। "काहे को हम अज तन आवति ? सोसति रहति आपनी पीरी। मुनति रहति श्रदनन भेंद होटा करत रहत माचन द्वि घोरी' ॥ "तुन्हरी कहा चोरि हम छे हैं है खेटन चलो सम मिल जोरी"। मूरदास प्रमृ शीतक-निरोमनि बातन भरद्व शाधिका भीरी ॥ इस फैट ही खेट में इतनी बड़ी मान पैदा हो गयी है जिसे प्रेम

दो है। प्रेम का आरम्भ उसय परा में सम है। आगे चलकर कृत्य के

मादर्श थालोचना

क्षेत्र क्षेत्र को के बात कर असमें बुख वियमता दिसाई पड़ते हैं। इस र भोषियों को मूले नहीं हैं, उद्धन के मूख से उनका बृतात हुन्हरे रा में बासू भर केते हैं, पर गोषियों ने जैसा बेरनापूर्ण उपानम ताई हैं

tto

े अनुराग की कमी ही व्यंजित होती है।

पहले फहा जा चुका है कि मुखार और वारतस्य के मेर्ने में प्रमास को और कोई किंदि नहीं पहुंचा है। मुंबार के मयोग की मिं सोनी पक्षों का इतना प्रचुत विस्तार और किसी किंदी को में मुहें किंदी पहुंचा है। मुंबार के मयोग की मिं सोनी पक्षों का इतना प्रचुत विस्तार और किसी किंदी में में में किंदी प्रमास में कृष्ण और गोपियों का सम्मूर्ण जीवन की मान की हो की अन्यास प्रचुत की प्रमास की साम के अत्यस्त प्रचुत और वनमार क्यांग में साम वृश्यस्त के करीक-कुनी, लोती-क्वांगें, हरे-मे के क्यांन में साम वृश्यस्त के करीक-कुनी, लोती-क्वांगें, हरे-में के क्यांन की साम की साम क्यांन में साम वृश्यस्त के करीक-कुनी, लोती-क्वांगें हरे-में के क्यांन की साम की

मूर का संसोग-वर्गन एक क्षेत्रिक चुटना नहीं है, मेरा-गोवाए के भी तहरी चटनी मारा है, निवस नवनाहन करानेवाले को दिन में कारिएक और कही कुछ नहीं दिसाई दुदता । रायर के राग-र के सतने मारा के जिल सामने जाते हैं कि मूर का हिच्य मेन की नाता प्र का मारा मारार मनीत होता है। मेंगोरव-राग की दिनोर-मृति । हस-गोरीत हालों की छटा बारों और छम्मी क्षी है। रामा और १ वर गाय परी समय के भी साब हो जाना है, एक हमारे के पर माने अ मी छमी है, साहित्ये ऐमी-ऐसी बार्ग दिस्स म कारी हमा करती है— (क) करि हमो स्वारी, हों, साहित्य के मेंगी हमा करती है—

महित्र बतात काल बाह्र तुमती सबै व्याप इंपडेंगी ॥

 (ग) चेतु चुन्न की की गीर कार्यक्षित सुन चान क्षेत्रीय कुल्यान, सूद्य चार कर कार्यने कार्य । चेतुन कर में, चान कर्मीत चार, चेत्राचित्र प्रवासी की किया की ॥

(प) सुम वे बील हुम्मो सेवा है

द्वा स्वाध्या, देश प्रारं सावता, सृद्धि विविधी है मैया है यरोस के द्वा नावत का वि बाक्सक जु बार पढ़ी उपाठ मामले विकेत का व्यक्तिक है हमाये प्रेय के ब्राहिमाँव मी बँगी मीपी-

'दी सीर भीती साती स्वयता है— - देशर-देशर सु त्यां कीर सावै ।

छोट् नगर भोगों मुनि याने, मनीर ! निगरी आर्र' । बारते वा नागम या निजेब छात को मनोद्रानि वा जैसा निग्दुव ऐर्जुमों परिवास तूर को था बेसा और शिसी बुनि को नहीं । इनका

ाम मर्गाग-वर्णन करवी-बीटी प्रेमणका है जिसमें बानर्गाण्यान के " मने दिसने नक्षणों का विधान है । नामर्गलम, बानर्गण, माननीय उपित पत्र उमी के अन्तर्भूत है। योधि देव महिनो एक 'बाटदाम' एक का मेचवरी रिमाने का प्रकार किया, पर बहु अधिकदर एक पर के भीन मोम्बिलाम नो इतिम दिल-बार्ग के का महिन अमेन नो यह अने करूप है और म प्राप्तिक जीवन की बहु उसमें।

बांगान्य मां ज्यन्यिता के जिन्ने हुएन के बयन्यत्या का मूर की गिर्देश पूरी में बर्गन रिवा है, बहुनो हिना ही है, आरम्पर से में में कुगार और उसने बहुन अमाव पर एक दूसरो हो पहते पर कही है एस जीवज बहुन अमित हैं। इन की हृदय तक पहुसारेवार नेव ही हैं प्राप्त हुप्त कहा अमित हैं। इन की हृदय तक पहुसारेवार नेव ही हैं प्राप्त हुप्त की मार्ग अमुल्ला, अमित मार्ग और जलका का दोप इन का निगार है। कहा प्रस्तु मुन्दे दनके प्रमान अर्थन के लिये बड़े अनु का निगार है। कहा प्रस्तु मुन्देनविश्व व्याव की परेवानी दिवाई है कही इनकी चपलता और निरंकुशता पर् इन्हें कोसा है। पीछे दिहरी

रामसहाय, गुलाम नवी और रसनिधि ने भी इस पढ़ित का बहुत हुन भनुकरण किया पर यहाँ तो भड़ार भरा हुआ है। इस प्रकार है ने व्यापार-वर्णन आथय-पक्ष और आलम्बन-पक्ष दोनो में होते हैं। हुर्र

आश्रमपक्ष में ही इस प्रकार के वर्णन किये हैं; जैने-मेरे गैना बिरह की बेलि वई।

सींपत नीर नैन के राजनी मल बतात गई॥ बिगलति कता सुभाय आपने, छादा सध्य भई ॥

क्षत्र फैसे निरुवारी, सजनी सब सन पसरि छहै। आलम्यन-पक्ष में सूर के नेत-वर्णन उपमा-उत्प्रेक्षा <u>आरि है भी</u>

वर्षण की भौली पर ही है, जैसे-देशि, री । हरि के चंदरा नैन।

कंडन मीन मुगज चपलाई नींत पदतर एक सैन ॥ राशिवदल, इंदीवर, शतदल कमल कुत्रेशय जाति। निसि मुद्रित, प्रावहि ये विगतत ये विगसत दिन रात ॥

अपन असित सित झलक पत्त्वा प्रति को धरनै उपमान। मनौ शरस्यति यंग जमुन निक्ति आयम कीन्ही आय ॥

आलंबन में स्थित नेत्र क्या क्या करते हैं, इनका बर्णन सूर ने मही ही कम किया है। विछले कुछ कवियों ने इस पक्ष में भी चमतारा

चित्रिया गरी है। जैसे मूर ने को "अरन, अगित निन झाउक" पर गरी ममना और शरस्वती की उत्प्रेशा की है, पर गुलाम नवी (रहालीन) ने धनी शतक की यह करतून दिलाई है-मूर्मिय एटाहल गुरु भरे देन स्थाम स्तार ।

्रिजित्स, माल, ब्रांक ब्रांक पता वेट् बिराया इक बार ॥ मुरली पर नटी हुई जीतावां भी ब्यान देने योगा है, क्यांक जनमे भ्रेम भी गतीवता टाराी है। यह वह गतीवता है, वो घरे हुए हदन से

छल्डकर निर्धीत बन्तुत्रो पर भी अपना रन बहाती है । मोरियों की छेड़-

विदाती और कमी प्रेमगर्व दिखाती जान पहनी है। उसी सबघ-भावना में वे उसे कभी फटवारती है, कभी उसका भाग्य सराहती है और कभी उससे En wa way प्यां प्रकट बरती है---(फ) माई री ! मुरली अति गर्ज थाह बयति मही आज। हरिके मत काल देख पायी सुर्विसन ॥ (प) मुरली राज गोरालद्वि भारति। मुत रो सती । जदांच नंदनदृति साना भांति मजावति । रालति एक पायें ठाउँ वर्ति, अति अधिकार जनायति॥ 🔫 🔘 आपुन मीडि अधर-एउमा पर कर-पराज्य स**र्जि** पर पलुधायति । ्रिश्चारि में बुंटी कुटिल, कोप मागायुट हम पर कोपि कंपानित ॥ कि हुद्य के भारती सूर ने सब्ध-सावना की सबिन का अव्छा प्रसार दिलाया है। कृष्ण के प्रेम ने गोपियो में इसनी सबीवता भर दी है कि कृष्ण त्थिया पूरण की मुरली तक से छेडछाड करने की जनका भी चाहता है। हवा • र्स लडने बालो स्तिया देखी नही तो कम से कम गुनी बहुतो ने शीगी, जाहे उनकी जिन्दादिली की कह न की हो। मरली के सबय में कहे हुए गोपियो

धार हरण ही तक नही रहती; उनकी मुरली तक भी-ओ जड़ और निर्जीव है--पहुचती है। उन्हें वह मुरली कृष्य के सर्वध मे कभी इठलाती, कभी

मुरली-संबंधिनी प्रशित्वों में प्रधानना पहली बात की है, बद्यपि दूगरे तत्त्व मा भी मित्रण है । पालतु उमन के बहुत अब्छे उदाहरण उम समय देखने में आने हैं जब योई स्त्री अपने प्रिय को नुख दूर पर देख कभी ठीकरलाने पर बन्दा-गत्यर को दो-बार मीटी गालिया मनाती है, बभी रास्ते में पहती हुई पेड की टहनी पर भू-भग सहित शुराताती है और कभी अपने किमी

के बचन से मानमिक सच्य उपराध्य होते है-आलबन के साथ किसी वस्तु की सबप-भावता का प्रभाव तथा अत्यन्त अधिक या फारतत् उमा के स्वरूप

सामी को यो ही दवेल देती है।

यह गृचित गरने भी आवस्यानता तो गदाचित त हो कि रूप पर मोहित होता, दर्धत के लिये बाबुल रहता, वियोग में तदपता आदि गोरियों के

यादर्शं आलोवना

परा में निर्तिना कहा गया है उतना कृष्ण-पश में नहीं। यह नहीं है कि कियों की निवासकः बुदकर पुष्ट उतनेवादों की नामन करें है। कियों की निवासकः बुदकर पुष्ट उतनेवादों की नामन करें है। रही है। गुल्यानुराय होने पर भी हित्यों की प्रमुख्या मा कर्त्या वा स्वरूप वा वा करने में ही यहां के कियों का मन विषक हमा है। पुराने करें नाम तो यह पेर उतना खिला कही होता पर पीछे के बालों में यह स्वरूप कर है। शासने ही होता पर पीछे के बालों में यह स्वरूप कर है। शासने है। यात्मीकियों में रामायण में सीता-हरण के उपरांत राम की है। वीता के वियोग-दु-ल-वर्षन में प्रायः समान ही रावर-क्य किया है। शासने की स्वरूप के उपरांत राम की है। वीता-

में भेयदूत का आरय यहां की विरहायस्या से करके उत्तर भेप में सीहतीं विरह का वर्णन किया है। उनके नाटकों में भी प्रायः यही बात गार वाती है अत. मेरी समझ में श्रृंगार में नायिका की प्रेम-द्या या विरह दया का प्रायः स्थीनस्मागयत और बहुवंवर्ष पुराच की हराजलेला के जयिकांपिक प्रय के साय हुआ, जिममें एक और तो अनन्त बोत्यों की स्थापना की गई भी दूसरी और स्थामांविक प्रेम का उदय दिसाया गया।

्रे पुरस आलवन हुआ और रती आयथ। जनता के बीच प्रेम के र 'स्वरूप ने यहा तक प्रचार शाया कि बया नगरों में बया प्रामी में, तर्वेष प्रे के गीतों के नामक रूप्ण हुए और नायिका राया। 'बनवारी वा रूर्वे-नायक का एक सामान्य नाम आ हो। या। दिल्ली के पिछते बास्या मुहम्मद साह रत्तीले तक को होली के दिनों में 'क्न्यूंबा' बनने का धीक हु

करता था।

और देशों जी कुटकर थूगारी कतिताओं में मैंमियों के ही बिरह आर्थि के वर्णन की प्रभानता देशी जाती है। जैते एशिया के अरण, जारत आर्थि देशों में बैसे ही यूरोर के इटको आदि काय-मार्गत-मिय देशों में भी मूर्ट पद्धति प्रपत्ति प्ररोग के इटको में पीट्राई की यूगारी विज्ञा एक मेंनिया के इटम वा उद्भार है। भारत में कृष्ण कथा के प्रभाव से नाव के आपर्यंक क्या में प्रतिक्रित होने से पुणां की प्राथान-मार्गन भीट पर्यं है। मार्थ परता पुरस्तव पर द्वारा कुछ बुगा प्रमाव भी पद्या। बट्टोरे स्मेर्ट, वरस्मा मार्द पुरस्तिव मुखा से मुद्र मोड 'चटक-मटक स्टर' सार्व में मंगे—मट्टन प्रपान साम्यंक के रूप में प्रतिप्ठित हुई, इसका उल्टा हुआ। वहा स्त्रियों के यनाव-सिंगार और पहनावे के सर्व के मारे पूर्वों के नाकों दम हो गया। मूर के सपोग-वर्णन की बात हो चुकी । इनका विप्रलंभ भी ऐसा हैं। विस्तृत और व्यापक है । वियोग की जितनी अतर्दकाएँ हो सकती है, जितने देगों से चन दशाओं का साहित्य में वर्णन हुआ है और शामान्यत. ही मदता है, वे सब उनके भीतर मौजूद है। आरंभ वात्मत्य-रस के नियोग-पस में हुआ है। कृष्ण के मयुरा से न लौटने पर नन्द और संशोदा दुख कै सागर में मन्त हो गए है। अनेक दुःसात्मक भाव-सरंगें उनके हुदय में चटती है। कभी बद्योदा नन्द से सीप्तकर बहुती है ---

षगह तो मांग-पट्टी सुरमे, मिस्मी तक बी नौवत पहुंची ! यूरोप में जहां स्त्री

छौड़ि सगेह चले मयुरा, फल दौरि न चीर गहाी। फाटि न गई बार की छानी, कत यह सूल सहाो ॥ इसपर नद यशीदा भर जलट वहने है---

सब सु मारिबोई करनि ।

रिसनि धारो पहुँ जो धाउत, अब लै माँड़े भरति।। रोत के कर दांबरी ले किरत घर घर घरति।

रिव हिंद हरि तब जी बॉध्यो, अब बुबा करि मरित ॥

पह 'मुझलाहट' वियोग-जन्य है, प्रेम-भाव के ही अन्तर्गत है और वितनी स्वामाधिक है ! गुल्ब-शाति के भग का कैमा यथातच्य चित्र है ! भागे देखिये, गहरी 'उल्प्रवता' और 'अधीरता' के बीच 'विरक्ति' (निवेंद) भौर विरम्हार-भिश्रिय 'रिहालाहट' का यह येल केसा अनुटा उत्तरा है।

नंद ! अद सीनै ठॉकि यसाय। देह निया निनि काहि सपुरुरी यहं गोलुङ के राय ॥

मसोदा नन्द से कहती है---

'टीकि बनाव' में क्तिनी ध्यहना है । 'तुम वपना बन मच्छी तरह संमाली; तुन्हें इतना गहरा कोभ है; मैं तो जाती हूं।' एक एक बात्य के

साय हुदय लिपटा हुआ आता दिसाई दे रहा है। एक बाबय दो दी, मीत-सीन

OC पदा में जित्तीना बहा गया है जनना कृष्ण-पदा में नहीं। यह बहा दे पत

वियो की-विशेषतः पृटवर प्रव रचनेताडों की-मामान प्रदेश रही है । सुरयानुराग होने पर भी स्त्रियों की प्रेमदमा या बाम-दश हारी करने में ही यहां के कवियां का मन अधिक समा है। पुराने प्रवेरकान सो यह भेद उनना छश्चित नहीं होता पर पीछे के काव्यों में बह स्वर ^{हता}

हैं। यात्मीरिजी ने रामायण में सीता-हरण के उपरात राम और हैं। दोनो के वियोग-दुःस-वर्णन में प्रावः समान ही शब्द-व्यव रिया है। शिंदी में मेयदूरा का आरम बदा की विरहायस्था में करके उत्तर-मेथ में बीदी विरह का वर्णन विचा है। उनके नाटकों में भी प्राय: यही बात पाई जाते। अत. मेरी ममझ में शृनार में नायिका की प्रेम-दशा या बिरह दशा का प्रार्थ

श्रीमद्मागयत और ब्रह्मवैवर्त्त पुराण की कृष्णलीला के ब्रिशिवक प्रशी के साथ हुआ, जिसमें एक और तो अनन्त सौन्दर्य की स्थापना की गई की इसरी और स्वामाविक प्रेम का उदय दिसाया गया।

पुरुष मालवन हुआ और स्त्री आध्य । जनता के बीच प्रेम के ए वरूप ने यहां तक प्रचार पाया कि क्या नगरों में क्या बामों में, हर्वर प्रेर हे गीतों के नायक कृष्ण हुए और नायका राया । 'बनवारी या गर्ने । यक का एक सामान्य नाम साही गया। दिल्ली के पिछले बार्सी रता या ।

हम्मद बाह रगीले तक को होली के दिनों में 'कर्ह्या' बनने का गौक 📢 और देशों की फूटकर खुगारी . वर्णन की प्रधानता देखी जाती ों में वैसे ही बुरोप के इटली

पद्धति प्रचलित रही । इटली में

हुदय का बद्गार है। मारत में

रूप में प्रतिध्ठित होने से पुरय

चलकर पुरयत्व पर इसका मादि पुरपोचित गुमो से ' हुन्दि में यह बेनू ताबर याँग वारंबार बनायों ॥
मतीय में दिनों से उनावर वो नगरें वापने बादों महीन परायों में
यों में दिनों से उनावर को हुन होना है उनावी याजना में लिए दिनयों
में वात्रम में बात यहा दिनों ने बनी सानी है। बडीनारुमामधीनों
मेरी गुन्दर बांबनायें महण्डनातिन्य में है। देनिन, मानर-मान के समय
प्रमा को निकानने बात्रों नन दन उनावम में, दिन प्रकार गोवियों अपनी
दृष्टि दोशानी है—
या बिन् होन बन्दा बाद सुनी ?
गेरिन प्रमाद विद्यों सामीदिनी, विद्युत्त को बुत्त हुनी ?
सब निरस्थान, अनुत, सीत्र, मानि ! सामुद सुने सीन्ता।
याथ बन्दी बादी बाद्री, सानुद श्री क्यानन बुने हिन।
पूरा बादी कि सनुसादी विनी सार्वा दिन ।।
मी पहले के सनुसादी विनी सीनीयों अपनी उनने उनने हुए नीरस

त्रीवन के मेल में न होने के वारण बुन्यायन के हरे घरे पेटो को क्रोसती है-ध्युबन ! तुम कत रहन हरे ? यिरह-विधीन द्यामाइन्टर के ठाड़े वर्धों न जरे ? दुम ही निजन, काल लहिं तुमको, किर बिर पुत्र घरे ? सगा स्थार औं बन के धन्नेक बिर बिर क्रावन करें । कीन पांत ठाड़े रहे बन में, तहे न उक्तिंट परे? स्थी प्रकार पत उन्हें साधिन सी लग रही है । साधन की पीठ काली

मुगार को प्यास्त्या कहा जीतन है। तारी में बहु समाह बहु गाती है। ये दृष्टि में बाँच हुए एस को इस जाताहर करें की देगार के बहु मानी है। जाने को जाने पर समाध्यात जी हमी हमार ही दे हैं। स्थासनीयात देशाया तब की बहै जाता द्यारी । कहा में पानि मारकार में जो मनीहर हम दोन में कारा काला पा कहा हम बहु हमार नहीं निसाह पानी, पर मन

एडियेन्सिंदन ते यज बादने।

'बे एएको 'बस्दि' सही ज्याहिल्ल

७६ व्यादशै वाजीचना भागों से लदा हुआ है। इलेप <u>आदि कृत्रिम निधानों से मुक्त ऐता है। इ</u>त गुस्त्व हुद्य को सीचे जाकर स्पर्ध करता है। इसे मावसदस्ता गरें

भाव-पंचामृत; क्योंकि एक ही बाक्य "नन्द! बज होने ठाँकि हरने में कुछ निवेंद, कुछ विरस्कार और कुछ अपर्य इन वीनों की निम्न सन्त-जिसे धवलता ही कहने से सतीप नही होता-पाई जाती है। तरण के अदत उदाहरणों में प्रत्येक भाव अटन धन्दों या वास्यों हात निवेंद किया जा सकता है; पर उन्त बाक्य में यह बात नहीं हैं।

हत्या जा सकता ह; पर उन्त बाज्य में यह बात नहीं है। ग्वाल सखाओं में भी यही दशा हो रही है। कमा वे ब्यापुण की अभीर होते है, कभी इच्चा की निच्हरता पर धृत्य होतर पहले हैं— भये हरि मध्युद्दोत्ता, यहे श्रंत कहान ।

सूत सामय बदित विद्यहि बरिव समुद्री तात। राजभूवन शंग कागल, अहिर बहुत सजला। वियुक्त प्रिय के सुत के अगिरश्यय की 'बार्स' तरू न पहुंचती हूँ भार 'दीनता' और शोभ-कन्य 'उदासीनता' किस प्रगर दन दचनों से टा

रही है— सरेगो देवकी लॉ कहियो।

हों तो बाब तिहारे मुत की कृपा करति ही रिल्मो। सुम तो देव जानिर्निह होही तक मेर्डि कहि आहे।

प्रता करत भेरे काल क्षेत्रीह मातत रोटी भावे। इणा राजभवन में जा पहुने हैं, यह जानी हुए भी बगोगा के भेगा हुरम में यह बगा जन्दी नहीं बैटगी कि कृष्ण के गुन का भा

हेरम म सह बात जन्दा नहीं बहात कि ब्रुप्त करता है। राज्य मिलान में रसाति की जाना ननार में और भी कोई रस माना है। राज्य हुस्स ही ऐसी दसाओं वा अनुस्ववर महात है। वेदन उसहरत की मीर पीटनेवारों के मास्य में यह बात नहीं !

्षेत्रां का स्था स्था से अनुस्व कर सकता करते । परित्यानों के साम्य से यह सात्र करें। भागे क्षण्य पोरियों की जिसेनक्सा का जो बाता कार्य करें। दे राजा हो कहा ही क्या है। न जाने जिसी सहितक दशकी का सेवा प्रमुद्दे भीतर है। कीन निर्मा सकता है है सुबीव और दिश्य की क्षेत्र है। में पृगार को व्यापकता बहुत अधिक है। इसी से वह रसराज कहलाता है। इस दृष्टि से यदि सूरदास को हम रसमागर कहें तो बेखटके कह सकते है । रिप के चले जाने पर साय-प्रभात तो उसी प्रकार होने हैं, पर "मदनगोपाल विना या तन की सर्व बात बदछी" । बज में पहले सायकारः में जो मनोहर इय देलने में आया करता चा वह अब बाहर नहीं दिलाई पडता; पर मन में उसनी 'स्मृति' नहीं जाती— एहि घेरियां दल ते बन आनते। दूरिंह से यह येन अपर धरि बार्रवार बजायते॥ समीम के दिनों में आनन्द को तर्ग उठाने वाले प्राष्ट्रिक पदार्थों की वियोग के दिनो में देखकर जो दु स होता है उसकी व्यवना के लिए कवियों में जालम की चाछ बहुत दिनों से चली आती है। चडोपाछमनविधनी बढी मुन्दर कवितायें सस्तृत-साहित्य में है । देखिए, सागर-भयन के समय चन्द्रमा को निकालने वालो तक इस उपालभ से, किस प्रकार गोपिया अपनी दृष्टि दौड़ाती है—

धा चिनु होत नहा अब पुत्ते ? ऐपिन प्रयट नियो प्राची बिति, बिराहिन को दुल कृती ? सब निरदय गुर, अनुद्र, होत, सिन । सायर सर्व तमेता ॥ . धाय कहीं वर्षा जाड़, समबूद श्री कमनन को हेत । जुग जुग और्ष जुरा बाजुरी मिने राहु अब केत ॥

रुपी पढति के अनुगार थे क्योगिनी गोपियों अपने उन्नहे हुए शीरम भीपन के मेल में न होने के बारण बुन्दावन के हुरे भरे पेड़ो को बोगनी है-मयुद्ध ! तुम कत होन हुरे ? विरह्तियोग प्रधासपुन्द के बाड़े क्यों न जरे ? अम से पिन्दा काल परिकारों कि पिन्दा करने ?

तुम ही निरुष्ठ, साज महि सुमको, किर सिर पुरुष घरे है सत्ता स्याद औ बन के परोरू विदानिक सबन करे । भीन पाल हारे परे बन में अपने सा नामित करे है

भीन मात्र ठाड़े रहेबन में, बाहेन उबिट बरे? इसी प्रवार रात उन्हें सापिन सी लग रही हैं। गापिन की पीठ बाली

शादर्श सात्रीवना 45 भावों से एवा हुआ है। स्टेप आदि वृतिम विधा<u>नी से मुक्त ऐमा ही</u> सा

प्रदत्त उदाहरणो में प्रत्येक माच अछग सन्दों या याग्यों द्वारा निर्दर किया जा सकता है; पर उनत वास्य में यह बात नहीं हैं। ग्याल सखाओ में भी यही दत्ता हो रही है। कभी वे व्याहुल मी अधीर होते है, कभी कृष्ण की निष्ठुरता पर शुक्य होकर कहते हैं-

राजभूवन थंग भ्यायत, अहिर यहत लजात॥ 'दीनता' और शोम-जन्य 'उदासीनता' किस प्रकार इन बचनो से ^{इप}

रही है-

सुम को देव जानतिहि 🖧 प्रात उठत भेरे लाल . कृष्ण राजभवन में जा पहुंचे है

हृदय में यह वात जल्दी नही जितना वे रखती थी उतना रहे। हृदय ही ऐसी दशाओं का ..

पीटनेवालो के भाग्य में 💹 बात (⁽⁾⁾ आगे चलकर गोपियो है उसका सो कहना ही बया

उसके भीतर है। कौन .

संदेसो येवकी सों कहियो। हों तो बाब तिहारे भून की

वियुक्त प्रिय के मुख के अनिरचय की 'शका' तक न पहुंचती हुई भाव

भये हरि मयुपुरी-राजा, यहे यंस कहाय । भूत भागघ बदति विदर्शह बरनि बसुद्धी तात।

जिसे रावलता ही गहने से सतीय नहीं होता-पाई जाती है। शवलता

गुरत्व सुदय को सीचे जाकर स्पर्ध करता है। इसे भाव-रावलता वह र भाव-पंचामृत, बयोकि एक ही याक्य "नन्द ! अत लीजे ट्रांकि बराव में कुछ निवंद, कुछ तिरस्कार और बुछ अमर्प इन तीनों की मिय व्यवता- में मूर ने बहुत अपने जिहा है। "तिनि दिन बरमन मैन हमारे" बहुत र्यति पर है। विरहेम्याद में नियनिय प्रशास की जाती हुई भाव-साओं में रिजित होतर एक ही बस्तु बभी तिसी क्या में दिलाई पटती 🖏 नभी निभी रूप में । उठने हुए बादल नभी तो ऐने भीरण रूप में दिसाई पश्ने हं---देनियन छहं दिनि से चनघोरे ।

म्लु सम्पुत का मेद स्टिमा जाप है । ऐने बाति पादन के प्रगम

मानी मत बदन के हविवन बन करि बंधन तोरे ॥ शारे तन अनि खबन गंड मद, धरसन थोरे थोरे ॥ रात न पत्रन-महायन हु पै, भुरत न अंकुस सीरे ॥

वभी अपने प्रकृत लोक-मृतदायक रूप में ही नामने आते है और 🖭 भी ओशा भट्टी दयान और परोपकारी लगते हैं । — बद वे बदराऊ बरसन बार ।

अपनी अवधि कानि, नंदनंदन ! यरजि गयन चन छाए ॥ कहियत है भरलोक बसत, सांख ! सेवक सदा पराए । चातक कुछ की बीर जानि के, तेउ तहां ने बाए ॥

मुण किए हरित, हरिप बैंलि मिलि, दादुर मृतक जियाए ।। 'बरराऊ' के 'क' और 'बर्ड में कैसी व्यवना है। 'बादल तक'-जे जड समझे जाते हैं — आधितों के दूल से द्ववीभूत होकर आते हैं।

प्रिय के साथ कुछ रूप-साम्य के कारण वे ही मेघ कभी प्रिय लगने काने है-आजु धनस्याम की अनुहारि-1-2. "

उनै आए सांबरे ते सजनी ! देखि, रूप की आरि ॥ इन्द्र धनुष भनो नवल बसन छवि, दामिनि दसन विचारि । जनु बग-पांति माल मोतिन की, चितवत हितहि निहारी॥

इमी प्रकार परीहा कभी तो अपनी बोली के द्वारा प्रिय का स्मरण कराकर दुःस बढाता हुआ प्रतीत होता है और यह फटकार सुनाता है-

अन्य भी आसी प्रश

भीर पेर बार्वेड होता है । मेमा प्रतिब है हैंद बह बराबर वार बारें विषये बाहेर थार अपन हो माना है। बन्तान की मंदी रात में की की मारणों के हुए मारे के यो करेरति बीच अपने हैं बह रेगी ही गाणि।

.

रिया बियु शारिती बारी शारित

करें शांवची शेर्र सुनेश श्रांत करते हुई सार्र B En urmen mit fergmin mer 2-

द्विष्टामधी का विश्ववन्त्रमा जिल्ला छकार धर की बारतेगरी है भीतर गर ही म रह कर दम्मा के हरे और कछाते, बरील के हुनों की बनागांतियां तक ग्रेन्स है उसी घरार इनका दिस्ट्रनार्त भी बीत में

रितियाँ और "सासिन भड़ संस्वाय" तह ही व रह बर प्रहर्त हे मूर्न भीत के बीम दूर-दूर तह पहुँचला है ह मनुष्य के भारित कार-बीरत है परागरामण मधुर गंग्वार को उहीन्त बस्तेवारे इत बारों में तिली मापुरे हैं--"एक बन कृद्धि शक्त बन बुडी, बनहुं न स्थान नहीं"। मानुभी का भाना-जाना उगी प्रकार कमा है । प्रकृति कर उनका रंग केंग्री

ही परणा-रास्त्रा दिलाई पहुता है। श्रिय-भिन्न परणुमी की बातुरी देन भेंगे गोवियों के हृदय में विकान की उत्कार उत्पन्न होती है की ही हुन के एडम में क्यों तही उपाप्त होते ? जान पहना है कि में सब उपर जानी ही नहीं, जियर कृष्ण समो है। सब कृतारन में ही आ आहर वपना अङ्ग जमानी है---

मानी, माई। सक्त इते ही भारत । सर्व वहि देश मंदनंदन को कोड न सभी जनावत ॥ ्र भारत न यम नव पम प्रत-पत्त, पिक वर्शत नहि गायत । ्र मुदित म सर सरोज व्यक्ति गुंजत, चवन पराय उड़ावत ॥

पायरा विविध बरन वर वादर उडि महि संबर धावत । बातक मोर चकोर शोर करें, दामिन स्व बुरावत ॥ अपनी अनार्दमा को ऋत-मूलभ व्यापारों के बीच विव-प्रतिविव रूप रना भाव-मन्त्र बन्तःकरण की एक विशेषता है। इसके वर्णन में भारता कराता का भी किटना जाना है। ऐसे बर्गन धारत के प्रसम में पूर के बहुर करने किए हैं। जिस्ति दिस्त बरस्त मेंन हमारे "बहुत भीव पर है। किरोम्बाद में निक्रतिकार प्रशाद की उन्हों हुई भारत नामों में परित्त हिकर एक ही बस्तु कभी कियो का में दिसाई कहती है कमी कियो का में 1 उन्हें हुए बस्तर कभी को ऐसे भीगण कम में दिसाई परित्त हैं— देवियन चहुँ दिनि से सम्बोदे । मानी मत्त बहुत के हैंचियन बन्न करि बंदन सीरे ॥ कार सन बहुत कह हैंचियन बन्न करि बंदन सीरे ॥

रान न पत्र-अहादन हू पै, मुस्स न अंडुन और ॥ मैंभी अपने प्रकृत कोत-मुनदायक रूप में ही सामने आते हैं और इंग्ल मी अरेक्षा नही दबादु और परोक्कारी कमने हैं।—

बाद में बादराऊ बरसन आर् १ सपनी क्षयीय कानि, नंदर्नदन 1 यरित सपन चन द्वाए ॥ किंद्रयत है मुरस्रोक बसत, सांख 1 सेवक सदा पराए ।

चातक बुरु की पीर जानि के, तेव तहां में थाए ॥ तृष किए हरित, हरपि बेलि मिलि, बादुर मृतक जियाए ॥

"बरराज" के 'ज' और 'बड' में फैसी व्यवना है। 'बाइल सक'— जो जड समरो जाते हैं—आधितों के दुल से इबीभूत होकर आते हैं। प्रिय के साम कुछ रूप-साम्य के कारण वे ही मेच कमी प्रिय लगने

भिय के ताम कुछ रूप-साम्य के कारण वे ही शेष कभी भिय लग स्राते ^{के} आशु धनश्याम की अनुद्वादि-1-^{3\ r}

जन्म अपन्य क्षा का अनुसार के जारि ।।
रत्न गए सांदर्र से सानती । देखि, रूप की आरि ।।
रत्न पन्य भने। ननल बसन छनि, सांग्रिन रसन बिचारि ।
जन्म जन्मति बाल भीतिन को, विजयत हिलाहि निहारि ।।
इसी प्ररार फोहा कमी तो अपनी बोलो के द्वारा प्रिय का समरण करारर दुःख बसाता हुआ प्रतीव होना है और यह जरुकार जुनाता है—

हों तो मोहन के बिरह जरी, रे ! तूकत जारत? रे पापी प्र पत्नि पनीहा । 'पिउ पिउ पिउ' अविसाति पुकारत। सन जग मुस्तो, बुसी तू जल बिनु, तऊ न तन को बियहि बिदास। सूर स्याम बिनु बज पर बोलत, हठि अगिरोऊ जनम बिगात ॥

और कभी समदुःस-भोगी के रूप में अत्यन्त मुहद् जान पडता है ही समान प्रेम प्रत-गाउन के द्वारा उनका उत्साह बढाता प्रतीत होता है-

बहुत दिन जीवी, पपिहा प्यारी । े बासर रैनि मांव हैं बोलत, भयो विरह-तुर कारो ॥ आपु दुखित पर दुखित जानि जिय चातक भाम तिहारी। देशी सकल विचारि, सस्ती ! जिय विछुरन को दुस न्यारी ॥

जाहि रुगे सोई पै जानै प्रेम-बान अनियारो । हितिर्द्यासरदास प्रभु स्वाति बूंद लिप, तज्यो सिंघु करि सारो ॥ काब्य-जगत् की रचना करनेवाधी कल्पना इसी को कहते हैं। रिही

भावोद्रेक द्वारा परिवालित अन्तर्वृति जब उस भाव के पोपक स्वरण गुढ कर या काट-छाट कर सामने रखने रूपती है तब हम उसे सच्ची की-करपना कह सकते हूँ। यो ही सिरपच्ची करके—बिना किसी भाव में मन हुए - पुछ-कुछ अनोखे रूप खडे करना या बुछ को कुछ कहन लीन या तो बावलापन है या दिमागी कसरत ; सच्चे कवि की कस्पना नहीं वास्तव के अतिरिक्त या वास्तव के स्थान पर जो रूप सामने लाए गए

हों उनके सम्बन्ध में यह देखना चाहिए कि वे किसी भाव की उमर्ग जस भाव को संगालनेवाले या बढानेवाले होकर आ तडे हुए है या यो ही तमाशा दिखाने के लिए-कुनूहल उत्पन्न करने के लिये-जबरहती पकड़ कर लाए गए हैं। यदि ऐसे रूपों की वह में उनके प्रवर्तक या प्रेपक

भाव का पता लग जाय तो समझिए कि कवि के हृदय का पता छा गया और वे रूप हृदय-ग्रेरित हुए । अग्रेज कवि कॉलरिज मे, जिसने

१ चातक== (चत=मागना) याचना करनेवाला ।

बरिक्तन्त पर करण रिहेबन किया है, आभी गृह बिका⁸ में ऐसे रेडिए को कारकारक काचा से निकास हुए। बात है, दिसके रिया से जेवन से रोचका रहती है। एक तर यह करातार (काराना की) जीवन से ताम सामा चरना है तब तब दुख की परिस्थिति में भी सारकारक नहीं टुटता। पर चीरेकीरे यह दिखा बादपा हट जाता है कीर का दिल्ली काम है। साबीटेक और कारता में इतना पतिन्छ सामाय

कार कत तिरने त्याना है। भावीन्त्र कोर बन्यता में इतिना भागित गान्यत्व है कि एवं वास्पत्रीत्ताक के दोती की एक ही वहता ठीव समात कर वह सिंग है—"वन्यता जान्यत है" (Imagination is joy) के न्या सब्दे विस्ता की वन्यता की सात जाने दीतिया, सामारण स्ववहार में भी कोस जीस में जान्य कारता का जो स्ववहार बसावर विचा करते

है बर भी विसी पहाडवी 'शिल्' और 'पांडव' बातने बाले विसी के अवदार से कही जीवन होता है। विभी निष्टुर कर्म करने वाले की मेरि बोई 'हरवारा' बहु देना है तो वह शब्दी कल्पना का उपमीय करता 🕏; क्योंकि विरक्ति या घृणा के अतिरेक ने प्रेरित होकर ही उसकी कत्त्वृति हायारे का रूप सामने करती है, जिससे भाव की सात्रा के अनुरूप आलम्बन खडा हो। जाता है । 'हत्यारा' सम्द भा लाशांगिक प्रयोग ही विरक्ति की अधिकता का अमंजक है ! उसके स्थान पर यदि को। डमें 'बकरा' कहे, सो या तो दिसी भाव की व्यवता न होगी या किर्म ऐमें भाव की होगी जो प्रस्तुत विषय के मैल में नही । कहलानेवाल भोई भाव अवस्य चाहिए और उस भाव की प्रस्तुत वस्तु के अनुक होना चाहिए । भारी मूल को ठोग जो 'गदहा' कहते हैं वह इसीकि कि 'मूर्ख' कहने से उनका जी नहीं अरता—उनके हृदय में उपहा अपवा तिरस्कार का जो माव रहता है उसकी व्यजना नही होती। महने की आवश्यकता नहीं कि अलंकार-विधान में उपर्यूक्त उपमा

^{9.} Dejection Ode. 4th April, 1802 2(42)||514 773624"

9. ■ W. Mackael's Lectures on Fortry



و الأحدة المسالة من الإستادة المسالة المسالة की प्रवार प्राप्तिक दियों द्वारा सूत्र ने बई जरह पूरे प्राप्त की

. मेरन को है। पैने केरिया समून से कुछ ही दूर पर पदी विस्तु मे रित्र सार है, पर हुए। राजन्य में आनन्द में पूरे नहीं समा रहे हैं। रह बात के इस जिल हारा करते. है-

कारर-बूज मीन सरकत हैं, हुन्तिय होत जल पीत ।

वैमा बार बड़ा गया है, जिमे निर्माण करनेकारी-मृष्टि सडी गरनेशारी-सन्तना करने हैं उसकी पूर्वना किसी एक प्रस्तुन करतु के

रियं कोई दूसरी अप्रस्तुत बस्यु—प्रोति प्रायः विविधारम्परा में प्रसिद्ध हिंग करनी है—राम देने में उननी नहीं दिखाई पड़नी जितनी किसी

एक पूर्व प्रया के मेर बा कोई दूसरा प्रया—जिसमें अनेरु प्राटुतिक कम्पुत्रों और ब्यारारी की नवीन योजना रहती है—रायने में देखी षानी है। मुरदासजी ने वज्यना की इस पूर्णना का परिचय जगह-जगह दिया है, इमरा अनुमान कार उद्भन पदा से ही सरता है । बबीर, जायसी आदि मुख रहम्यवादी विविधो ने इस जीवन का मार्मिक स्वरूप सथा

परोस जगन् भी बुछ धुघली भी डालक दिखाने के लिए इसी अन्योनित-पदित का अवसम्बन किया है, जैंगे---हंसा प्यारे! सरवर सनि कहं जाय?

र्णेहि सरवर बिच मोती चुनते, बहुबिचि केलि कराय ॥ सूल, ताल पुरद्रनि जल छोडे, कमल गए कुंभिलाय । कह क्योर जो अब की विछुर, बहुरि मिल कब आय ॥

रहस्यवादी कवियो के समान सूर की कल्पना भी कभी-कभी इस 🔀 स्रोक का अतित्रमण करके आदर्श लोक की और सकेत करने रुगती है, जैसे---

धरई री । चलि धरन-सरोवर जहां न प्रेम-वियोग । निसि-दिन राम राय की वर्षा, मय धज नोंह दुख सोग ।। 28 थादर्श था होचना

जहां सनक से मीन, हंस दिव, मृति-जन-नख-रवि-प्रमा-प्रशत। प्रकृतित कमल, निमिष नीह ससि टर, गुंबत निगम मुकार म जोहि सर सुभग भृतित मुक्ता-फल, सुकृत अमृत रस गीर ।

सी सर छाड़ि कुबृद्धि विहंगम ! इहां कहा रहि कीते ? ॥ . पर एक व्यवतवादी समुणोपासक कवि की उक्ति होने के बास ह चित्र में वह रहस्यमयो अध्यक्तता या भूधकापन नहीं है। कवि अपनी भारत को स्पष्ट और अधिक व्यक्त करने के लिये अवह-वगह आकुलरिसाई पत

है इसी से अन्योवित का मार्ग छोड़ कर जगह-जगह उसने रूपक ना मार्ग

लिया है। इसी अन्योक्ति का दीनदयाल जी गिरि ने अच्छा निर्देश किया है---चल धकई ? वा सर विषय अहं महि रैनि विछोह। रहत एकरस विवस ही मुहद हंस-संदोह ॥

🛶 मुह्द हंस-संदोह कोह अर ब्रोह न आके । भोगत मुख-अंबोह, श्रोह-दुख होय व साके ॥ बरनं बीनदयाल भाग्य विनु आय न सकई।

प्रिय-मिलाप नित रहे ताहि सर तू चल चरुई।। श्री अवसोनित-पद्धति को कवीन्द्र-रवीन्द्र ने आजुकल अपने दिल्

प्रशात-निरीक्षण के बल से और अधिक पस्लवित करके जो पूर्ण श्री भव्य स्वरूप प्रदान किया है वह हमारे नदीन हिन्दी साहित्यथात्र में गाव में नया नया आया ऊट' हो रहा है । बहुत से नवयुवको को अपनी एक नया कट छोडने का हौसला हो गया है। जैसे भावों बातम्यों पी ब्यंजना के लिये श्रीयुत रवीन्द्र प्रकृति के ऋड़ास्थल से लेकर नाना मूर्त स्वरूप राडा करते हैं धैमें भावों को ग्रहण करने तक की धामता न राग्ने बाले यहुतेरे अटपटान चित्र राज करने और कुछ अनंबद्ध प्रलाग करने ही

ही 'छायावाद' की कविता समझ अपनी भी बुछ करामात दिसाने के पेर में पढ़ गए हैं। चित्रों के द्वारा बात कहना बहुत ठीक हैं पर वहने के तिये कोई बात भी तो हो। कुछ तो काव्य-रीति से सर्वया अनश्जित, छंद, अलंकार

ARIGHA GIZZIGA गरि के ज्ञान मे विन्कुल कोरे देखे जाते हैं। बड़ी भारी बुराई यह है कि पने को एक 'नये सम्प्रदाय' में समझ बहकारवश वे कुछ मीराने का कभी ाम भी नहीं छेना चाहते और अपन<u>ी अनभिज्ञता को एक चलते नाम की</u> <u>सेट में छिसना चाहने हैं। मैंने कई एक से उन्हीं की रचना हेकर कुछ</u> सन किए, पर उनका मानसिक विकास बहुत साधारण कोटि का—कोई क्भीर तत्व ग्रहण करने के अनुषयुक्त-पाया । ऐसी के द्वाराकाव्य क्षेत्र में भी, राजनीतिक क्षेत्र के समान, पासड के प्रचार की आराका है अत भावस्यकता इस बात की है कि रहस्यवाद का प्रकृत स्वरूप और उसक रितिहास आदि साहित्य-सेवियो के सामने रखा जाय तथा पुराने औ नर्पे रहस्यवादी कवियो की रचनाओं की सूक्ष्म परीक्षा द्वारा रहस्यवा की विवता की साहित्यक स्वरूप की मीमासा की जाय । 🗸 🛁 🤥 🕒 महा तक सो सूर की महृदयता की बात हुई । अब उनकी साहित्यि निरुपता के सम्बन्ध में भी दो-चार वार्ते कहना आवश्यक है। किम वि वी रचना के विचार के मुभीने के लिये हम दो पक्ष कर सकते हैं→ ह्र्य-महा और कला-महा । हृदय-महा का बुख दिग्दर्शन हो चुका । अ मूर की कला-निपूजता के, बाब्द के बाह्यांग के सबय में यह समझ रेलना चाहिए कि वह भी उनमें पूर्ण रूप में वर्तमान है। मद्यपि बाब्य में इय-पश ही प्रधान है, पर बहिरग भी कम आयरपक नही है। रीति, मलकार,छद ये सब बहिरण विचान के अन्तर्गत 🖟 जिनके द्वारा काण्यात्मा की मीमम्पन्ति में महायता पहुँचती है। मूर, तुलमी, विहारी सादि बदियों में दोनो पदा प्राय. गम है । आयगी में हृदय-पदा की प्रपानता है, कारा-पदा में (अलवारो का बहुत कुछ व्यवहार होते हुए भी) त्रृटि और न्यूनता है। नेश्वव में बला-पक्ष ही प्रधान है, हुदय-पदा न्यून है। मह तो भारम्य में ही वहा जा खुवा है कि सूर वी रचना जयदेव और विद्यापित के गीत-काब्यो की चौठी पर है, जिसमें गुर और गव के भौत्वयं या मापूर्व का भी क्ल-परिचाक से बहुत कुछ योग रहता है। मुरगागर में कोई राग या शांगती खुटी व होती, इसने वह गरीत- प्रेमियों के लिये भी बड़ा मारी राजाना है। नादभीर्थ है सार्थ अनुप्रास आदि हारदालंकार भी है। सम्हत के गीतभीदिव में में कान्त-पदावकी और कानुप्रास की और बहुत कुछ प्यान है। कि की रचना में कोमल पदावकी पर आग्रह तो है, पर कान्यत ता है मही। मूर में चलती भागा की कोमलता है, वृत्ति-विचान और कु ही, और सुव्याद कता है, 1 इससे भागा की स्वामाविद्या में बार्ग दिने पाई है। भागुक सुर ने अपना 'शब्द-वीयन' दुवरी और लिए

हिन पाई है। मानुक सूर ने अपना 'शब्द-योधन' हारी मेरि कि हैं। उत्होंने चलते हुए वाक्यो, मुहावरो और कड़ी कही कहा की हैं। उत्होंने चलते हुए वाक्यो, मुहावरो और कड़ी कहा कहा कहा कहा की हुत अच्छा प्रयोग किया है। कहने का छात्यर्थ यह कि हुए को में हुत चलती हुई और स्वामाविक हैं। काय-आपा होने से पर्याण कही-कही सस्कृत के यह, कवि के समय से पूर्व के परापरणा प्र

ापा अन से द्वाद्भर के प्रदेशों के शब्द भी आ मिले हैं, पर उनके ना तारी नहीं कि भाषा के स्वरूप में कुछ अन्तर पढ़े या कृत्रिवत करे रेष और प्रयक्त कृद पत्रों, में ही अधिकतर पाने आदे हैं। अपीनीए की अत्वस्ता पूर्ण मचुरता है, विशेषत उपमा, क्ष्मित्तर साहित्सीय साद्य-पूनक अलकरात की। मदायि उपमान अधिकतर साहित्सीय और परम्परागत ही है, पर स्कलियत मए-मए उपमानों की भी की नहीं हैं। कही-वहीं तो जो प्रसिद्ध उपमान भी लिये पर है; वे प्रमा के भीष बड़ी ही अनूठी उद्माबना के साथ भेडाए गए है। स्पर्टिक के औरन

में बाठक कृष्ण पुटनों के बाठ जार दोह है। १ १४०० के मार्थ गईता चलता है। पर इस पर कवि की उद्योग देखिए— फटिक-मृति पर कर-यम-छाया यह दोधा अति राजति।

करि करि प्रति पद प्रति मनो बनुषा कमल धेउकी सानति । करमा बंगो की घोमा के वर्णन में <u>जनमा जन्मेशा की भरमार हमार्र</u> मिलेगी। रनमें सहित मी सीपुरसी और बंधी हुई है और बुछ नकीन भी है। जनमा जन्मेशा की सबसे करिया

<u>मुक्ता । इनम् बहुत-घो लेप्डिरको और बंधी हुई है और बुछ नवीन भी है ।</u> उपमा उद्पेक्षा की सबसे अधिकना 'हरिजू की साझ-छवि' के वर्णन में पार्र जाती हैं; यों तो नहां-जहा रूप-वर्णन है, सर्वत्र ये अर्लवार भरे पहे हैं । (च) मेरा क्षेत्र कर योज क्या क्षेत्र महत्वत्र अस्य चर्मा ।
 चर्चत्र मुद्द कर योज क्या क्षेत्र महत्वत्र अस्य चर्मा ।
 चर्चत्र मृद्द करण व्यक्ति करो औन सहित्र मनुद्राह ॥

(म) इरि कर सम्बद्ध सम्बद्ध मोही ।

मनी बगार मूंचर तर बुचियों बगी दगनम की बोरी ।।

कारमीमा कीर बेर-मूना करि के कर्मन में पूर को उपना देने की

गर मी बढ़ जाती है और के दगनम पर उपना कर्मना पर उपना कर्मन करि की बाते हैं। इस तात में क्योजनी पर उपना कर्मना पर प्रमान (Sense of portion) नहीं रूर जाता , जैसे, उपर के वस्तुरम् (स) में कार महत्त्व नगी हुई छोटी सी रोटी और करा गोल इसी ! हा, जाई ईस्करम्य या देकर की मानना से विसी छोटे स्थानम

होंगा है। जह इन्हरूप या उपने को सानता न क्या छोड़ ज्यान है। होंगा जपन पूर्द स्थान को ओर मनेन यात किया है बड़ा ऐसी बात मही सदनती; जीत हम पढ़ सं— सयन बीच समनी टेडिंग रहनों । आदि करता हम्मा हिन्दी स्थानिक हम्मा है।

में संदर हरत सिंध पुति बरिय फिरि किन सबन करें ।

प्रत्य होंग किन गहें समानी, प्रमु नार्यंद हरें ।।

पर उबन दोनों उदाहरणों के सम्बन्ध में तो इनना नहें दिना नहीं रही

पर उबन दोनों उदाहरणों के सम्बन्ध में तो इनना नहें दिना नहीं रही

हरमान अच्छी महायता पहुवाने हैं जो सामायत अग्वरा हुए में

पिन होने हैं और जिनकी अच्यता, निमान्यता या रमणीमता आदि

मस्तर जन-मामारण के हृदय पर पहुले में आमा बजल आताई।

पनि वा कोचले आ महायतन ही किनों ने जांको देखा है, न बराह,

वान, का दात की नोक पर पून्ती उठाना। यह बात इसरों है कि

वान, का दात की नोक पर पून्ती उठाना। यह बात इसरों है कि

वान के प्रति की नोक पर पून्ती उठाना। यह बात इसरों है कि

वान पेंगे नुछ प्रधिद्ध किवानों ने भी "मानू मनो शनि जक छिने" ऐसी

्रिंद्रामओं में जिलनी सहदयना और मायुक्ता है, जास उना है। यहुन्ता और बारिटरणना (wit) भी है। दिनी बाद की बहुते के व जाने क्लिने ट्रीनोधे देग उन्हें सालूस थे। गोरियों के बचन में निजी विदायना और बचना भरी है ? बचन-रचना की दश बचना के सम्बन्ध

बाग" लगाया है, नहीं, जब जंगा जो बाहा है, उन्हें मगत निब करहे दिसा दिया है, नहीं स्थागत । गोपियां तियोग में बुद्दकर एक स्थान हर इस्त के अंगों को लेकर उपमा को इस प्रकार न्याय-संगठ हरूराती है-

में आगे विचार हिया वायगा । यहां पर हम बेहरम के उठा उपयोग ही उल्लेख नरफा चाहुने हैं जो आसकारिक नुगृहम उत्पन्न सरते के लिए किया गया है। गाहित्य-प्रतिद्ध उपयोगों की केकर सूर ने बडी-बड़ी चौड़ाएँ की हैं। मेटी उनको लेकर रूपवातिस्पोनिक द्वारा "बहुमुत्र एक अपूर्ण

राती हैं--अब यह समुक्ति भई । वंग भति उपमा न्याय बई ॥

43 فشموة فسقت ا يُعِيدُ هِيْنَاءِ عَيْنَاهُ عَيْنَا عَلِيدًا عَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا على غا على أوسيٌّ هشي فعل عدى إندها عليٌّ 11 काण द्वाराय कारण क्षेत्र कारणे में स गई । रिक्तोंने महि मेर, ब्यूदिनी होगीर हैय हुई ॥ रेन प्रमाद्याय केंद्र निर्मित्रहरूर, व्हि रमना रिप्टई १ रूर रिकेशनीय काल्य-स्टाइंडी मी स गई॥ रेगी प्रकार दूसरे नवाम वर वे कारने नेवी के प्राथमानी की अनुप्युक्त दराती है-दाया एक म मैन करी । विकास करून करून करि अस्ते, मुखि वरि वरि वर्ग् म वर्गे ॥ बरे चकोर, भूल-बियु विनु कोचन; भंबर न सहं उडि जान। हरिमृत-वमल्कोत बिहुरे तें ठाउ क्यों ठहरात ? संहत मनरंहत कर की पै. चयह नाहि सनरात । ही पंत पनारि न उड़न, मंद हुवै लगर समीप विकात ।। १५ माये बचन व्याध हुवै ऊपी, जी मूग वर्षी न यसाय : दैएत भागि वर्गघन दन में अर्ह की उसंगम भाग।। बंगलोबन बिनु लोबन चैंसे ? प्रति छिन सति बुल बाइत । मुरदास मीनता बछ् इक, जल और सम न छोइत ।। होनी उदाहरणो में उपमानों भी उपमुक्तना और अनुपयुक्तता का ों बारोप विया गया है वह हृदय के लोग से उत्पन्न है, इसी से उसमे रिसता है, बाव्य की बोव्यता है । यदि कोई बठ-हुज्जनी इन्ही उपमानी ो बहुने लगे-"बाह ! नेत्र ग्रमर की हो सबते हैं ? ग्रमर हीते तो उह न जाते । मृग कैसे हो सकते हैं ? मृग होते तो जमीन पर चौकडी न गरते।" तो उसके क्यन में कुछ भी काव्यत्व न होगा। उपमानो की बानन्द-दमा का वर्णन करके इसी प्रकार सूर में अप स्तुत प्रशसा' द्वारा राया के बगो और चेप्टाओ का विरह से धुतिहीन भौर मन्द होना व्यक्तित किया है-

बादर्शं वालोचना

तव तें इन सबहित सबुरायो । मुंडी भव ते हरि संदेश निहारो मुनत तांनरो माने ॥ पूर्वे भगतः दुरे तें मण्डे, पचन पेंट भरि सानो । केंचे बेंदि जिद्देन सामा बिन कोरिक्त पंत्रक पानो ॥ निक्ति कंदरा तें केहिलू मार्थ वृंछ हिलायो । बनपूर तें मनरात निक्ति के कंग कंत कर्त बनायो ॥

निकति कंदरा तें केहरिष्ट्र साथे पूँछ हिनानी । स्पापुह ने प्रकात निकित के संग संग वर्ष बनानी ॥ पेप्टाओं और सगर का सन्द और थोहीन होना स्पाप है स्टेर ए मानों का सामदित होता कार्यों है ।

भागे का आप का मन्द्र और धीहीन होना करना है की हैं के मार्गे का आमदित होना कार्ये हैं। यहा अप्रतृत कार्य के बांग हैं प्रतृत कारण की स्पनता को गई हैं। गोसवामी तुननीराण वो ने बार्गे के न रहने पर उपमानो का प्रवाद होना राज के मुख से कहुण्या है— कुँबजनो, बाहिम, बामिनो। कमल, सरस्त्रास, अहि-मामिनो।

सीपता करक कर्काल हरवाही। वेंकु व संस समुख पर मही है पुर जानको है तोई बिनु सामू है हरवे सकस वाह बनु रानू ॥ पर यहाँ उत्तमानों के मानद में बेबन गीज़ के न रहने हैं। सर्र होती है। मूर को अमरतुन प्रधानां में जिल्ल का बसाबार भी दूछ दिये हैं बीट रमास्यक्त भी ।

हूर की पूरा या उद्दावाने बमानार-प्रवान वर भी पूर में बहुत है करें हैं, जेरे-

(क) दूर करहु बीता कर सचिते ।
मोटे मुग नाहि एव होत्त्वो, नाहिन होन बात को बाँदो ।
(स) मन स्थान को बेनु हिस्सी कर, मुख बाते उद्गति न बाँदे।

मित मानुर हुने तिंत्र तित्यों कर भेति आसिनों को करन हो ।। रामा मान बहागत को तियों, दिशी बहतर राज दिल्लों के तिरी भीता सेकर हीं । उसन बीता या केलू के प्रकर से अर्थात क्षेत्रक परण है रह को तित्त मह त्या और स्टाइस के एक बात के रोट भीत

बढ़ गर्दे । द्वार पर प्रवारण से निष्ट का विक्य बनाई अनी दिवले जून बन्धर बाग जाय । नामगी की 'प्रधान' में बी बण्ट प्रस्ति करों के अर्थ जार्ब है ना गहै बीन मकु रैनि बिहाई । सिस बाहन तहं रहे औनाई ॥

पुनि पनि सिंह उरेहैं साने । ऐसिहि बिया रैनि सब जाने ।। चायसी की पद्मावत विजय सवन् १५९७ में बनी और सूरमागर सवन्

१६०० के त्यामन बन चुका था। अतः जायनी को रचना बुछ पूर्व ही मानी जायती। पूर्व की न सरी, तो भी विश्वी एक ने दूसरे से यह उतित की हो, हत्वी समावता नही। उवित सुर और जायती दोनों से पुरानी है। दोनों ने

स्वतंत्र रच में इमे कवि-धरम्परा द्वारा प्राप्त किया ।

पही नहीं मूर ने क्लमा को अधिक बढ़ाकर, या यो कहिए कि <u>नहीं का सहारा केनर - ने</u>ना पीछ विद्यारी ने बहुत निया - वर्षन हुए स्वामाधिक कर दिया है। चन्द्र की बाहकता से पिड़कर एक गोपी राया के कुली है -

कर वनुष्ठै किन चंदहि मारि ।

त् हरवाय भाग भंदिर चढ़ि सति सम्मुख वर्षन विस्तारि ।

, पाही भाति बुलाय, मुकुर महि अति यक धाँड पांव करि डारि ॥ गोपियो वा विद्वारामाद वित्तना ही वडा हो, पर उतकी बृद्धि बिल्कुल स्था की मी दिलाना स्वामायिक नहीं जैवता । कविता में दूर की मुस

रा चमस्कार ही सब कुछ नही है ।

पारम के प्रतानार्जन आदि विश्वितिमी को सताग्दायक होते हैं, यह में एक बमी चली आती हुई बात है। सूर ने एक प्रमा कल्पित करके हम बात को ऐसी नुक्ति ने रख दिया है कि हममें एक अनुरूपन आ गया है। वे बहुते हैं कि पायम बाते पर सर्विता राधा की मालूस हो नहीं होने देशी कि पायस आया है। वे बोर बाते बताकर उन्हें बहुवाती करती है—

यात मुझन यों बहरायित ।

मुनद्व रयास । धं साती सवानी वास्त क्ष्तु रायहि व मुनावनि । पन गरजत ती बहुत कुसल्मान गूंजन मुहा सिह सबुगावनि ॥ महि द्रापिन हुष-दवा सेल क्षत्र, किटि बयारि उलटी क्षर लावनि ।

वात = अथ वा वालोवना दूर को बचना-रचना की चतुराई और शक्तों की क्रीग्र सा में दृष्ट कोक या। श्रीचन्त्रीय में आए हुए कृट पद इस बात के प्रवान है किले या तो अनेकार्यवाची शब्दों को लेकर या किसी एक बलु को ईस करने के तिए अनेक याची की लामी लड़ी चोडकर संनवार दिना स्ट है। सूर की मकृति कुछ कीइस्पील थी। उन्हें कुछ संन्तमार्थ शर् धीक था । लीला-पुरुपोत्तम के उपासक कवि में यह निरोपता होती है चाहिए। तुलक्षी के गम्भीर मानस में इस प्रवृत्ति का आमास नहीं निनः वरनी इस <u>शब्द-कीसल की प्रवृत्ति के</u> कारण सुर ने ध्ववहार के हुए स मापिक शब्दों को लेकर भी एक जाच जगह जिल्लावां बाची हैं, चैंडे-

कामा-प्राम मनाहत करि के, जमा बांगि दहराई। जिल्लामा करे केंद्र अपनी में, जान जहतिया मार्च। काव्य में इस मकार की उक्तिया ठीक गढ़ी होतीं । मानानी है विमतीतत्व दीप के अन्तर्गत इस बात का राकेत किया है। बूद भी एक ही बाद जाह ऐसी जन्तामां लाए हैं, वर वे 'प्रेम-फोनसरी' ऐसी दुरू

के लिये नमूने का काम दे गई है।

मांबो सो लिखबार कहार्थ । सुरित्थ

फला और व्यवहार-धर्म
(ते० झाँ० ध्यासमुन्दरसा व झाँ० धीसाम्बरसा)
बुला—
"मीमाईजी मिनन के दोन में जिसने महान थे उतने ही कविता के०."
पत में भी । घरनून उनकी बविता उनकी भिन्न का ही प्रतिक्ष्य थी।"
उनकी मिनि ही आगी का सावरण पहनकर बाँगिया के रूप में स्थान हुई
भी। उनकी कविता अनने आव अपना उद्देश्य नहीं थी। 'कवि न होंक
नहीं बनुद प्रवीता में जहां उनके विनय का पना चरता है बहु यह में धी

हम में उन्होंने कविता करना आरम्भ निया था उसमे पता चलता है कि निये मिस्टन उप्रतमनाओं की निवंचना कहने है वह यसीरिन्सा छाड़ें छू यह नहीं गई थी। उन्होंने को हुए हहा है वह देवन 'वित-यानुये' के फैर में पडकर नहीं मिस्ट मालिये कि विता कहे उनका जी नहीं मानता था, छाड़ें पत्र नहीं मिस्टा था। 'बात भूताय बितमतुर्यमत्त्रीत' में के 'विता-मुसाय' वा यही ताराये हैं। रामचेन्द्र के अनल क्य, अनला प्रवित, जनत

गोस्त्रामी तुलसीदास

syl ay ussay

पील को जो एक्सी कानकानुमूति उनको हो रही थी उसे वे आस-सिक्स होरद हो उपभोग नहीं कर नकते थे। मनार को भी उससे भागी कर लेना कीनवार्य था। मही आहुउल्ता किना को अवाध प्रवाह देती है। प्रयत-प्रमुख कीनवा धारानिक किना नहीं कही का नकती। उससे किना का बीहरता हो सकता है किन्तु यह आवास्त्रक नहीं कि जहां कि का नकती। दिसाही सकता हो सिन्तु यह आवास्त्रक नहीं कि जहां कि का महिता हो सिहरी दिसाही अवता आध्यास की मिल का ये। हुनोकि किना हो स्वाह हो स्व

दिसाई दे वही उसका आव्यनर भी मिल जात । कुरोबि करिना हुदेव का भारतर है, दिनाम को बहुजशकर उसका आवाहन नहीं किया जा रहेना । भी आपने भाग प्रदेश न हो वह बारविक करिना नहीं । संस्वी, सरहन

करती हुई सबीव कविता के लिये यह जाउत्तर है कि की के क वादर्भ वालोचना वृतिया वर्ष्ण विषय के साम एकाकार ही जारे। यह की के म भावनाए एकमुख होकर जागरित हो उउनी हैं, तर कीई का हरनाए ही मावुक उद्यारों के रूप में प्रकट होने स्वाना है। इन इतिसार लेखे न कवि की ओर ने प्रयत्न की जास्तरका होंगे हैं कौर करे हरी कावट उसे रोक ही बचनी है। गोनाईनी में इन हागोरन है कारता हो गई थी, इसने कोई गईह नहीं । उनकी नि तेर होता है मिमल होकर बागरित इस्मी न्यों है - रामि के अति है ्रें में उसिंग कवितान्त्री चती सदित सुवि सार । राम-बरा-पुरि मिलन हिन तुलती हुरतः मनार॥' राम के साथ जनकी मनीकृतियों का देवना तारा म्य ही दश क कि जो कोई बालु जनते और राम के बीव वनसान होतर जाने जा हराति जनहें हरन का गमार नहीं नहां। या गाँ कारण है हि एक वितिरिका निमो के निषय में उत्तीने मानी बानी का उत्तीन की हिला। जनकी बाजी गुरुवात्र काम के बगोगान में क्योजिवहित हुई है। वित्वाल हे बवियों की मान हे बता-बाल मानी है बता हुंगी है होती बन्ते नहीं हिरा है। नराम करता है महिन करते कोट्टे बाइक कर पुर-वासा । विद पुरि विद्या सामि क्षिणाना ॥' रोस्ट के मुख्य में जारेत का दो बार बोरे कर ते के भी दबरेंग

नाय रेनुकतादवनार वचीदवर की भी, बशोक रुनुक्तादक से भी महा-वन्न सी है। इनके क्रांतिरिक्त योगदिनिद्धः, क्रम्यात्मसम्बद्धान्य, महारामायण, मुगिर रामायण, याज्यव्वयरामायण, मगद्गीता, श्रीम्मगत, भार-इत्याद्धान्य, ममन्याद्धान्य, रचुका आदि मेकडी यथो की छात्रा रामकरिरामानम से मिलती है। श्री रच्यवीरिन्दनी में रामचरित-मतम के उद्दानों के संबंध में बड़ा सराहतीय और परियमम्ब्य अनु-ष्ट्रियत विस्त है, जिससे पता चरता है कि भोसाईओं की प्रत्येक पवित चर्चक ने की सी है।

रे दिया है, जिससे पता चलता है कि घोताई जी की प्रत्येक पतित व से ली गई है। यहां पर कुछ उदाहरण दे देना उपिन होगा— मूक होई बाचाल, चंगु चडह गिरिवर गहन । जोड़ हुचा से बाला, दुख सकल कतिनक दहन ॥ पुक्र करोति बादालं चंगु संख्यते गिरिष्।

(घूर्क करोति बाबालं यंगुं लंबावने विगरिम्।
पत्र्या तमहं वदे परमानन्द मावयं) ॥
बंदने मुनि-यद-बन्न, रामायन जेहि निरमपुत्र ।
सामर् ज्ञाकोमल संजु, कोय-रहित दूवन सहित ॥

रिक्टर् तात्रीमात मंत्रु, शोध-रहित दूषन सहित ॥ (नमस्तर्म इता येन पुण्या रामायणी कथा। सत्त्रपाणि निर्दोषा राखराथि राक्षीमना)॥ एक एक मुक्ट मनि, सब बरननि पर कोठ।

मुत्रमी रघुवर नाम के बरन विराजत कोड ॥ (निर्वर्ण रामनामें केवलं क प्रदारियम् । रावता मुद्दरं छत्रं वक्तरोर रेज्याननम् ॥) कप्रोदिनक्ता निमानमास रोग रोग धर्म वर्तन् केव कर्त् मम पर कालो सह प्रदानी मृतत बीर वर्गि वर न र्र

समा जर काली यह जपहाती गुनत चीर मनि विष न पहें (अंडरे तब बृत्यंने बहारिताः पनमानवः। श्री समोदण संमृत इति कोचान् विश्वने।।) इसी प्रचार विनित्रचा चांड से वर्षा और सास्य क्ष्म के

विभागवन में लिये गए हैं। नहीं नहां दोगाईनी में दावित कि िया बार्ग-बत्ती वितेषण भगारणीता ही गर्यणासी है। रीमचरित्रपालम में भी मही, भावः सब प्रेमी में कहींने संसा है मदी भी है। यहाँ बेगा बिनामनी में एक उराहरण हैंगे-

भाषरी अधम नह गानरी जरा जनम, पुरुष के सावक दकाउदेला मण में। गिरको दिव हर्त्तर हराम ही हराम हथी,

हाइ हाइ करत परीमा काल कम में॥ ^{मुस्ता}, बिसोश हवं त्रिमोकपति-सोक वयो,

नाम के प्रताप, बात चिवित है जन में। मोड रामनाम को सनेह सो नपत जम, ताकी किमि महिमा कही है बात जब मैं॥

(बंबास्ट्रकरमायकेन निहतो स्लेडो बराववंरी हा रामेतिहतोऽस्मि भूमिपतिनो बल्पंसानुं रायस्तवान् । तीर्जो मोपदयब्भवार्णवमहो मान्तः प्रभावात् पुनः

िक चित्रं यदि रामनामरिसकास्ते यांति रामास्पदम् ॥)

वस दृष्टि से देखने पर गोसाईनी के अपनी रामायण को छुत्रों हत्र सब प्रयम को रस' कहने की बचार्यता प्रकट ही बाती है। गणित, बाराह्युराम्। तिय, दर्चन आदि समी साहनो का लाहें पूर्ण तान था । मुख्यी सम्बं <u>चका गणित मान भली-भाति भक्ट होता है। भी के पहाडे का वह</u>

वुलती राम समेह कर त्यामु सकल उपचार । वेते घटत म अंक मी नौ के लिखत पहार ॥ ी प्रकार 'जम ते रह छतीस (३६) हम, राम परम छ. तीन में बड़ों को स्थिति का बच्छा परिज्ञान प्रगट होता है।

े भारत्र पृक्तिनित पृति पृति देतित ह । भूप सुपेविच बस गरिह लेकिस ।। भारिक मारि करवि कर गारही । जन्मिस समस्य मुफ्ती बस गारही ।।

यह निम्मलियन स्मोक का अनुगाद है--
र 'मार्स्स मृश्विनित्मारि प्रतिविकतीर्थ
कारावि गोरिय नृश्ति वरिश्वंकनीयः ।

अर्थे निकार्धन युक्तिः चरिरतात्रीया
सारते नृश्ये युक्ती च कुर्ते बन्तित्वम् ॥'

र पर्ये उपरेग यार्ट निजना बच्छा हो, या माव साराविक व्यवहार
को देनने हुए पार्ट निजना क्यार्टा, पटन निमा स्थान पर गंसाइनी

सार्थी सामीचना

ों देने मारा है उस स्थान पर इसका कहना उचिक वहीं है। यदि संवरी तम में भेम म होने के बारण इंडर्प अपनी इच्छा से रावन के हाद में हो भी गभी यहां पर इमकी मंगति बैठ ही । परन्तु किस सीता के निवे हा के हरा में---

'हा गुनतानि जानको सीता । रूप सील बत मेम पुनीता॥' मह पारणा हो, उगको उद्देश्य करो "जुवति 🗴 🗴 🗴 वस गरी

महना गरंबा अनुनित और सत्राविक है।

परन्तु इतने बहर् भ्रंय से गुण-बाहुत्य के बीच यह एक सर्नीकर हर

मु(जाग है। बालमीकि में बरास के जनकपूर से चले जाने के पीछे मार्ग में पर् राम का मिलना लिला है। परन्तु गोसाईंबी ने इस पटना को हुनुवहार में अनुगार पनुत-मग के पीछे यज्ञ-मृमि में ही घटित विदा है। इन्हें ए। सो लड़ने के लिये उद्यत राजाओं की बोलती बन्द हो गई और हुने मरात थेः टोकं जाने की अमगल घटना न हुई । परन्तु गोसाईबी ने हीं मनाटक से भी इस अवसर पर कुछ भेद रखा है। हुनुमनाटक के अनुजा रामचन्त्र का परशुराम से काम्युट भी हुआ था। परन्तु गोसाईजी ने ईरी रामचन्द्र के महत्व के अनुकूल न समझकर लक्ष्मण के बाटे में रता है। तानकी-मगल में न जाने नयो गोसाईजी ने इस विषय में बाल्मीकि ही ही बनुसरण किया है । गीतावली में तो यह घटना योसाईवी ने दी ही नही हैं।

वाल्मीकि नं जयत का काक-रूप में आकर सीताजी के स्तन-देश चीच मारता लिखा है और इस कथा को सुन्दरकाड में सीता के मूर्ट हिनुमानजी के प्रति कहलाया है, जिससे वे राम के पास जाकर सीती मिल जाने का प्रमाण दे सकें। गोसाइँजी जगज्जननी सीता के निप्य हिंदी बाउँ कह नहीं सकते, इससे उन्होंने अध्यात्मरामायण के अनुनार रण में बोब मारना लिखा है और इस घटना का उल्लेख पचवटी के ही वर्णन के अन्तर्गत किया है।

, सेत्वध के समय शिकारी की स्थापना की ओर वाल्मीकि ने राम-

'अब गृश जाड़ सचा सब, अबेडु भीहि बृह सेन । मदा गर्दाण नहीं त्व, लाश करेडु और मेन ॥' भीद कोडे पूरी शिव कह भीडे कि बाद दो के डी ऊरद दम वचन ना प्रसाद है। गरा गा, मी उनके दिन्दे जबकाता है। परन्तु कावों के लिये दसी में भीदरें हैं। कही-कही भीनाईबी असभव बारों भी दिल्ल गए हैं। बादलों का खड़ा के कारण दिनों पर्यक पर छात्रा करने की उद्मोक्ता कास्य-मान की भीमा तक नहीं पहुंची। पूर्णी पर न जबतर देवताओं में बादाता ही में कर गिराहे तक भी मनोयत है, दिन्तु राम के दिलों सीये

स्वर्ण में दूर का रात्रिय से लड़ों के लिंगे रच मेशना बस्त्रामाहिक लगता हैं। जिस्स प्रभार मोशाहों से का जीवन रास्त्रमध्य थां उसी, प्रकार उनकी संदिता भी। एक राम को बस्तानर उन्होंने बारे जबत को अपना जिया। रामचरित सहकर कोई सन्हा ऐसी न रही जिसके विषय में उनके क्यि महना शेष रह गया हो । रामचरित्र की व्यापकता में उहें बती रा में संर्ण कीताल के विस्तार का सुवोग प्राप्त था। उमी में उहीं बती हुएम प्यवेदशन-तान्ति का परिचय दिया। अन्तप्रकृति और वाह गरी दोनों से उनके हुदय का समन्यण था। दोनों को उहींने विगर्ण

परिस्थितियों में देखा था। जनकी पार्तामी सुरम् पुष्टि उनके कनलन हर पहुँ भी थो। इसी से उन्हें परिक-चित्रण और प्रकृति-चित्रण होंगों में करणे प्राप्त हुई। परन्तु गोलार्जी आख्यायिक अर्वजीतः प्रदृति के मन्त्र है। अपने कराने पाने के प्रेम में उन्हें सरकाण के मूल गीतमय पर्ने शासी स्वताया-या-जिसके संरक्षण में उन्हें सहति भी संतम्न दिवाई हैंगी। प्रिय सरीवर का पर्णन करते हुए वे नहते हैं—

प्राव्हितिक बुवर्यों में बील सर्राशका धर्मधीला नीति की यह छत्त तके काव्यों में सर्वत दिखाई देती है। विस्काशकांव के सत्तर्गत की ार घरद करत के वर्णन इसके बहुत अबसे उदाहरण है। यह गोनार्दर्श महत्व है कि धर्म-सार्द्रपर, गुणोल्ल्प्रं आदि सलकार-सोजना के सावन्य प्रमो का निवहि करते हुए भी वे बील और मुद्दिय के प्रमार में तर्षे है। गोतार्द्रभी का प्रकृति से परिचय केवल परक्ररामत नहीं वी। तोने प्रकृति के परक्रपरामत प्रयोगों को स्वीकार किया है, परनु वही

जहां तरु ऐसा करना सुवधि के प्रतिकृत न पड़ शः। शीता ने दियोग रत्या करते हुए रामचन्द्र के दम कचन में— स्रोतन, सुक, कचोत, भूग, भीता। वपुच-निकर, कोविला शबीता श ृत्यस्ती, साहिम, बामिनी। कमान, सरब सरि, सरि-सामिनी।। बस्त-पान, मनोज-धनु, हंसा । गज, केट्रिट, निज सुनत प्रसंता । भोफन, रनक, रदित, हरवाही । गेकु न संक सकुच मन माहीं ॥'

ब्होने क्रिअरम्परा का ही अनुमरण किया है। ये उपमान न जाने कब में भित्र भिन्न अंगी की, विशेषकर स्त्रियों के अर्गों की, सुन्दरता के प्रतीक

त्रमं जाने हैं। मूल रूप में ये मनुष्य जाति की, और विरोधकर उनके अधिक

मानुक अग अर्थान् वाति-समुदाय की, निसर्गसीदर्य-प्रियता के चौतक हैं पत्नु आगे चलकर इनका प्रयोग केवल परस्परा-निर्वाह के लिये हीने गा। गोनाईको के भगका जीन कवि भूरदास और के सबदान आदि में

पही बान देखी जानी है। परन्तु गोमाईजी ने परस्परा के अनुसरण से ही मनीय किया हो, ऐसी बाल नहीं । उन्होंने अपने रिव्ये अपने आप भी प्रकृति पर्यवेशण क्या था । उनके हृदय में भाष्ट्रतिक सींदर्थ से प्रभायित होने की समता थी। उनके विशाल हदय में जह और चेतन, सुप्टि के दोनों मा एक ही उद्देश्य की पूर्ति करते हुए उद्मावित होते हैं। उनकी दृष्टि में क्लानि-प्रित हुदय की लेकर रामचन्द्र की मनाकर लीटा लाने के लिये

मानेवाले शील-निधान भरत के उद्देश्य में प्रवृति की भी सहानुमृति है। म्मीलिये उनके मार्ग को भगम बनाने के लिये-'किए जाहि छाया जलव, सुखब बहति वर बात ।' भेड़ित की सरल मृत्दरता उनको सहय ही आकवित कर लेती थी।

परियों का कलरब, जिसमें वे परमारमा का गुणगान सुनते थे, उन्हें आमग्रक प्रकीत होता या---बौलत जलकुश्कुट कलहंसा । प्रमु विकोकि जनु करत प्रसंसा ।)

मृत्दर लग गन गिरा सोहाई। आत पविक जनु क्षेत्र बोलाई ॥

कोबिन्छ की मध्द ध्वनि उन्हें इननी अनमोहक जान धहनी थी कि उससे

मुनियों का भी क्यान कर हो जाय। 'जड चेतन भय जीव जन्त' शब की राममय देखनेवाले गोगाईंबी बाहृदर यदि प्रवृति की सुन्दरता के आगे उछल न पहुता हो यह आरचर्य

,

की बात होती ।

भरति-गौरवं के लिये उनके हृदय में जो कोमत स्थान ये जी का भवाद है कि हिन्दी में स्वीद्वा विवरण-मात दे देने की परम्पत है आ चंड रूप कहीं-कहीं चनकी प्रशिक्षा ने प्रश्ति के पूर्व विश्वें का निर्माण दिन हैं। माइतिक दुर्शों के यपातच्य निवण की जो शमता यवना गोनी ची में दिराई देती हैं यह हिन्दी के और किसी कवि में देवने की नहीं

मिलशी। रायन् शेल पय उतर करारा । चहुं दिति किरेड पनुच निमि नारा॥ मदी पनप शह राम दम दाना । सकल कलूव कलिसावत नाता ॥

चित्रकृट पनु अचल अहेरी । चुकड न धात मार मुठ भेरी। इस केंद्र भीपाई में गोसाईजी ने चित्रकृट और उसके पाद पर बहते वाली मदाकिनी का मुन्दर तथा यपातच्य चित्र अकित कर दिया है और साप ही तीर्य का माहातम्य भी कह दिया है। प्रस्तुत और अप्रस्तुत का इतत

सार्येक समन्वय गोसाईंजी की ही कला का कौयल है। गीतायली में उन्होने चित्रकूट का जो चित्र अकित किया वह और

भी मनोरम और पूर्ण है---'सोहत स्याम जलद मृड् धोरत घानु रंगमंगे स्ंगनि ।

मनहं आदि अंभीन बिराजत सेवित सुरम्नि-भूगनि ॥ सिलर परस धनघटींह मिलति यगपोति सो छत्रि कवि यरनी। आवि बराह विहरि बारिधि मनी उठघो 🖠 दसन परि भरती। परत-जुत बिमल सिक्ति शलकदानम् बन-प्रतिबिद्धं त**र**गः।

मानहं जग रचना विचित्र विलस्ति बिराट लंग अंग ॥ इसी प्रकार पंपा सरोवर पर जल पोने के लिवे आए हुए मृगो के सुंड का यह चित्र भी बस्तुस्थिति को ठीक-ठीक आयो के सामने लीव देता

·ê---"जह है तह विपहि बिविय मृग नीरा।

उदार गृह जाचक-भीरा ॥"

मिल्नि संपुर सनीगर सुर्गति हेस इतिस वै चाउँ ।

पार्जन, मर्जन, हिरोशनि, विवर्णन, बने मानी वर आछे॥ मृग के बीछे दौरूने हुन, यान सीहने के रिन्य शरकने हुए, मृग के

मान कार्ने पर दर लक्ष चरित हारने हार और हारबार परिधान कमादे हार रीस वा बँगा गत्रीय चन्त्रिय साँगी वे गामरे का जारा है।

बाह्य प्रश्नि में अधिक गांमाईकी की मध्य अन्तर्राध्य सन्तप्रपृति

पर पड़ी थीं। अनुष्य-नवश्चन ने जनका सदौगीण परिचय या। भिन्न-भिन्न

सप्रयात्री में पहरूर मन भी नया दशा होती है, इसको वे अली माति जानते

षे । इसी से जनका खरित्र-चित्रण बहुत पूर्व और दोव-रहित हुआ है । राम-,

चरितमानम में प्राय मभी प्रकार के पात्रों के चरित्र-अकन में उन्होंने अपनी.

मिद्रहरूना दिलाई है। दूसरे के उन्हर्य को अवारण ही न देल सकतेवाले

दर्जन जिम प्रकार जिली हुमरे व्यक्ति को अपनी मनोवृत्ति देने के लिये

पहले स्वयं स्वार्थरयानी बनकर अपने को उनका हितैयी अलाकर जनके

हुदय में अपने भावी की भरते हैं, इसका सवरा के चरित्र में हमें अच्छा

िदर्शन मिलता है। दुर्बनी भी जिननी चाले होती है उन्हीं के दिख्सीक

के लिये मानं। गरस्वती मचरा की बिह्ना पर बैठी थी।

ं जिम पात्र को जो स्वभाष देना उन्हें बभीय्ट रहा है उसे उन्होंके

कोमल वय में बीज-रूप में दिखलाकर आये बढके हुए मिन्न-भिन्न परि-

िक्का में मारू वैस्तिक विकास दिसाया है। रामवन्द्र के जिस स्वार्थन

रमाम की हम बादुबन में विजित, न्यायनः स्वायत और बतुत हए। आर हुए लंबा के मध्य राज्य की विजा हिलक विभीवन को हीरिटें। देखते हूँ यह एवनकी आर्ड हुई उसंग का परिणाम नहीं है। वह राज्य र परिपासण ही से नम्पूर्वक जिस्मान बात हुझा रक्याय है। उसे हम बीता से मोत में छोटे भारमा ने जीवाद भी हार मानते हुए बालक राम ने अस्य पुत्ती की उसेशा कर जेटे पुत्र की ही राज्याविकारी मानतेवाली अस्त-युवा प्रवा पर विचार कर जेटे पुत्र की ही राज्याविकारी मानतेवाली अस्त-युवा प्रवा पर विचार कर जेटे पुत्र की ही राज्याविकारी मानतेवाली क्या-

प्रोह कर यगवायी जानि-मुनियों की भावि सरोमय योजन विताते हैं प्रमानारी राम में देन हैं ।

रामपरिरामानम में राज्य का जितना जरित हमारी दृष्टि ।

पत्रपार अरार राज्य के राज्य का जितना जरित हमारी दृष्टि ।

पत्रपार वर्षा आर्थित । कराजिन आराम की वर्षण करते हुए मंदिर

ही। यह है पोर भीरिनता । कराजिन आराम की वर्षण करते हुए मंदिर

स्थित या अरोन ही गोगाई जी राज्यस्य का अभिग्राय सामत्र वे । उत्तर

व्याद या, विराविक्षन जैवन, उत्तर्को पर्महीन सामत्र वे । उत्तर

क्षित माना में ते पत्रपार कराज्य वाला या, उत्तर राज्य अर में सामिक अर्थि

हिन यह वह तराज्य की तो या ? किन्तु उत्तर्के तप से भी उत्तर की तो तिला

हो विराविक्षा सिम्दा है। यह तप उत्तर्के वप से भी उत्तर आरामित्रक उत्तरि वा

होना से वर्षण के नहीं किना या वल्ल हम कामता से कि भौतिक सुन्न

भी भोगने के रियं यह इस धारीर से अपर हो वाम ।

हैं कि तह सबते तिपता है। वह ति उसने क्यां ते के सा है। परिचय किरता है। वह तर उसने क्यां ते आध्यारिकर उसति क्यों मुनित के उद्देश्य से नहीं किया वा वरन् इस कामना से कि मौतिक पूर्व को भोगने के रिवर्य मह इस धरीर से अमर हो जाय। हुन्माननों में गोशाईमी ने संवक्त का आदर्य कहा, किया है। वे राम के संवक हूं। गाउँ सम्य पर जब सक्का वेथे और सन्ति जवाब दे जाती है तब हुन्माननों हो से राम का काम समया है। समुद्र को साम-कर सीता की रावर कही जाएं। उद्धामन को धर्वित उसने पर प्रोप्यानक परंत को उसके उसके उसके उसके प्रमुख्य के साम उसके साम समया है। ममुद्र को साम-कर सीता की रावर कही जाएं। उद्धामन को धर्वित उसने की। मम्त के प्रदेश को उसके की स्वावनों मुंदी प्रसूच की। मम्त के प्रश्ना जब अपना से पढ़ी तब उन्होंने अपना हुद्य में सत्तर की राम की प्रतिता जब व्यवधान में पड़ी तब उन्होंने अपना हुद्य में सत्तर की राम की प्रतिता जब व्यवधान में पड़ी तब उन्होंने अपना हुद्य चीरकर उसकी सवाता सिंह की। परन्तु हुन्याननी के चरित्र

रें एर मात से बुछ बसामबस्य हो सकता है। ये सुभीव के सेवक पे। सुगीव से बदकर राम की अधिन करके बया उन्होंने सेवाधर्म का व्यनिक्य नहीं किया? नहीं, छंबा-बिजय तक वास्तव में उन्होंने सुपीव पीनेया बभी छोडी ही नहीं और सोमो से बुछ दिन बाद सक जी वे

भी सेवा कभी छोडी ही नही और लोगो से कुछ दिन बाद सक जा व अपोध्या में राम को सेवा करते रहे वह भी सुग्रीय की आजा से—

'दिन रसि करि रघुपति-यद-सेवा। युनि सब घरन वेशिहीं देवा।। युव्य युक्त सुम यजन-कुमारा । सेवहु जाइ कृपा-आगारा।।'

पूर्व पूर्व पर्वत्व विकास के हरवा की सरकता, निर्मानता, निर्मुहता और इसी प्रकार स्वत्त के हरवा की सरकता, निर्मानता, निर्मुहता और वस्त्रवस्ता उनकी सब बातो से प्रकट होगी हैं। राम सुसी से उनके किये राज्य छोड गए हैं, कुलमुख विशास्त्र उनको शिहासन पर बैठने की

निये राज्य छोड गए है, कुलगुढ विकार जनको शिहासन पर बठन की स्पृत्रकि देने हैं, कीशाल्या अनुरोध करते हैं, प्रश्नु सिहासनीत होना तो दूर रहा, वे हमी बात से शुट्ट हैं कि कीग कैंदेरी के कुक्क में जनका हाल न देतें। वे माता से उदकी कुटिकता के

िए एस्ट हैं। परनु नाम हो में अपने को माता से अच्छा भी नहीं समझते इसी में उनके हृदय की स्वच्छना है। जब माता ही बूरी है तो पुत्र मना कैसे हो सकता है?— 'भानु मेंद में साथ सुभाती। उर अस आनत कोटि कुवाली।।'

भानु मेद में सामु सुधानी । जर जस आनत काट कुवाना ।। जनहों सिह्मान स्वीकार करने के लिए आवह करने वाले लोगों से जन्होंने वहा था---'क्रीस-समन कुटिल-सति, दास-विमुख गत-राज ।

सुन्द्र चाहत सुन्ध बोहु-बात, बोहिं है अथव € राज ॥' पुन्दु चाहत सुन्ध बोहु-बात, बोहिं है अथव € राज ॥' भरत के सबय में बाहे यह बात न रापनी और वे प्रजा का पालन सड़े मेंम से करने जैसा उन्होंने किया मी, परंतु उनका राज्य क्वोनार करना

भेम से बारने जैसा उन्होंने निया भी, परंतु उनका राज्य क्यों राष्ट्र क्यों राज्य क्यों राज्य क्यों राज्य क्यों राज्य क्यों से नियं एक बूता मार्ग गोन देता, जिससे प्रयोक क्यायिक के समय किसी लिकिस की बीध की आधारा क्यों रही। इसी भारत की दुर्जिय में राज्य उन्होंने कहा था- भीति राज्य हिस्स कहिंड केहर कमारी। राज्य राज्य कारति सक्यों।

भरत की लोक-मर्यादा की, जिसका ही दूसरा नाम धर्म है, रहा है इस चिता ने ही राम की-

भरत मूनि रह राउदि राखी। भहते के लिये प्रेरित किया था। उनकी हुए हृदय और वापन्स्स गंड से मरत के राम को कौटा काने के लिये निवकूट पहुनने परव पर

गण्य नरत कराम का काटा शत का विश्व । भवन्द्र पहुंचन रस्त में में उनसे अपना धर्म-सकट बतलाया तब उद्यी धर्म-प्रकारा में उन्हें राहे मा भार स्वीकार करने के लिये बाब्य किया । परन्तु उन्होंने हेवत राग

में फतंच्य की कठोरता को स्वीकार किया, उसके मुखनीमन को गई। सुखनीमन के स्थान पर उन्होंने बनवासी का कटमय जीवा सीकी किया। जिससे उनके उदाहरण से धर्मोल्कपन की आर्चका दूर हो जार।

किया । जिससे उनके उदाहरण से धर्मोल्क्यन की आर्चका दूर हो जार । परंतु यास्तविक मानव-जीवन इतना सरक नहीं है जितना सन्न न्यतः बाहर से दीकता है, या ऊपर के वर्णन से प्रकट हो सकता है। मनुष्य के स्वभाव में एक ही भावना की प्रधानता नहीं रहती। प्राप

न एक न एक हा नावना का प्रवासन वहाँ एक। से अधिक भावनाएं उसके जीवन में स्थित होकर उसके स्वभाव की सिरोधी से अधिक भावनाएं उसके जीवन में स्थाद होकर उसके स्वभाव की सिरोधी होकर आती हैं उस समय यदि कवि इनके विश्वय में किवित भी सार्वे

हारू आता है उस समय याद कार दारण पत्रय पारा प्राप्त मानी करे ती उसका वित्रय स्वीय हो जात्या। उदाहरण के किये गै साई नी ने उसका की प्रबंद प्रकृति दी है, परंतु साय ही उनके हृदय में राम के लिये आपाय मिला का भी सुबन किया है। जहा पर इन होनी बानें का विरोध न ही बद्धा पर इनके वित्रय में उतनी कठनाई नहीं हो सकती।

का ाथराय न हा बहु पर इनक । पत्रण य उतना काश्याय नहीं है । उसी जनक ने 'बीर-पिट्रील मही में जानी' कहते ही वे तमक कर कह उठते हैं 'स्पूर्वितन महें जह कीजे होई' । तेहि समाज बस कहें न कोई ॥'

परस्राम के रीप भरे यचनी को सुनकर वे कोरी-कोरी सुनाने में कुछ उठा नहीं रखतें-

भूतृबर परमु बेलावह भोही। वित्र विचारि बची वृष होही।। सिते न कबहुँ सुन्नद रन गाड़े। डिज बेबता घरहि के बाहे।। स्नीर भरत को ससैन्य चित्रकृट की कोर बाने देख राम के सुन्यस

हैं, क्योंकि बड़ी पर बोध प्रकट बानता स्टब्यन के स्वाधार के दिवसीन होंगा। पूँगा करते में दे बाब की शिव हे दिस्ट बाग बचरे । स्प्रधान के बनदार में बाजा वा सब पता बना वक राव बन के लिये मैदार हो भूने में । एन पदानुमारी भूग की मानि से भी बुगवार कर जाने की मैपार में , एन पदानुमारी भूग की मानि से भी बुगवार कर जाने की मैपार पा, परंतु कर्द्मी बड़े दस हिसा है स्वाधान के साम को विकट्ट साने हा

'साह बना मेल सकत समानू । प्रगट करी रिसि पाछिलि आनू ॥' कह नर उन्होंने जिस रिम क् क्लोक व्याप्त मह यही रिम है जि

ोगार्डजी ने भी हम अवस

देखकर---

चन्होने उस समय

ब्यहर्स ब्यासीवना की गम्भीरता की रेसा के उद्देश्य से सदमण के मन की दता का इतने महीं किया ।

हैं तो प्रश्तर लंहा जाने के निषे प्रस्तुत रामकर में तीन नित हत समूद से रास्ता हैने के निषे बिनय की । लहमण को नित्य की शत खर म महूद । एरतु करहोंने अपनी कर्मण प्रत्य मही की । जब रामकर है रामुद को ऑग्नियाणों से जीतने का विचार सरके प्रमुख सोच हा लक्षण को प्रयाना दिखला कर गीसाईबी में इस अवस्थि की बोर कींग्र

मान डाँ का एक बोर जवाहरण शीविए। कंकेची के कहने ल पिनन न का जाने का निरुचन कर विद्या है। इस तमय हरारव पीन-मेन और उनकी तत्य-अधिमान होनों करोटि पर है और उनके हार साम गोताई जी का चरिन-चित्रक नेता करोटि पर है और उनके हार आतों अनन्य प्रेम के कारण काहर में नहीं कहनाई है। 'युन वन को नहीं में कि पाम बन जाम। वे चाहते तो हरा समय अपने बचन हो अर्थहोनना करके पामचंद्र को बन जाने ही रोक का प्रयान कर सकते हैं। पंत्र वचन-मंग करने का विचार भी उनके मन में न माम। है। है मन

'षण भोर तिन रहाँद पर परितिर सीन सनेह !'
स्वार अंतर स्वारण वनमानित दिता होकर रहन वन्ना पमते
से, परंतु राम का विशेष नर्दे सरहा था। उनका यह रामश्रेम कोई जिमे
तात नहीं भी। केनेजों को समजानी हुई निक्रम्युकों में कहा पमत्रेम
कि निर्दाह नित् राम'। उनमण को समजाने हुए राम ने इस नामाना की
ति निर्दाह नित् राम'। उनमण को समजाने हुए राम ने इस नामाना की
वन्नों की राम मं —'राउ बुढ़, मम हुत मन माही'। हुना भी हो।
वन जाते हुए देवते हैं, उन्हों को हम राम के विरह में स्वर्ण नाजा हुना
रात जाते हुए देवते हैं, उन्हों को हम राम के विरह में स्वर्ण नाजा हुना

गाःयामा तससादाम 704 रेंग प्रकार दिस स्तमाव का व्यक्ति जिस अवस्था में जैसा काम करता, गोसाईजी ने उसे बैसा ही करते दिखाया है । इसका केवल एक काबाद हमें मिकता है। यह है राम का बालि की छिपकर मारना । यह गीलमागर म्यायप्रेमी राम के स्वमाव के अनुकूल नही हुआ है-'मारेह मोहि ब्याच की नाई।' मरने समय बालि के किए हुए इन दोषारोपण का राम कोई मतीय-दनक उत्तर नहीं दे सके। मिनुज-यमु भविनी सुत नारी। सुन सठ बन्या सम ये चारी। र्रिति पुरुष्टि विलोक्द जोई। साहि वये कुछ पार न होई॥' मनुज-वयू यदि कत्या के समान है तो क्या अयज-वयू भी माता के ममान महीं हूँ ? खुबीय का तो इसके लिये शमयह ने यस नहीं किया। यदि बालि बच्च भी या और वह भी राम के द्वारा तो भी कोई यह नहीं ^कह सकता कि जिस उपाय से शाम में बालि को मारा वह उचित था । राम को चाहिए था कि पहले वालि पर दोवारोपण करते, फिर उसे लल-गर कर युद्ध में भारते जैसा यहावीर-चरित में भवभूति ने कराया है । फिन राम के बालि को अपना शत्र समझने का भी कारण दिया गया हैं; नरोति थालि ने पहले ही राम के विश्द रावण से मित्रता कर सी

राम को माहिए या नि पहले बानि पर दोपारोजन करते, तिर उसे तकनार कर युद्ध में मारते जैला महाबीर-वरित में अवनृति ने कराया है ।

किये राम के बानि को अवना ग्रानु समझने का भी कारण दिया गया

है; बरोति बालि के पहले ही राम के विश्व रावण से निनता कर की

मी । दुपरे के साम युद्ध में लगे हुए कालिक को, सिमें उनकी और से

इक्त मी परदम नहीं है, देव को बाद के किए कर याराजा गया के चरित

पर एक बात मारी कठक है निस पर न हो हेनुसर के चूने में कोई कीयपीनी की जा सकती है और म मनुष्यता के रण में हो। उद्देश्य पाहे

किता ही उत्तम को न हो वह रमने महित उपाय के अमीवित्य को दूर

की सा सहाता, और न यह करक रामबद की अवनार से मनुस को

कीट में उसार लाने के लिये है। आवश्यक है। विराहण्या में करना दिसार

बरते हुए तथा छटमण को प्रीक्त करने पर यह बहुने हुए.... 'जनत्वों जो बन बंधु-विछोट्ट। पिता-बबन मनत्वों नहि ओहू॥' उन्होंने को हृदय की मानवोवित सपुर वसओरी दिनाई है बही





र्षास्वामी तलसंदास ररर मित्र के चेकों के रूप में राम-स्टमण हमें देने हैं जो गुरु से पहले जाग-^{कर उत्की} मेबा-शुभुजा में संजन्त दिलाई देने हैं । भगवद्भियक रति की सबने गहरी अनुमृति उनकी विनयपत्रिका में होती है, यद्यपि उनके अन्य ययो में भी इसकी कमी नहीं है। ऋषार रग के प्रकाह में पाउकों की धार्तु करने में गोगाईओं ने कोई वगर नहीं रगी है, परनु उनका ग्रंगर रस रीति-वाल के श्राप्तरी कवियों के श्राप्तर की भाति कामुकता ^{का ना}न नृत्य न होकर सबँवा सर्वादित है। जुनार रंग गदि अस्त्रीलता से बहुन दूर पवित्रता की उच्च मुम्मि में कही उठा है तो वह गोगाई ती की गविता में। जहां परम मनत सूरवास भी अवजीलता के पक में पड गए है वहां गोमाईशी ने अपनी कविना में लेश-मात्र भी दुर्मावना नहीं आने दी है-'करत बतकही अनुज सन, मन सिय-रूप रुआन । मूल सरोज-मकरंद-छबि, करड मयुप इव पान ॥ देवन मिस मृग विहंग सक, फिरइ बहोरि बहोरि। निरक्षि निरक्षि रमुबीर छबि, बाइइ मीति न थीरि॥ एक-दूसरे के प्रति अकूरित होते हुए इस सत्य प्रेम के द्वारा किसके **ह**दय में श्रां पर की प्रतित व्यवना न होगी ? किर वित्र हुट में लक्ष्मण की बनाई हुई पर्णशाला में---'निज कर राजीय नयन, परलब दल रचित सयन, च्यास परस्पर पियुत्र प्रेम पान की । तिय अंग लिखें धानु राग, शुमननि भूपन विभाग, तिलक परिन का पहीं कला-नियान की । भाजुरी विकास हास, बावत जस सुलसिदास, बसित हृदय जोरी जिय परम प्रान की ।' शचमुच सरल प्रेममय यह जोडो हर एक के हृदय में घर कर लेती हैं। इनका मधीगान करती हुई बोसाई वी की वाणी बन्य है, जिसने बासना-विहीत गुद्ध दापत्य प्रेम का यह परम पवित्र वित्र लोक के समझ रसा है। जब कोई बिदेशी बहता है कि हिन्दी के बबियों ने प्रेम की बातना

११२ शासी शामीचना भीर स्त्री को पुरुष के विष्यस की ही सामग्री समग्रसर हिंदी-साहित

को गंदगी से घर दिया है तब 'यह खांछन सर्वात में ग्रह्म नहीं है,' यह सिद्ध करने के लिए गॉमाईजी की रचनाओं की और संकेत करने के मतिरियन हमारे पास कोई साधन नहीं रहता ।

गोगाइंजी के विग्रतम मुंगार की मृद्रु कठोरता सीवा-हरण के रामय राम के बिलाप में पूर्णतया त्रत्यन्न होती हैं।

माताल्य की मनोहरता इसमें देशिए-'ललित सुर्तीह छालत सचु पाए

कौसल्या कल कनक अजिर महं सिवाबित चलन अंगुरियां लाए ॥

वंतियां ई है मनोहर मुख छवि अदन अवर चित सेत चीराए।

किरांकि किलकि नाचत चुटकी सृति करपत जननि पानि छुटकाएँ॥

गिरि छु:चनि डेकि उठि अनुजनि सोतरि बोलत पूप बेसाए।

बालकालि अवलोकि मातु सब मुदित मगन आर्तद न अमाए ॥

जन्मभूमि के त्रेम का भी, जो स्वायित्व को पाकर आनकत कविता

में रस की श्रेणी तक पहुच गया है, एकाप छीटा गोसाईजी ने छिनका है, जिसका उल्लेख हम पहले कर बाये हैं। करण रस की धारा राम के वनवासी होने पर और लक्ष्मण की

धानित लगने पर फूट पड़ती हैं। राम के वनवासी होने पर तो धोक की छाया मनुष्यों ही पर नहीं, पशुकों पर भी पड़ी । जिस रम पर राम को सुमत कुछ दूर तक पहुंचा आया था, छीट आने पर उसमें जुने हुए

पोड़ों की माकुलता देखिए---'देशि दिखन दिसि हय हिहिनाहीं। जनु दिन् पंस विहंग अकुलाहि॥

'at e-बिहीन मही में जानी' कहने पर छर

तून चर्रोह, न पियहि बल, मोबहि लोवन बारि। े जब यह दशा थी तब पुरवासियो की और विशेषकर .ï की क्या दशा हुई होगी !

हिस्सा कर हर्मन कर का समस्तार हिस्सामा । सित्रजी की करात के बर्गन और मारक्ष्मांत के हास्य रस में पूजारे उठने हैं । स्वय सिम्मया में भीतर एकिस रूप बना कर आई हुई बारनव से कुरूस मूर्गनाय के राम में प्रति दल बारत में और म्यून्य मि आये हैं— पूर्व सम्प्रदार के बात का सारे । बात वर्गी प्रति पत्ती सिमा सिमा सम्प्रमुक्त पुरुद कर माहि । बीत्रजें लोकि सोक सिद्धें नहीं ।। सारे अब सिंग रहिने कुमारी । यन बाता क्ष्मु सुरुहिंह निहासी ॥' एक्सा हम पर मन ही सम स्वत के से । क्षमी वारण जब राम ने से सार है, सब पुरुद उठहें सोमा दे शहना होने से पान जानी।

'प्रमु समरप कोसलपुरसामा । जो कष्ठ करीह उनीह सब छाता ॥' इनना होने पर भी, यह नहीं नहीं भान होता कि पोसाईनी में प्रमत्पूर्वन आञ्चन, उद्दोषन, सचारी कादि को जुटाकर रान-पिराम का साथोजन किया हो । प्रचा के स्वामाणिक प्रवाह के भीतर स्वत ही रम की तन्त्रीय थय गई है जिनमें को कर दुक्की लगा कर ही माहिस्यन

बात सह है कि वे करा को कराबाजी की श्रेणी में गिरा देना नही चाहते थे। करा (आर्ट) और करावाजी (आर्टिफिस) में सदा से भेद

तैराकः आगे बदने का नाम लेता है।

होता आया है। इसी प्रकार साली कारीगरों भी फला नहीं है। क्यार (आदिन्द) न कारीगर (आदिन्द) है और न कलावान (आदिन्द) कलावान फेवल हाम की सफाई दिसाता है और कारीगर की महणा जनमें एक परिस्ता में है, जबकि कलावत निवस होक र कला की मृदि। माधन नतता है, उसमें स्थत कला का स्कूपल होता है। कलावा से कारीगर सबसे कराती है, उसमें स्थत कला का स्कूपल होता है। कलावा से कारीगर सबसे कराती है, कलावा की मी अपनी सुरिट के कला है, परतु कलावत कमा की मी अपनी कारीगर में उसने परतु करावा की मी अपनी सुरित के एक साम की सी अपनी सुरित के एक साम की सी अपनी सुरित की साम कराती की साम कराती की साम माध्यम माधन है। कलावा की कारीगर में उसने परतु साम स्थान करती है। कलावा की विस्ताता सहती दिवसता में है

'कनककनक सें सौगुती, मादकता अधिकाय ।

बह लाए बीरात है, यह पाए बीराए।

मैं कलावानी है। इस दोहे की विशेषक अधिक का अनुष्ठापन है जो ही

और धहुरा दोनों के लिए एक ही सब्द रख देने से आपा है। केशका

के ने जहां तीन अर्थ एक-एक छंद में ठूम कर परे हैं वहां वे कारीमर का का

करते हैं।

'मेरी सब' बुध्यारण चाको । विचित्तं बढावन बंबु-बाहु-चिनु करों भरोती काको । सुनु सुवीव सांच हूं भी शत फेरचो बदन विचाता । ऐरीउ समय सबंद संकट हो तज्जों सचन सो घरता ॥ गिर्द कानज जोहें सारपानृत ही चुनि अनुन-सचानो । हुई हूं कहा दिगीचन को शति हरी सोज भरि छाती।।

मीमार्दवी का यह यद यद करा। वा नमूना है। इसमें न वरी प्रयत्न दीपाता है और न वहीं बान की ब्योन ही है। मीमे हुएस से निर्मा हुई सारे हैं, यदी बनावट नहीं है। मीमार्दवी की रचना अधिरतर सी सेपो की है। बनावाबी तो उनमें नहीं के सराबर है। बहुत दुवने से समें एक उदाहरण मिना—

'सायु घरित सुभ सरिस क्यान् । निरम बिसव मुनमय कन कान् ।। जो सहि कुल पर छित्र बुवाया । बंदनीय बंदि अनु अनु वादा ॥' होंगी है। सपत-पुष्ट एन क्योनिक को देनिया
शि एडि-मूबा-प्योनिकि होई। पराव-स्पाय करण्य सोई ॥
भी एडि-मूबा-प्योनिकि होई। पराव-स्पाय करण्य सोई ॥
सीए पराव महरू पहुरा । सर्थ पानि पंतन नित्र मारु॥
इहि सिकि उपने शन्ए जब, गुरुरता मुख सूत ।
सर्थ संहोब समेन कवि, कहिहिसीय सम तुत्र ॥
देगे जानरीतो के गोर्थ की अनुमनि के नाथ-माय कितने

बारर भाव ना उपर मन में होना है। वरनू इस प्रवार की कारीगरी विसंव का से गोमाईंट्री में पास बचा के आरम होने से वहने और कम समान्त री जाने के बाद की हैं। गोताबनी और पामविशासना दोनों से यही बान दिलाई देनी हैं। इस अवसरी पर गोसाईंडी ने छड़ेन्छने मान कपक वर्डी पूनवान में वार्ष है। मानम ना कपक प्रतिब्द ही हैं। गोमाईंडी की गोरीगरों के उदाहरण में एक और कपक पहों दिया बना है— 'मूर मंगलमाय संतन्तवान,'। जो जम जंगम तीपकरात्, ॥ पास-मानि जह संस्तरित्यार। सरसाह जहा-विवार प्रचार।।



•.रबर-वांबन हो जाना पहला है । करा का एक प्रयान पहुँच्य जीवन की ब्यान्स करने हुए उसे

की रहेंगी। वह मविष्य कभी बनेबान में परिणन न होगा। हो, करा की मूमि में भी गृह अभिन्यजनावादियों का अलग ही नाएक्वारी

निर्मी उच्चनम आदर्श में द्वारते का प्रयत्न करना है । भाराभिष्यां विष में दिननी मरजना होगी 'उननी ही इस उद्देश्य से शक्तरना भी होगी।

मेमद बाय जिया जाय ती उनकी रचनाओं की सदा ही वीमांत भी

वानु ममझित, सद्यदि उस वर्तमान वा जनमाधावण के वत्रााम म वीई

रिकारना समझने हैं उनकी रचनायें राहा ने लिए अविषय की भी ने

वों होत अर्थ को कत्रोवित की भू-भूत्रिया से छिपा रूपन ही में अपनी

विधि-नियंथ-मय कलि-मल-हरनी। करम-क्या रिवर्गिटनी वर्ती। हरिहर-कथा विराजिति बेनी। सुनत सकल मुद मंगल रेती। बट विरुवास अवल निज धर्मा। तीरपराज समाज मुत्ती। सबहि सुलक्ष सज दिन सज देता। सेवत सावर समज करेता। अक्षय अलीकिक तीरथ-राज। बेह सथ कल प्रयट प्रमाज।

सुनि समुद्राहि जन मुदित मन, मञ्जीह अति अनुराग । सुहोह चारि फल अछत तन्, साय-समाज प्रयाग ॥

गीतायकी के अन्त में तो गोसाईजी ने सर्व-कर्त मार क्यों में नारा-शिक्ष ही बर्णन किया है। नस-सिचकार तो नामिकाओं का नवंदि? बर्णन करते हैं, परसु गोसाईजी ने रामध्य का नव-सिस वर्णने रिंग है। इसमे राम का मुख्त, जनकी बाहूँ, हाथ-याँव सभी अंगी का आनंतिर भागा में यर्णन है।

गोमाईजो के अरुकारों के विषय में इतना और ध्यान राता वाँहा कि के जहा परिध्या-अमन भी है वहां भी अवसरानुकूल भागना के उत्तरी में सहायक होते हैं और, जैसा पीछे दिसला चुके हैं, क्याचार का बकार्य चित्रण सी इनके अरुकारों की विशेषता हैं हैं—

> 'कंयु कंठ, मूज बिसान, उरसि सदन सुनांग माल, मंजून मुक्तावरित जुत जागानि जिय गोर्ड । जनु बॉलंड मंदिनिमनि ह्रंडमीछ सित्तर परित , बंसति छसति हंग सेनि संहुत अधिगोर्ड ॥'

इंग उपनेशा में रामचड़नों के घारीर की गुलना नीतम के बहा है. गुल्मी-माला की वसूना में और मणियों हूँ कहून उत्तर हरें हैं, क्योंकि करूना जिसमें हैं होते. ममान ही हुए

स्मी अ^कं हे मस्तक

मरक्त व

का का एक प्रवान इहंद्य जीवन की काला करने हुए उसे लिंड उक्चरन काइसे में इतानने का प्रयान करना है। सावाधित्यक्ति मैं निनतें सन्त्या होगी उनती हो इस इहंद्य सं स्थान मी होगी। । मैं लिंग क्ये को करीनित की मुल्युनेया में दिया रागते ही से मानी रिकारना समझे हैं उनती रचनाये यहा के लिए सविद्या की बीमें की होगी। कह मिल्या क्यी कर्ममान में परिचन न होगा। हो, क्या पि मुनि से भी गृह क्षतिया क्या कर्ममान में परिचन न होगा। हो, क्या पि मुनि से भी गृह क्षतिया क्या क्या क्या साम ही नाल्युत्वारी स्थान प्रवास निया जाव की उनती रचनायों की स्था हो वर्गमान की मृत्यु स्पतिता, स्वादि उन कर्ममान का जनगावाल में बर्गमान से कोई

मेंस्वन्य न होगा । परम्यु गोमार्दशी ने गर्देव जन-साधारण के वर्तमान

को इंप्टि-गय में रुग्य कर फिरा। है । उन्होंने जो कुछ कहा है भीचे दग मैं बहु। हैं । मान्यानां की योजना उन्होंने जर्म को केरण गर-युक्त में ियाने के नियं नहीं बनित्त आन की तो की भा करण आपणाजना करने ने नियं की हैं । मोमार्चजी की पिनायों में साधारण प्रत्यक्षां की छोड़ "र गूजार्च की सीज करना करने के उपर्युक्त उद्देश का विरोध करना है, निमने गोमार्चजी को रामचरित नियंत्र की अन प्रेरणा की थी। करना के इसी उद्देश ने योगार्चजी की महत्त्व का विद्यान होने पर भी उन देव-वाणे भी मनारा छोड़ कर जन-वाणी ना आप्रय छने के लिखे बाद्य दिया था। महत्त्व, नियमें कर कर प्रायन्त्वणा गरिवार दी, अब चिपि-निषेध-मध्य कलि-मल-हरतो। करम-कवा राजिनित करो। हरिहर-कपा विराजति बेनी । मुनत सकल मुद्र मंगल देंगे॥ यट विस्थास् अवल निज पर्मा । तीरपराज समाज पूर्वा॥ स्पर्वि सुन्त्रभ सब दिन सब बेसा । सेयत सावर समान करोस। अभव बलोकिक तीरथ-राज । बेह साव कल प्राय प्रमाम ॥

सु नि समुद्राहि जन मुदित घन, मञ्जीहे अति अनुराग। सहिह चारि फल अछत तनु, सायु-समाज प्रयाग।।

पीतायली के अन्त में तो गोनाईओं ने क्षेत्रे-सर्व साम करही हैं नज-ित्तक ही यर्चन किया हैं। नल-ित्तकार तो नायिकाओं का नक्षिण वर्णन करते हैं, परतु गोताईओं ने रामचंद्र का नक्ष-ित्त वर्णन कि है। इसमें राम का मुख, उनकी बाहें, हाथ-पाब सभी अंपों का आनंकीरिं मापा में वर्णन हैं।

गोसाईको के असकारों के विषय में इतना और ध्यान रतना बाहिए कि वे नहा परिकान-प्रभव भी है बहा भी अवसरातु हुए भावना के उत्पार में सहायफ होते हैं और, जैसा बीझे विखला चुके हैं, रूपकार का प्याटम पित्रण हो दनके अलंकारों की विशेषता है हैं—

> 'कंतु कंठ, भुज बिसाल, वरित तहन तुलित माल, मंजुल मुकताविल जुन जागाति जिय गीहें ' जन् कॉल्ट मंदिनियनि इंडनील तिवर परित , पेंसित लसीत हैत सेनि संदुष्ट अधियोहें ॥'

षतात लतात हुत सान सहुल आधनत् ।। इस उद्योग में रामवदणी के गरीर की तुल्मा नीलम के गरा है। हुत्यी-माल की यमुना से और अधिक की हुता में से बहुत उद्याप की है, मंगेंकि रूप-साहुत्य वो उद्याप है। हुत्य की प्रमुत की यम् है है, अम्मतुत और प्रस्तुत मोगें एक समान ही हुमारी मुद्दुक भावनाओं के आकर्षक भी है—

इसी प्रकार, रामचद्रजी के मस्तक पर---'साह चंदन मनहुं मरबत सिखर समत निहाद ।'



जन-माभारण की बोड-पान की भागा न रह कर पंडिनो के ही महत्र हर संभी रह गई थी। इससे समयस्मितानम का आनन्दार्ग हात हर्षे भाभारण न उठा गक्ते थे। इसी में गोरवामीकी को भाग में रावबंदि निसर्व की प्रेरणा हुई, पर पश्चित कोगी में उस समय भागा का बादर व

या। भाषा बनिया की वे हमी उदाने थे। 'भाषा भनिति भोति मति भोती। हसिब जीव हसे नहि सौती।' परनु गोगाईजी ने उनकी हमी की बोई परवाह नहीं की, ब्योबि वे जानी से कि यही बस्तु मानास्पद है जो उपयोगी भी हो। जो निनी के काम ह

आवे उनका मृत्य ही नवा ?

'का भाषा का संसक्तित प्रेम चाहियनु सांव ।

काम को आबद कामरी का सं कर कुमांच ॥'

काम जो आबद्र कामरा का स कर कुमाचा। अताव उन्होंने भाषा ही में कविता की और रामचरित को देग-सर में पर-पर गहुंचाने का उपक्रम किया।

उन नमय कान्य की प्रचित्त भाषा बन भाषा थी । बैजाबों ने इसी को अपनाया था। नूरबाननी ने मूर सागर के पर भाग ने पर थे। नोस्थामीजी ने पहले इसी में फुटकर रचना करना आरम्भ किया।

थे। गोस्वामीओं न पहल इसो म पुरुष्तर रचना करना कारण कारण करने चन्होंने गीतावली, विनयपितका और कवितावली का अधिक अम इन-भाषा में ही लिला है, न्यरत बच भाषा हुटकर छरो के ही लिये उपर्युर्ग सी, उसमें अभी तक कोई अवन्य-कार्य नहीं लिखे वए से। अताय जब वे रामचरित को प्रवन्य रूप में लिखने बैठे तब उन्हें इसरी भाषा इंग्ले

की आवस्यतनता हुई। जब हम देसते हैं कि आये चल कर जिन-जिन लोगों में श्रन मापा में प्रनम्ब-काव्य किसने का प्रमत्न किया से मन असफल पहें तब हमें गोसाईनों के बन आया में प्रमम्काव्य न लिखने के निर्पय को श्रीचिरत जान पहता है। बन निल्यास जादि प्रनम्ब-काव्य क्रमों जनता में सर्वप्रिय न हुए। बतपुर कमने प्रनम्ब-काव्य के लिखे मोसाईनों ने श्रमी को मुद्दप किया जिसे प्रमम्मार्थी कहानी-लेखक सुफ्ती किये महानियों के

त्रियं भनी-भाति मात्र चुके ये। अवधि की ओर शोसाईंजी की रुचि के

मेर मो बारम ये । वह स्वय उनहीं को में भी और उन प्रांत की भी वोणी भे बहा उनने हरा या जन्म हाता था । गोमार्डवी ने पहले सार-पास कारवातक काव्य अवर्थी में लियों जा चुले से । कोई तीम वर्ष पहले जायसी ने प्रसदन की कहानी लिखतन अपनी प्रेम-पुरट वाणी का नमत्वार रियरामा था। मोनाईजो ने उन्हों का अनुभरण निया। जातनी-मगल, पार्वेश-सत्तर, बरवे गमायण कादि ग्रधी की रचना भी उन्होंने अवधी हो में को । इम प्रवार गोमाईजी ने दो भाषाओं में विता की । इन दोनो मापाओं को मस्हम को परिपाद जागनी की पाम देकर उन्होंने उन्हें ^मर्न्त मिठाम प्रदान की हैं। इन दोनो भाषाओं पर उनकी रचनाओं से रेगना अधिकार दिलाई देना है कि जिल्ला स्वय सूरदासजी का क्रज भाषा पर और जायमी वा अवधी पर न था। इन दोनो लब्द-प्रतिष्ठ वियों ने स्वापरण का सला दवा कर राज्दों के ऊरर खुब अत्याचार किया है। परन्तु गोमाईजी न कज साधा और अवधी दोनो के न्याकरण के नियमो पूर्ण कय मे निवाह निया है। भीपान्दीयित्य तो उनकी रचनाओं में मिलता ही नहीं है । एक भी शब्द उनमें ऐसा नहीं मिलता जो भरती का हो। प्रत्येक राज्द पूर्ण माब-ध्यावक होकर शपने अस्तिस्व की मप्रयोजनता

को प्रकट करता है।

अपने समय की प्रचलित काव्य-आयाओं ही पर नहीं उस समय पैक प्रचलित काव्यर्रालियो। यर भी उनका प्रभूत्व रुश्तित होता है । विषय

के अनुबूल उनकी राँछी भी बदलती जाती हैं। गीनावली और विनयपत्रिका में मूरदास को गीत-पद्धति का अनुसरण किया गया है । उनम भारतीय संगीत की भिन्न-भिन्न राग-रागिनिया गृहीत की गई है। कवितावली में माटो की परंपरा के अनुमार फुटबार सबैए और बविल गरे गए हैं। जर्ब उनके समय के विवधी को सावारण राजाओं के माद बनने में लेजहा ने आई तब व जान नवस्व जगदाधिय थी राम की उमरदरात्री करने में बर्जी लेजाते ? बिरदावली और बीरोरमाहबॉपनी दोनो प्रणालिको को, जिन के जिले गर्नेण, पनादारी, और राज्य विशेषकर उत्तर्रा व्हरी

है, यदिनावती थे प्रथप निका है। रामपन्तिमानम में जादगी के बदुः नारत पर प्रवासनान्त के अनुकृष कोई शीमादयों का अनुवस रमा गम है। बीराई और बर है अवधी के खान अपने छंद है। बरवें में भी गीमाई-भी में रायचिता था अर्थन दिया है, परन्तु गुरु स्वान्त्र प्रत्य में, राम-परित्र मानग के अन्तर्भत नहीं । त्रामचरित्रमानग में बील-बीच में विमंगी, हरिगीतिना, नोटक, मारठा बादि सबे छोटे छद रखे गए हैं। परंतु गह यही पर विया गया है जहां पर कथा-प्रबन्ध के प्रवाह में कुछ धमाव मायरयन था; जैने किनी देवता की प्रार्थना में अववा इसी प्रकार के किनी भग्म भगमर पर, विन्तु और जगह गही। अब रह जाती है नीति-काष्प के रापितामां की विश्वण-वयनावली-विद प्रणाठी जिसके साथ दीही का कुछ अट्ट सम्बन्ध-मा हो गया हैं। उस पर गोमाई जी ने स्वतंत्र रवना भी की है और उसके लिये बन-तन प्रबन्ध के बीच म भी जगह निकाल सी हैं। दोहायली और सतगई ऐंगे ही पद्यों के मग्रह है, जो कुछ तो मानस भादि ग्रंपों से संग्रहीत है और शप स्वनत्र रचनाए है । विरुद्ध-मत्यना-जन्य कूट-मविता-रांली की तो हम भूल ही गए ये । परन्तु गोसाईनी उने भी म भूले । रातराई में उन्होंने ऐसी चटिल रचनाए की है जिनका अर्थ **करने के लिये यटी शीचातानी करनी पड़ती है और तब भी अनिश्च**म बना ही रहता है । ऐसी रचनाएं प्रश्तसनीय नहीं कही जा सकती, चाहे वे गोसाईजी की ही रची वयो न हो। हा, गोसाईजी की बृद्धिमत्ता की प्रशसा करती चाहिए कि उन्होंने इस प्रकार की रचनाओं के लिये एसे विषय को बना और इस प्रकार से इस प्रणाली का उपयोग किया कि अर्थ के अनिर्मय में भी अनयं की संभावना नहीं रहती। प्रत्येक दोहे में स्पष्ट ही किसी की बदना की गई है। यह भी पाठक जानता है कि राम अबवा राम से सम्बन्ध रसने बाले किसी व्यक्ति की बंदना होगी। कूट से वहीं नाम निकालने के लिये पाठक को अपना मस्तिष्क लगाना होता है। अब गोसाईजी का अभिभाय राम की बदना से या और पाठक ने भरत

व्यवहार धर्म

गांगाई जो कार्य मध्यति के धरमे भवत थे । उमकी रहा उनके भीवन का सर्वोच्च द्यंय था । रामयश्य के द्वारा उन्होंने उसका आदर्श

स्वरूप राटा कर दिया है जिसके सहारे हिंदू जान भी वार्य बना हुआ

राज्य-गोमादंती को देखती ने संबंधा सामग्रस्य-विधान हिंदू सस्टति

है। मन्य-मन्य का ऐसा कोई सबध नहीं जिसका हमारे लिये गोसाई-

जी ने आदर्श न स्थापित कर दिया हो। व्यक्ति, परिवार, शमाज.

के अनुरूप ही किया है । पारचात्य सम्यता मे व्यक्ति का परिवार में, परि-

वार का समाज से और समाज का राज्य से समर्प दृष्टिगोचर होता

है। परन्तुहमारी सस्कृति के अनुसार इन भिन्न-मिन्न महलो का ध्येर

यह नहीं है। इसके विपरीत हमारे यहां प्रत्येक बडा मण्डल अपने मे छोटे मण्डल का कमदाः विकसित रूप है। व्यक्ति परिवार में, परिवार

समाज में और समाज राज्य में विकतित हुआ है। हमारी सम्पता री

चरसर्गं से जरकवं-प्राप्त सस्कृति का सीरदर्व खुब प्रस्कृटित हुआ है । दस-

में समाग और राज्य की स्थापना नहीं हुई । रामवरितमानम म इन

रम के परिवार का प्रत्येक व्यक्ति सारे परिवार की मुल-शांति के निर् अपने-अपने सुत्रों का त्याग धरने के लिये प्रस्तुन है और इस सारे परि-बार का त्याग मिल कर समाज और राज्य का कल्याण करता है । कैतेपी की दुर्मति इसी स्थाग के सीन्दर्य को दिललाने का कारण होकर स्वय

भी धन्य हो गई है । इस परिवार का प्रत्येक व्यक्ति समाज के गामने कोई न कोई आदर्श उपस्थित करता है। <u>दगरप्र ग्रस्य-प्रतिज्ञना</u> और

पुत्र-प्रेम के, राम पितृ-मस्ति के, भरत भागू-मस्ति के, एवमण अपूर्व सहन-पानित के, कीशत्या प्रेममंथी माता का और सीता पति-परापण

पत्नी का आदर्भ है। कैंक्षेयी भी जमन के सामने एक आदर्श रमनी है,

बहु है परचाताप का आदर्श । यदि किनी व्यक्ति से अपराप हो जार

ती वह भी कैंग्रेयी के ऐसा पश्चाताप करके अपने की पापन कर मण्या हैं। शिता-पुत का, माई-माई का, पति-पत्नी का जो मगर और आरर्ग सम्बन्ध इस परिवार में देखने को मिलना है, उसमें उत्मार्ग का-रनार

का-मोन्दर्य मिल उठा है। ्र पह जगमं भारतीय संस्कृति की बाध्यात्मिकता का चोकि है। व्यक्ति अपने व्यक्तित्व को परिवार से समाब और समाब से राज्य में

भंग की रथा का प्रयन्त करना है, परिवर्तन सग-विकार्य की और मुक्ता है। गोगाईनों में जिल समाज को गृन्धि हो है उनके आदर्श पर जलने में दग स्पिन का परिहार हो सकता है, बयोकि उनसे गृदों के उत्तर आन-का की भारित अन्याय नहीं होना था। गोगाईनों ने घाडों को मदिर-प्रदेश का अधिकार दिया है। 'यन-अस अयो कुत तत् पाई, इस प्रकार सरने गृह-जन्म की कथा नहने हुए काक भूगुदि यवट से कहते हैं—'एक सार हर-सदिर अपत रहेउ सिक्ताम'।

दर्श काएमा मिना वह कुम्प हो हो बचा नकता है ? बाटवर्स बारम मेर हम देग में था ही बड़ी । मेर बर बार होती तो शेम के ध्वीवियत दिहोत की मानि हमारे यहा भी गुर-विदोत होते । माज-नज गुरी वा न्यास में भी स्वान है उसने गुर-विदोत प्रवत कर बारण दिए हुए हैं। उसने प्रवत्ना हमनो हमान्य करी हि उसने नम ही दूसरा पवड़ा है । वह है पर्य-मेरिक्ट में, जो बिटोल से भी स्वयवर है । विदोह एक

बार हर-मंदिर जयत रहेज तिवनाम'।
जत ममात्र में बुद्द बाह्मणी से मंत्र-दीखा भी पा सकते से। काक
मुर्गुंड कहते हैं—
'वित्र एक संदिक सिंव पूजा। करें सदा तेहि काज न दूजा।।
संभ मंत्र मोहि द्विज कर बीन्हा। सुभ जपदेश विविध विधि कीन्हा।।'

है, परन्तु वे नियम के विरोध में खड़े नही हो सकते ।

चारों वणों में जिस कम से भीतिकता का अंत कम और आप्ता-रिमकता का अधिक है जमी कम से जनकी महत्व मी अधिक दिया पत्ता है। इसी कम से निम्म स्थान वालों का अपने से ऊपर वाले बणों के मेरी आदर प्रदर्शन करना कर्तव्य है। आह्याणों को भीतिक सुल का स्वाण कर बाम और विद्या की रक्षा तथा बृद्धि करनी पड़ती है। इसीहियं बर्ण-बिभाग में उनका सर्वोच्च स्थान है। मोसाईची ने बटायु से राम के झारा इस संवय में जो यह उपरोग दिलाया है—

'मन कम धवन कपट तांज जो कर भूसुर-सेव । मोहि समेत विरांचि सिव बस साके सब देव ॥'

वह इसीलिये हैं।

सान धर्म यजिए स्कूछ बाहु-क पर अवलवित है, पणु वन स्यूल यल का प्रदर्शन बिना आरम-यल के नहीं हो सकता, बर्गेकि उन के साप-साप प्राण-हानि की आपका बनी रहती हैं, बहिल त्याय-पूर्वक रणपूर्म में प्राणीलनों करना ही अधिन अपना वर्ष सकता है। इसिन सहायों के जनतर अनियों का पर आता है। वाधिन्य और सेवा-पर्ये में उतनें त्यान की आवस्पकता नहीं वस्त्री । कम आर्यासिकता याने वर्षों को अधिन आप्नासिकता वाले वन्त्रों के प्रति आरर-बुद्धि रपने का नित्तम निर्देश कामानिक नित्तम नहीं है। हमारी आदितान आप्ना-सिमता भी रहा के रित्ये यह नवंद्या आन्त्रमण सं वा । बिना उनि कम अप्रायासिकता बाले वन्त्रों के लिये आध्यम-पर्य बेहाम हो जाता, बार-प्रत्य और नव्यानायन में ये कोई हाम न उन्न वानने। आप्नासिकता के निर्वे देनी आरर-बुद्धि का प्रवाद है कि अधिवाधित मोतिकामन जीवन सिताने हुए मां वे नवंद्या मोतिकता में कुन नहीं जारे और अन में बात्रम्य में द्वारा मन्यानायन में ये बाद्या के नाम प्रमानता प्राण वर्ष मनते हैं। इस दुष्टि में भीमाई वो बाद पर का—

'सापत ताइत परव रहेता। वित्र पुत्रव अस वार्वीह संगा।।'

हैं।गोनाइँजी पर सूद्रो के साथ-साथ स्थियो पर अन्याय करने का अपराध माया जाना है। परन्तु जिस व्यक्ति को स्त्री के ही मुख से भगवत्प्रेम री रोगा मिली हो बहु भना कैसे स्त्री-वर्ग के ऊपर अन्याय कर सकता पा! 'हम तो चाया प्रमरम, पतिनी के उपदेम', यह भोमाईजी ने स्वपं हैं। गोमाईशी ने उन पर बन्याय किया भी नहीं है। 'जिमि स्वतन्त्र हैं। दिगरींह नारी कहने समय उनका अभिश्राय यह नहीं था कि उन्हें विपुत शय ही दिया जाय, प्रत्युत समाज-शास्त्र की दृष्टि से यह कहकर ब्लोने स्त्रियों के महत्त्व को स्त्रीकार किया है। एक ही स्त्री माता, पस्ती, वप् आदि वर्ष करों से, कई प्रेस-पूजों से परिवार को एक से बाप रसती है। मनएव उसका पारिवारिक विकारों को छोडकर इधर-उधर की बातों में बहुत जाना समाज के बंधनों को बीला करना है। स्वच्छदमा केवल स्त्रियों के हैं। लिये सुरी नहीं है, पुरुषों के लिये भी सुरी है। यदि प्रत्येक व्यक्ति म्बर्चेड ही जाय नी स्वतन्त्रता वही नाम को भी व मिले। विदोध अवस्पासी में अब कि सुद्ध भाव ने जानरिक प्रेरणा ही रही ही तब सब बाधक बंधनी भी तीड़ डाउने का अधिकार के हिल्ला कर भी मानने हैं। जी 'शम बैजेटी' विमुख ही उन्हें 'स्वागिम कोटि वैरी समायद्यपि परम सनेही ' यह उपदेश विरोने मीराबाई को दिया था। इस प्रकार उल्होने क्वी की पृश्य में किमी भी

वहां पर एक और जटिल समस्या पर विचार कर लेना आवश्यक

स्मा में नीचा स्थान नहीं दिया है। उनकी शासीमार्ग भी पर्यन्तशायकां,
गींत-निर्मा कीर भक्त है। मदोदरी गींत-निर्मा विद्यो, पिजटा मित-प्रायमा भीर गुलोकां स्वेप्रकार परिचार के उन्हार उदाहरण है। उनके कर में मदर्भ गुलोकां स्वेप्रकार परिचार के उन्हार उदाहरण है। उनके कर में मदर्भ गुला कर मार्ग आदि को, जिले उनकी और में शुला की भरवा मत्री था, व्यावस्थ मदर्भ और महा बाद बनारी परवासात का भी उनके मूर्ग में मही निकार । दिन्तु बेबरी शाम को सन्तरम दिना के सारक जय-मद सनुभार से मुल्ती परी, सर्वार उनके पाम कर मार्ग के स्वार कर करन

राज्यानी में नहीं में १ लान दिन तब भागियब की मैदारित हो के पह-

काक मृग्ण्डि के भाव एक, और दूसरे विद्यार्थियों के साथ दूसरी स्पवहार न होना था, क्योंकि मुगुडि की---

'वित्र पहार पृत्र की नाई,

धृत में मान का उस समाज में सर्वया बमाव है। गुहु जब राम के बाने का समाचार पाकर उनके दर्शनामें बाता है तो राम उसे मीद जाति का समझ दूर ही से मही जिलते हैं, पास विद्रवा कर उसने कुराल प्रत करते हैं—

गृह का आविष्य राम ने इसकिये नहीं अस्वीकार किया कि वंद नीय जाति का या परंतु इसकिय कि ऐसा करने से पिता की बननास की बातों का मग होता । उन्न और तीय के सेवा को सबसे मुद्रेल उदाहरण विनक् में बेसिस्ट-नियाद-मितन है— 'प्रेम पुलक्ति केवट कहि शासू। कीन्ह बूरि तों दंब प्रनास्।

'पूछी कुसल निकंट बैठाई ।'

सभ पुलान करत काह नामू काल्ट बुर त वर नगानू । राम-साम माणि बरस्स भेंटा । अनु महि सुदत सनेह मिरोडा । यदि नेजर निगय को जनतार है तो बीमप्ट स्नेह के । स्वयं गीसाईबी ने क्ष्मोध्या के एक चुहुई (मेहतर)को प्रेम-विवस होकर वार्लिंगन किया था ।

हों, गोसाई जी को अवस्य ही वर्ण-व्यवस्या का जितकमा सबस्
था। वे यह नहीं देस सकते थे कि शुद्ध ('बीठ बरासन कहाँहें पुराना')
स्मास गहीं पर बैठ कर कथा सांचा करें या जनेक देते होरे हैं हु-कम-विभाग के सहर की बातें हैं । तुन्धीदानत्री का आदर्श समान वह है जिसमें लोग मेम-जंबन में कथ कर वर्णाव्यम-यमें का पालने करते हुए अपने-अपने कंतंव्य पर दुंड रहें । गोसाई भी का विद्यात है कि ऐसे समान में अवस्य सुल-गांति का साध्याज्य होता। उसमें कभी रोग, श्रीक और मच नहीं व्याप संकरों, क्योंकि में मानिक जबस्याए यात्र हों जो केवल उन्नती जीवन-मद्धति के फल हैं—

'बर्णाश्रम निज निज घरम, निरत बेंद पथ लोंग। सलिह सदा पार्वाह सुंबहि, नीह भव सोक न रोए॥'

راة ليقتمة يتثان منهنات سنة برتا أد درستانه مشتر شدل شنما إسمار and make memor divinging to the miniment diging to make the telegr أحمام فاسالته فاسترمار والامام أمام المامان والمام المام المامان والمام المام बीमके। राज्यर्थी और हेम्स्साम्य है। अस्तर कर अम्मराम्य दिन योग्सीयने बाहसा का का में ६ राज्य अवस्थान के अपूर्ण का पंतासक दें। अर कवा ही हुगा काराही मा । रामाण्य प्राप्तान के की प्राप्ता शुल्य का यह तथा गी है और प्रजापन के भी में पर भार कराया हो सकता है, यह बात इतिहास से भी सिद्ध है । में रिष्य कार्य के प्रधायक स्थल कार्यातक अवस्थ विजन से इस परिचाम

भी गर्ब च कि प्रका की सुखनाति के लिए एसा बाका चाहिए जिसाते

मेनीवृति बार्मीतव हो । एत्रपी साथ को ल्या 'विल्लागरात विम्' या । निर्मा मुक्कान इस दार्शनिक समावृति ने कारण राजनार के ठीक याच या त्या व'। यवना वी कृत्यहताही ने विषनात वारावार मार दाला

शार्दा शालीबना

परन्तु की नी के बानों शर गवर न गई । मोमाईती पर श्विमों पर अल्ला मत्त् पा दोगारोगण करना स्वय गोगाईबी के साथ अस्ताय करना है बारतर में रत्री के जपन ऐसा अन्याय जो जपतिकार्य ही उनसे देवते ह सनमा मा। राम के द्वार भीना का अध्यक्त स्थान उन्हें नहीं स्था। पर

छन्द्रीने उनके परिहार का प्रवान किया । अध्यातमरामायय के अनुक गर गीनावती में उन्होंने राम ने अपने रिना की आबु मोगवाई जिला भीता तेः त्यान के निर्वे शील का अनुरोध भी एक कारण हुआ । अपने रिता की आपू भोगन हुए भी गोला का गठवान राम के लिये अनुनिन होता।

परम् इसमे भी गोमाईको की दाखि न मिनी। अपने रामवरितमाना में जिगमें उन्होंने लोक यमें का बिज शोचा है, राम को सीता पर यह अचा करने ने स्पाने के रिप्ये लका-विजय के जनन्तर अयोध्या में शाम के जनिये पर ही उन्होंने रामायण की कथा समाप्त कर हाजी है। स्त्री की जो कही-कहीं उन्होंने निन्दा की है, यह यास्तव में स्त्री

म होनर स्था-पुरुष के कामुक सबस की है। दोनों बर्गों के परसर सरहे में यह एक ऐसी नियंजता का स्वल है, जिसके सवय में रातक रहने का उपदेश देना योगाईजी जपना कलेव्य शमसते थे । तुल्सीवासकी जिस वेर-विहित ब्यापक यम के प्रतिपादक है जममें पत्नी का महत्व पति से का मही है। पति बदि स्वामी है तो पत्नी भी स्वाधिनी है। स्वामी और वाही में रोक्य-सैनिका का सबय शके ही हो जाय किन्तु वे परस्पर देनी नहीं ही

सकते। प्रेम उस चवल मान का भी नाम नहीं है जो मृह दे----'अध्माभिभवात् कृष्ण प्रदुष्पंति कुलस्त्रियः।' कहन वाले अर्बन को जहां कही पहुंचे वही जस वन पड़े ब्याह पर ब्याह करनं की बाध्य करता था। बहुचिवाह से समाज को जो हानि हो सनती है बह नेकेंग्री के मामने दशरम की परवशता तथा उस अन्याम में प्रकट है जो दरास्य को राम पर करना पटा। जैसे फ्ली के लिये परिवरता होन धर्म है वेसे ही पति के लिये भी एक माली जत रहता परम धर्म है। कुल हित्रयों का प्रदूषित होना पुरुषों के प्रदूषित होने न होने पर निर्मर है। रित्रा

मनप्रतायाम गणानिवेदल समा न मन्ती शनवासकु लता ॥ देनों हम सहस्रदावधी कारण ना दमन बको हुए देखने हैं। शासन-शानी में जहा प्रजा की स्वान्यानि वा क्यान रखा जाता है, यहा इस शि-राराज्य के लिये काला के पान सैन्य-पावित के साथ-साथ अर्थ-पावित भी पारिए। यह अर्थ-अधिन कर के ही द्वारा आ सनती है। परन्तु इस दान का स्थान रहना पाहिए कि कर देशा प्रजा को खटके नहीं । इस बिन्य में मूर्व का उदाहरण गोरवामीजी राजाओं के ममुख रमने हैं। सूर्व

रिय समय और वंस पानी को पून्ती से खोन लेता है, यह कोई नहीं देख पाना, विन्तु उत्तरा वर्षा कतु में बदाबर सृष्टि के लाम के लिये बरसना

महदेशहें हैं।

'बरपात हरावत जीम सद, करतात लयात म कीइ । बद्धी अर्थत सन सम, प्रभा-माय-यस होड ॥ मोसाईजी भी इस बात को जानते थे कि छाजा में तिरिक्ता और रार्मिन मनोबुक्ति आवस्यक गुण हैं। जो इन गुणों से बिहीन होने हे वे राज्यांस का दुरायोग करने रुगते हैं— 'सहस्वाह सुरनाय जिसकें। कोई न राजयद दोन्ह करेंकू।'

सहस्वाह सुर्ताया व्यस्तु कार्य न राज्यद वर्ड करन् ।। मुख्य तो हमारे यहा बहाचवायम के नियम ही ऐमे हैं कि जनके बनुवार शिशा-दोशा से राजनुमारों की मनोबृति कुछ दार्गितक और उपयोगी हो जाती है। उसके सान्तर मो राजाओं को विरत्त कारि-मृत्यि। की सन्मृति के अनुमार कार्य करना पड़ना या। जनकर मनुवारास सर्गी

स्वराज्य-प्रांत्रमा में व्यवस्थापकों में विरस्त सन्यासियों को रसकर प्रवा-सत्तारमक प्रमाशी में इनी दार्जीयक तथा उत्सर्य-मुक्क स्वर को से आते करा प्रवरत कर रहे हूं। रामचिरतमानत में बयीच्या में हुन गृद बिज्ज की अतुमति के अनुकूत राज्य-पासन का यसकत देखते हैं। सार-मार्ग अमारय और सचिकों की मणना की तो सहायका लेगी ही पहती हैं। ये

मंत्रियण भी निवडक बोलने वाले होने वाहिए, क्योंकि— 'सचिव वंद्य गुरु तीन जो, श्रिय बोलहि भय आसे।

राज परम तनु तीन बार, होहि बेंग ही जात।।'
राम में हमें ठीक एक दार्मनिक तितित राजा के दर्शन होने है जिससे
वितिशा कर्तव्य की पिरोधिनी नहीं है। इंधीलिये उनके राज्य में राज-नीति की परमावधि देवने की मिठती है—

ही परमावधि देवने को मिडनी है---'राम-राम सुनिवत राजनीति को धार्यि भागराम (रावरेती चाम की चलाइडी।'

इंडीलिये---'दैहिक दैविक भौतिक सापा। दान-राज महि काहुति क्यापा॥ सुद नर करोहि परस्पर प्रीती। चल्ही इच्चम् निरुत्त स्त्री नीती॥

सब नर पर्याह परस्पर प्रीत्मी। घलाई श्वयमें निरत्त छूनि मीती॥ पारित परन पत्ने जा मार्डी। पुरि रहा सब्बेड्ड डाय नाही॥ नहिं परिक्र मेड दुसो गर्डीमा : दिक्केड खायूब मरूराजन्हीना।' आजडल क



भारतं आहोषता

ही इस पीति से कर उमाहना पाहिए कि प्रका को से स्थापटे—पहु आक्षत्यल मा 'इसाइरेस्ट देगीमत' हैं— ... रूप में जाए हुए इस पत्र को नाजा अपने प्रियाम में तहीं प्रका की ही भराइट के नियो प्रयट क्या में कहा करें। नियाह साम्रत-प्रकाशी में प्रका नियोग संपूर्त प्रदेशी, जैसा कि हैस प्रक

में रेग हे । वरोहि---'सुत्रम् प्रशाहित छोति सामादिक कर अनुमान।'

भोज्य गदायों का बहुत हो मूल करता है, तिन्दु पूर्व हों। बारीर के सब अन । राज्य-रूप बारीर का मुह रस है। उसे भी प्रव विभिन्न जोग के पोपल के लिये की कर-रूप कोण्य केला वारित

विभिन्न जां। के पोपण के लिये ही कर-रूप भोजन लेना पाहिए-'मृशिया मूल साँ चाहिए शान-पान साँ एक ।

मुख्या भूल सा चाहुए सान-पान सा ५०। पालड घोषड सकस जॅग तुलसी सहित विदेश। सब बानो का जहा पासन हो वह राम-राज्य है।

इन सब थानों का जहां पारान हो वह राम-राज्य है, नि गोताईकों ने एकनम के शाप प्रकातम का समन्वप विचा है और सुर के साथ स्वराज्य का। इसी से वह हिन्दू-वाति के स्मृतिपटल पर बी कप से अनित हो गया है।

कैराव के समय तनः सस्कृत में शाहित्य-शास्त्र का पूर्ण विकास क्षे पुरा था। विद्वानो के अनेक सम्प्रदाय उठ छड़े हुए ये अलकार-सम्प्रदाय, वत्रोक्ति-सम्प्रदाय, ध्वनि-सध्प्रदाय, रस-सब्प्रदाय, इत्यादि सभी ने अनक तकों के उपरान्त यह निश्चय कर लिया था कि नाम्य में सारमूत अन्तरस बस्तु रम है और अलकार, रीति और ध्वनि अपनी धरित के अनुगार उसके

महायक है, विरोधी नही; तथा इन सभी वस्तुओ की काव्य में आवस्यकत्त्र होती है। पीछ के लोग कवि-शिक्षा के ऊपर भी लिखने लगे। केशव के अपनी विशेष परिस्थिति के कारण अलवार सम्प्रदाय को सहस्य दिया है किन्तु उन्होने रम-सम्प्रदाय की भी उपेक्षा नहीं की । उन्होने अपनी रसिकः भेगा में रसी का स्वरूपानुरूप वर्णन किया है और सब रसी की ग्रागार के रतार्गत रावने का प्रयत्न किया है थद्यपि असमें उन्हें दियोच रापताना नहीं

1

(मद्यपि योरसिंहजी का चरित प्रशंसनीय भी था) केशव ने अपनी स्वामि-मियत के गौरव के विरुद्ध कार्य किया।

केशय के धन्य:---(१) रसिक-त्रिया (सवत् १६४२)इसमें रस-तिहरण

विशेषकर भूगार रस और नायिका भेद है। (२) रामवेद्रिका (कॉर्तिंग-सुदी १६५२) । (३) कवि-प्रिया (फागुन सुदी पचमी संबर् १६५२)

इसमें कवि के वर्ण्य विषयों तथा अलकारो का वर्णन हैं। यह एक प्रकार से कवि-शिक्षा का सन्य है । (४) विज्ञान-गीता (मह प्रन्य प्रबोधवन्द्रोदय

नाटक की रीति पर लिखा गया है) इनके दो ग्रन्य और है---जहांगीर-णश-चन्द्रिका और वीरसिंहदेव-चरित्र।

केशव का बृध्दिकोण-हिन्दी साहित्य में जिन कवियो के ऊपर आलोचकों के अंकूश का नियत प्रहार होता रहता है उनमें से केशव भी

एक प्रसिद्ध व्यक्ति है । इसमें सन्देह नहीं कि अनेक आलोचकों ने आफी नाना छन्द-विधान, सफल-संवाद, अपूर्व जलकारिक चमत्कार तथा और गुण आदि की प्रशंसा की है किन्तु अधिकतर कोग इनके कवित्व को सुपाध्य

नहीं समझते 'रहे हैं । किसी ने इनको 'कठिन काव्य का प्रेत' कहा है तो किमी ने 'तृदय हीन', किसी ने इनके काव्य को 'छन्दो का अजायवपर' कहा है सो किसी ने 'कवि को दैन न चाहै विदाई, पूछे केराव की कविताई' वहुकर अपनी सम्मति प्रकट की है । इस सम्बन्ध में यह समझ हेना आवश्यक है

कि ये सभी आलोचनाए कवि के दृष्टिकोण को न समझ सक्ते के कारण हैं हैं, अस्तु सर्वप्रथम हम इसी पर विचार करते हैं। यह हमारा सौभाग्य ही है कि केशव ने स्वय अपने और अपनी विका के विषय में अपने ग्रन्थों के आरम्स में थोडा-बहुत कह-सुन दिया है। केश्व

के जीवन-यूत्त से प्रकट होता है कि वे एक परम सरकृत कृट्य की सन्तान पे और उनको अपनी कुलीनता पर बड़ा अभिमान था । वे भाषा में कविता करने को अपनी हीनता समझते थे; फलस्वरूप उन्होंने स्वय भी इस बार का प्रयत्न किया है कि उनकी कविता में उनका महात का जान लिया न से और वे अपनी कुल की प्रतिष्टा को बचापूर्व बनाये रक्षे । मानूत का एक



र्नेमली हैं।

 केराव में 'बलकार' राज्य का प्रयोग एक विलक्षण और विस्तृत वर्ष में किया है । ये 'बलकार' के तीन में द करते है—वर्णालंकार, वर्षालंकार तथा विरोयालकार । वर्णन के सम्प्रूर्ण विषयों की दो मानों में बाटा गया है।

एक तो काव्य के भिन्न-भिन्न रंग और दूसरे क्षेप वर्णनीम विषय, प्रयम की वर्णालकार नया दूसरे को वर्ष्यालकार कहा गया है। बास्त्रीय राज्य अकार

के लिए उन्होंने 'विशेषालकार' छब्द का प्रयोग किया है। विरोपालकारों का काव्यालकारों के विषय में केशव दही और स्पर्क मा अनुकरण करते हैं। रस को अलंकारों की अधीनता स्वीकार करती परी, यह स्पर्य 'रसवत्' अलकार वन गया। केशव ने उपमा के २२ मेंद रिये हैं

भीर श्रीय के १३। कई अलकार—जैसे प्रेमालकार सथा कर्यार्थकार ते भेवल सस्या बदानि हो है।

 णेता कि हम ऊपर कह चुके हैं 'रिमक-प्रिया' में भी गुरुमपर-ियान की प्रवृत्ति हैं । रम्, नायिकागर, वृत्ति आदि का पुरुपरायुक्त वर्षन हैं ।
 प्रियन), विविजी आदि हित्रयों के अनायरयक भेद किये गये हैं.

संक्षेत्र में यह कहा जा सकता है कि केयन के सम्यों में अलकारों का मुहत धृतिसाल म्हाटल निहित्र हैं । कुछ निवारों ने केयन को सीतिकाल का मुनति में मान यह पहिन-कारत के पुरुवर कवियों में स्थान दिया है कियु हम वनी मुहताल नहीं । यद्यपि यह सबस है कि सीति-काल की सन्य पास केया में कुछ यद उपरान्त एक मित्र आदर्श की तेकर चली और यह भी गान है कि मेंग्रम ने पहिले भी साहित्य-आहत के अगर देमनी उनले बात्र को मैं की पीसे जाते हैं, जिर भी जीता कि हम उत्तर कह आहे हैं, अब्य पूर्ववर्गी हिंगी मानावीं नी अभेगा केयन का प्रयत्न गम्मीर तथा विन्तु हैं । गहीं वर्ष भारती वा सम्मय है ने बात अनंक का नियो से निव्ह अवस्थ है। यह साम्यानावीं भेदमान हैं, एसने उनके स्थान पर कोई अंत्र माने आपी आपार्य के लि यह आवस्य नहीं ही वह रण-सम्प्रात्य को हो माने बेटा कुने होता-दिया में देश कर कोई यह भी करने वह सरमा दि है स्थानस्थान कर हिर्मी हैं। न कायर नेनर एन्साओ पर दिनो न्यों है कि सान नो निर्वीय कर देती
हैं। कि मुंद का भी आम है और उपसास को भी कही है, केवल ने
वर्गन में पत का भी आम है और उपसास को भी कही है, केवल ने
वर्गन में पत पत के स्वीय के स्वाय के स्वाय की निर्वाध की मिता को कि निर्वाध की सीमा उपनी में हमा के सीमा उपनी में हमा के हैं। कि मुन के नहीं। की प्रभाव पता में के सी मार्च पता पता पता में काला
विज्ञा हाम्यापर हो सामा है। उपी पर्यंत से सम्मयन में नेमा कहते हैं, 'मंग सिन विद्यालें, पत्रम् हो ते '
प्रित्या साम कि सीमा के सीमा कहते हैं '
प्रित्या साम मार्ट में मिता हो सीमा कहता है।'
विव्या साम मार्ट में मिता का यह पाकिस पूत्र निरास साम है। किन्तु
निम्मतिका एक सो जिल्ली में हैं -'मुक्त की जिल्ली हैं --

बार्न प्राचित्र के बारण पेयात में धीप का बात सुप्रस तथा महत्व बात दिया है किनु बारीनारी यह प्रमृति केरण दानि एक्टी शब्द नाम्य

होम हुनासन धूम भगर एके मिलनाहम ॥' नीचे के उत्पादका में 'मिरोधामाम' का साम्टिक चयरसार यदि दुक्ह न हो (विध का अर्थ करु जान केने से यह दुक्हमा दूर हो नाती है) तो पर रमगोल मानुस पहला है —

न हो (विष का अर्थ जल जान केते से यह दुक्तना दूर हो जाती है) परन रमणीय मानून पहला है— विकास यह गोदावारी अपूत की करा देते निन्तु अलकार का पासतार दिसाने के लिए भी जीरामधन्द्र थी।

परदार रास्ट करनी और पृथ्वी तथा हुमी रुत्री वो भी बहुते हैं। विरोधामात हुमरे वी रुत्री अप फ्याने में हो देशन वैठना है। 'मेटेह' अक्टार की क्लाना में देशव बही-नहीं बहुक भी आने हैं:---

तिगाने राजा-सान पर कुटेल्सडो शादि के सब्द भी पारे पारे हैं। 'माहितिया' धारा के कहते से हमाया सामार्थ बहु है कि उनमें नो बेटर्र हैं बहु न ना मूह की भागा के समान व्यवसाता के स्वासाधिक शहर ना है

शोर ग दिलारी की भाषा के गमान मापूर्व का । पाक्तिस<u>न्दर्शन की प्रवृत</u> के बारण बेजाय की भागा नक्षणपट्टाय हो गई है। उसमें ऐसे महाव सन देगाने में था। है जिन्हें सम्हल का पंदित ही समझ गहे । मूर्व के अर्थ में मित्र

शब्द, अभिन के सर्थ में 'हुनातन' घष्ट, मधवा (इन्द्र), तिवा (गीरही), गरीजागना (एडमी) रिव (जन्द्र) यान्द्री वा प्रयोग हिन्दी बानी की समीय-गरी है । इसी प्रकार यूरोप्पादी गन्द गौरमदायन भी प्रान्तीय होने के कारण पुरुष्ट ।

'धनु है यह गौर गदायन माही' 4 पान है यह गार महायन नाए-मैनान की भाषा प्रायः स्थाकरण की दृष्टि में भी शुद्ध है। कही नहीं च्यून-गररुति दोग है भी जो भुवात खादि के निमित्त ही ज्ञान होता है।

विग-दोप का और क्या कारण होगा ?:--'पीछं मधवा मोडि शाप वई' 'शाप' शब्द पुन्तिग है इस हेनु 'हुई' के स्थान पर 'दयो' होना चाहिए। द्वारी मालि:---

'अंगद रक्षा रमुपति कीन्हों' म 'कीन्हों' के स्थान पर 'कीन्हीं' होना चाहिए। अलंबार:--केरावदास अलंकारवादी चे और उन्होने 'कवि-प्रिया' में

स्पष्ट गृह दिया है कि-भावन बिन् न रागई कविता-धनिता-सित्त'

भत: यह स्वामानिक ही या कि वह चमत्कार का साधन बाह्य अलकारों

को ही बनाते । अलकार कोई बुरी वस्तु नहीं होती किन्तु वह अनुवित प्रयोग से स्वाभाविक सौन्दर्य को भी छिपा सकती है। अत्यधिक अलकार भी मभी-कभी धरीर पर भार-स्वरूप जान पहते है ।

देवन के स्पन यह ही पमलारपुर्ण हैं.—

गोंक की साम कमी परिषुष्य

आद्व पये पनस्माम विहाने ।

सानकि के जनकारिक के प्रमुख पुराने ॥

कुलि पठे तह पुष्य पुराने ॥

सामें पनस्माप पर श्लेप भी श्रात गुजदर और शामंक है ।

करह, ति भी समसामुद्दक हैं—

अद सातक साहक सो को है ।

विभाग सातक ते , किर संग को है ।

करना कार्ल के , किर संग को है ।

करना कार्ल के , किर संग को है ।

ारिंग धरती वह बाजवयु यरि बीरही ॥ वीर प्रहि । बीतम दो पंजित्तम में चुतिकतों की दुर्गति से अपनी और और बेम्बब हररा दीता की और कागरा क्या है। हर प्रकार बारक्य से अन्त तक यदापि केशव में बमस्तार ही बमस्तार

षा वारवा कि उनका बाजकारो पर अनाधारण अधिकार नहीं है। परिसक्ता मार्दि के उदाहरण हो इतके समाज कोई दिला ही न सका । मही-नहीं षड़ पुन्दर दुल्नाराका विरोध को बढ़े स्वामानिक रूप से आपे हैं। नित्यु तरघो उनको बनरा तुमये जुन रेस गई न तरी। धार धारवत सी न बंध्यो, जन बारिय वाधि के बाट करी।।

हैं (अत: अलकार बाही-बाही आहे भी लगने लगते हैं) किन्तु यह नहीं कहा

पीरपासिका हूँ। (विदाय जान के जिए देसिए 'साहित्य सन्देग' नुकाई १९४५ में हमादा निकास प्रेश्य की अकतार-योजना')। प्रांतर:—जिन समातीयकों ने केश्य की वितास में केवल दोष ही दोष हैं देखें हैं उनकी भी यह त्वीचार बरना पढ़ा है कि बैशव के ने महाद हिन्दी का नोई सी दूनरा की वितास के ने स्वार हिन्दी का नोई सी दूनरा की कही कि लाग है। उनके संवासों में क्ष्म अन्ते मुग्त हो है है है का नोई सी दूनरा की कही है कि बीश के में मान निकास की साम है। उनके संवासों में क्ष्म अन्ते मुग्त है। एक तो यह है कि की अवस्थि में पान निर्देश को साम

राज्यालकारो तथा अर्घालकारो की पूर्ण मरकार इनके आचापंत्य की

14.

⁴सरभ गान सति प्रात परिमनी-प्रायनाय भय । ्र सानह केरायदास कोकनद कोक प्रेय मय छ परिपूरण सिन्तूरपूर कंग्यों संगठ घट । रिपो राक्ष को छत्र महयौ माणिक-मन्स पट ॥' यहां राज रहे अस्पन्त धुम और मंत्रतमय वर्षन है, किन्तु:--

'के द्रोरियत कलित कपाउ यह

हिरा कार्यालिक काल की । महो ही नुगुन्मा उत्पन्न हो जानी है (विशेषकर संग्रह अवसर पर) इसके परधान-

यह रास्तित रास क्यों सतत दिसमामिनी के भारत की 1

को जोड़कर कवि ने फिर दिगड़ी बात बना की है। दोनों पक्तियों की एक गाय पढ़ने से एसा ज्ञात होता है मानो टूटे इक्के पर बैठ कर सड़क की **ए**क दण्या गार किया हो।

उपमानो की सोज में भी केशव ने कोई-कोई मूल की है। रामवद की चलुक के समान गुण वाला कहना-

बातर की सम्पदा उलक क्यों चितवत ।

यविष पुद्ध साहित्यिक की बाह्य हो जायेगा तथापि भक्तों की अवस्य सदकेगा । इसी भाति---

पांडव की प्रतिमा सम लेकी । अर्जन भीम महामति देखी ॥ में शब्द साम्य की विडम्बना लाला मगवानदीन जैसे केशव के सकतें को भी सटकती है। रामचन्द्रकी के मुख से पाण्डवों का उल्लेख कराना काल-विदर्ध इपण है (यह दोप रामचन्द्रजी को तिकाटक मान छेने मे भी बना रहता है क्योंकि वे नर-लीला कर रहे थे) । अस्तु, कुछ उपमाएं अपूर्व वन पड़ी है-स्रोक सी लियत नम पाहन के बं**क** सी ।

में तेज गति की उपमा शास्तव में बढ़ितीय है।



को मन नहीं बनाया चन्तुन बन्दुन में रहतों के साम दिखादि महें है। वर्षेत कभी भी नाम हो जान संभीत पात का नहें हैं। यह बात बुद्ध मास्मी हैं को निराम में निकार सम्बन्ध का महिल्ला है।

दूसकी है नायान है जाकों का नियासका कर विवर्धन पूर्ण में हुन है। संस्कृतिया में बात तथा शक्य में मार दोन्ह को कारणें कर केया है उन की कर पार करता है हिन्दू जुनतों कर मूल में मार्ग है है स्वास्त्र बनक मीर हिन्दा कि से बागोलात में जिल्ला है को मार्ग मानी परस्तीमा मी गरनी है हिल्ला है को है।

दर संवार्त को लीतनी दिस्ताना है वाष्ट्रपटमहिल तथा। स्त्य की बच्चा १ वह भी वेश्वह ने राजनाता में हो सीतो होती १ वरणुरासमारा में कर्मनुष्य का विकासिक के पानी पार वेतिन्---

यर कीत की बण देशिये ।

यः राग को प्रमु केलिये ॥

करिकोत राम रे स वातियो । सर सारका विष वातियो ।।

हम्मारि में हिनाने नेयन बाहरों का प्रयोग है हिनानु मोहे ही श्रामों में राजपण्य भी की महामा का उपनेता हो गया है। सरहाय का सामवाद ने मोरी के साम को मार्गालार हुआ है कह पहल समामेन, विस्तारमूर्व सवा मारोरकह है।

हममें बेराय की बृति रमारे हुई नहीं जान पहली । केराबराग जो ने प्रकृति के वर्णन में देश-विरुद्ध दूपण भी काफी किये हैं | दिस्मीमण के संपोधन के वर्णन में एका, सबंध और पुंगीफल का यर्णन

रिया है जो विहार में नहीं होते। एका स्रक्ति सर्वेग संग पूंगीफल ।

इसी प्रकार हनूमानजो का सीताजी से रामचन्द्रजी का विरह-वर्णन



थम रीज हर्र निमरी बहि बेशब,

र्थयम बाद इगंचम शॉ ।।

मीचे के बर्गन में बर्दात तुलगीशयंत्री की मर्पाश परक भाव-मुकुमारता गरी है (बरोड़ि शुक्तीशमूजी की मीका समयद यह अंकी को बचारर षणी है) नवादि शुनार की दृष्टि ने यह मूक्ति काफी नरन है, देखिए---

भारम को एक शामित है भाग, केमब शोगाँह शोनल सामति।

व्यो पर-मक्तन कपर पार्यान, वें जु चर्च तेहि हैं गुजरायिनी ॥ मेराप्रदाननी में गीपा और राम के वियोग का अच्छा वर्गन किया है विस्तु यह परम्परा-भूका हो सवा है। सीनाओं की विस्तोन्तिसित उस्ति

उनरेः हृदय भी बेदनामधी चिन्ना ना परिषय देशी है:--

'श्री पूर में, बन सच्च हों, तुसग करी अनीति। कति मुखरी अब तियनि की की करिह परतीति।।

थी (लडमीओ) ने तो उनको नगर में स्थाय दिया, मैंने वन में पाप देया और तुने उन्हें रास्ते में स्थान दिया । हे मुद्रिके ! अब स्त्रियों का कीन बरवान करेगा ? इसमें शाम के अकेलेपन की व्यवना है।

्राप्तमुत्त की बीरणा सम्बन्धी कुछ गर्बोक्तियां बड़ी मानिक हैं:-

कार बात बड़ी न कहीं मुख थोरे, क्षेत्र दुर्भ रि^{क्ष} लब सों न नुरो लबजानुर भोरे॥ दिश-बोजन ही बल ताहि सहारची॥

मरही जुरही मुक्ता तुम भारपी।।

परापि केदाव के लिए यह कहा जाता है कि वे करूपा के दृश्यों के वर्णन अधिक सफल नहीं हुए तथापि वास्तव में बात ऐसी नहीं है। उन्होंने रणा के स्थलों की अधिक विस्तार नहीं दिया है किन्तु जहां करुणा का वर्णन त्या है यहा यह बड़ा मार्मिक है। वात्मत्य-सम्बन्धी करूणा का निम्नोल्लिखत त्य बड़ा हृदयस्पर्शी है--विश्वामित्र जब रामचन्द्रजी को अपने साथ ले े हैं उस समय का वर्णन केशव की सहदयता का परिचायक है। देखिए:-



झादमं आलोचना

१४६

भी नहीं बहुताये ।

'यह बात मरत्य की मातु सुनी ।
पठकें बन रामहिं बुद्धि गुनी ।
सेहिं संदिर में नृप सो बिनयो ।
वर देंदु हुती हमको जु दियो ।
मुच बात कही होंदि होंर हियो ।
वर मांगि सुलोक्षिन में जु दियो ।

मंगरा को इस दूस्य से बाहर रखने के कारण सास सत्तराति । कैनेयों पर हो आ जाता है। अस्तु।

यनगमन समय रामयन्त्रजी द्वारा माना कीसल्या को वैपन्न धरे

का उपरेश दिलाना अवस्तिकत्ना हो जाता है। बटना के वूर्व हो देतें अगुम बस्पना उपरेश देने का उतारतास्त्र ही बहा वा ताता है। बे रामपादमी को मिल्य का जान चाहे हो हिन्दु असार के पूर्व पर कें आगुम बाल की ओर सकेश अनुभित जा, निर्मेशन पुत्र के मूग है। पर्ने की कीमस्या अंगी साती साम्यों के लिए यह व्ययं सा चा किन्यु मीट उपरेश कें आजस्माना ही बी तो उसके अधिवारी मुख बीमप्टी से और का मैं मृत्यु के परचार ही; हिन्दु केशब ने मृत्यु के परचार्ती कि निर्मे है ध्या

> बार रंख कोरि बीच वी विस्तो बुगीर बाद । मेह सुरि क्यों बकोर बाद वें विने उद्दाय ।।

(कृतिक कायुप्तिक कानुरक्षीतः । गेट्टक्तित्रतः) इसके माने की वासकादानी को कानुसन् को सोधा का क्षेत्र हैं।

लगार है। एक बान में इपरे वांत सा नाते में तुछ तारनाय भागी इनका नेवार में निराण कमान है। मेजन को यस्त हिर्दात की मोगी कुनियों की मर्रिक दिना पर्रात है जमने में नहते वारे की गावना लोगी स्थान मर्ग कमारे वांत्रीण पिता है जार लोगानी में सुम की भागा से में इन्यास्थान मुग्ता कराई है का सेवार मेंत्र बोता के हो मेन्स है। भूरेन मती नियों के योग्य नहीं । (इस सम्बन्ध में केशवदासजी की कमजोरी ग पहले ही स्लेख कर चुके हैं।) ्राती मृग अंक कहें तो सों घूपर्ननी सब, पहें सुपायर दुहूं सुपायर मानिये।

बह कलानियि सुदूर कलाकलित बलानिये ॥ 🚜 🖒 🖰

(मृग अंक-मृत है गोद में जिसके, चन्द्रमा का पर्याय है । चन्द्रमा के त में मुपापर सुधा को धारण करने बाला अर्थ लगेगा, 'गुधा है, जिसके

पर में यह अर्प सीता के पश में लगेगा। दिजराज-चन्द्रमा की दिजराज हो है क्योंकि उसका दो कार जन्म हुआ था। सीता के पदा में—द्विज-र्गिब≔दातो की पक्ति । द्विज दात को भी कहते हैं क्योकि उसका दो बार

^{रम} होता है। चन्द्रमर कर्लानिधि है और सीता कलाविद् है **।**) वैरावदामजी भरतजी के चित्रकृट-गमन के प्रसंग में गृह का वर्णन

रते हैं: 'तरि मंग कवे गृह संग कवे' किन्तु इसका वर्णन कही नहीं आता । उत्तराई की कया में विदोपकर अध्यमेष यज्ञ तथा स्ववृत्त के साथ

द के वर्णन में प्रवन्ध-निर्वाह अच्छा हुआ है। उत्तराढे में भी वहीं-कहीं र्णन में उन्होंने मर्यादा का ध्यान नहीं रक्ता है। बासियों के नलिशिस के र्णन में बाहे सीताजी की अलीविक मुन्दरता की शीण व्यवना हो किन्तु

ह बर्णन रामचन्द्रकी की मर्यादा के दिस्ट है । वेशवदागजी में हमको निनयों के बिलरे हुए मोती ही अधिक दिये । उनमें सारतम्य सूत्र का भिज्ञाकृत समाब सा ही मिलता है। परित्र चित्रण-केशवदासकी का चरित्र-चित्रण शतना सरीप

ि है जितना उनका प्रबन्ध-निवाह । रामकद्भी के दोश और नवी पर्म-परामणता का हमनी शुरू ने ही परिचय मिल जाना है।

रहना-वध के समय उन्होंने विश्वमित्र से पर्याप्त तर्क निया है । बेशव के पम इस अपराध से मुक्त रहते हैं। रावण-वाणामुर-वार्तालाय प्रकास की

वृष्टि ते निर्यंक हो किन्तु ज्वमें रावण के बरित पर अच्छा हता। हैं। फेसब के बरित्र-वित्रण का कौराल उस समय मालूम होता है पर हरमण्यों की मूर्ण सूदने पर वे सनसे पहली बात यही कहागते हैं—की म जीवत जाय घर ।' केंगवरासनी को यदि साहित्य के उडगनों में स्थान दिया एता है हो वे सापारण नहीं हैं, बरन् सुक की माति परम उज्जवल क्षोर प्रमापूर्ण है।

rosky

वादरां वालोचना













